

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета,
протокол № 01-25 от 14.01.2025

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦО № 56
_____ Н.В.Гайдук

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №56» за 2024 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 56» состоит из двух структурных подразделений: МБОУ «Плехановская СОШ № 1» (Тульская обл., Ленинский район, р.п. Плеханово, ул.Заводская,д.19) и МБДОУ «Детский сад № 2 п.Плеханово» (Тульская обл., Ленинский район, п. Плеханово, ул.Заводская,д.18).

В своей работе центр руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиНами для образовательных учреждений, Уставом Центра образования, нормативными документами Министерства образования и Управления образования Тульской области, внутренними приказами, регулирующими права и обязанности участников образовательного процесса.

Общее количество сотрудников - 99 человек, из них административно-управленческий персонал - 6 человек, педагогических работников - 52 человек, учебно-вспомогательный персонал – 4, обслуживающий персонал - 37.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 56» является участником проекта «Школа Минпросвещения России». Результат самодиагностики – высокий уровень (189 баллов). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 56» с 1 сентября 2024 года - центр «Точка роста».

Аналитическая часть

1.Анализ учебной деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На сентябрь 2024 году в центре образования функционировало 21 класс-комплект, в которых обучалось 538 обучающихся. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования составила– 244 чел,

№ п/п	Параметры	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ЦО
1	Общее количество классов	9	11	2	22
2	Средняя наполняемость классов	27	25	12	25

численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования -265 человек, численность обучающихся по образовательной

программе среднего общего образования- 29 человека.

Английский язык изучают 186 (I ступень) + 264 (II ступень) + 29 (III ступень)= 479 обучающихся.

В 2024 году в центре образования обучение осуществлялось в первую смену.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-11 классы - не менее 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

Для 1-11-х классов пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока: 45 минут.

Продолжительность каникул (осенних, зимних и весенних): 30 дней.

Для обучающихся первых классов в феврале были запланированы недельные дополнительные каникулы.

Процент результативности по центру – 100%

Процент качества по центру – 54 %

Одними из задач центра на 2024 учебный год были:

1. Повышение качества образовательного процесса:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи работы Центра образования на 2024 учебный год выполнены.

На качество образования повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим центра, организационные условия: в достаточной степени развитая внеурочная деятельность, научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся, уровневый контроль, организация горячего питания, работа с родителями.
 - формирование предметных компетенций, умений и культуры умственного труда.
 - использование учителями инновационных технологий,
 - хорошее методическое обеспечение преподавания предметов,
 - преподавание в 1 -4 классах велось по Федеральным государственным стандартам начального общего образования нового поколения, а в 5-8 классах по Федеральным государственным стандартам основного общего образования нового поколения и 9,10-11 классах по ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.
- В течение 2024 года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Целью внутришкольного контроля является:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

В течение года администрацией осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью создания ситуации успешного обучения, постоянно шёл отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2024 учебный год решались

через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- повышение мотивации к обучению;
- ознакомление педагогов с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиН.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

При составлении учебного плана Центра соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Школьный компонент был распределен на увеличение часов по предметам базисного учебного плана, на курсы по выбору и элективные курсы. Образовательная программа центра и учебный план предусматривают выполнение федерального государственного образовательного стандарта .

На ступени начального общего образования ведется преподавание по двум альтернативным учебным методическим комплексам:

- «Начальная школа XXI века»;
- «Школа России».

Родители уже с 1 класса могут отдать предпочтение одной из этих программ.

В 2024 учебном году 2 класса начальной школы обучались по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» и 6 классов «Школа России».

В 5,6,7,8 классах промежуточная аттестация была проведена по русскому языку и математике, в 10 классе – по русскому языку.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать следующий вывод: промежуточная аттестация в центре образования была организована на хорошем уровне, продуманы формы оценивания работы, прохождение учебных программ и усвоение материала соответствует требованиям.

Основное общее образование

Информация о ходе введения ФГОС ООО в МБОУ ЦО №56

Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС ООО составляет 100 %.

- Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В 2024 учебном году по ФГОС второго поколения обучалось 282 обучающихся.

На ступени основного общего образования (5-9) классы у обучающихся должно быть сформировано умение учиться и способность к организации своей деятельности — умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности,

планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

В 2024 г. обучающиеся 5 классов участвовали в написании ВПР – по русскому языку, математике, окружающему миру

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 4 классы.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
5	Русский язык	58	51	100%	80%
5	Математика	58	49	98%	76%
5	Окружающий мир	58	51	100%	94%

6 классы участвовали в написании шести ВПР – по русскому языку, математике, истории, биологии.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 5 классы.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
6	Математика	53	50	100%	46%
6	Русский язык	53	46	100%	74%
6	Биология	53	47	100%	85%
6	История	53	44	100%	77%

7 классы принимали участие в ВПР по шести предметам : русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 6 классы.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
7	Русский язык	51	46	98%	76%
7	Математика	51	45	96%	60%
7	История	51	46	100%	78%
7	Биология	51	46	100%	78%
7	География	51	41	100%	68%
7	Обществознание	51	42	100%	81%

8 классы принимали участие в ВПР по восьми предметам : русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и английскому языку.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 8 классы.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
8	Русский язык	54	39	100%	64%
8	Математика	54	41	100%	51%
8	История	54	37	100%	94%
8	Биология	54	39	100%	74%
8	География	54	39	100%	54%
8	Обществознание	54	38	100%	92%
8	Физика	54	37	98%	70%
8	Английский язык	54	37	100%	68%

9 классы принимали участие в ВПР по двум предметам выбора : химии, биологии, истории, обществознания.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 9 классы.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
9Б	Химия	25	21	100%	71%
9А	Обществознание	23	23	100%	83%
9А	Биология	23	20	100%	80%
9Б	История	25	23	100%	74%

Одним из главных направлений деятельности нашего центра образования является предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов.

Основные задачи, которые ставились в рамках предпрофильной подготовки:

- выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентирование на выбор профиля;
- развитие познавательных и профессиональных интересов, компетенций, обеспечивающих успешность в профессиональной деятельности;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных и социальных ценностях.

Основные принципы предпрофильного обучения:

- вариативность и свобода выбора курсов,
- педагогическая и психологическая поддержка обучающихся,
- содействие самоопределению обучающихся.

На второй ступени обучения функционировало 2 курса по выбору: математической, профориентационной направленности: «Правовая грамотность», «Психология профессионального выбора». В течение года проводилась работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов.

В 2024 году в ГИА были допущены 49 обучающихся. По итогам государственной итоговой аттестации все 49 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 выпускница - аттестат об основном общем образовании « С отличием».

Анализ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В процессе подготовки к итоговой аттестации был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя

как организационные, методические и контрольные мероприятия.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией центра были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно - тематического планирования рабочих
- программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- готовность обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации;
- ведение электронного журнала.

В течение учебного года для обучающихся 9 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике, географии, биологии, обществознанию, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.

Среднее общее образование

В центре образования функционировало на начало учебного года два профильных класса: 10 класс и 11 класс –универсального профиля. Профильное обучение- это средство дифференциации и индивидуализации обучения, полного учета интересов, склонностей обучающихся, создание условий обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В связи с этим на старшей ступени в центре решаются следующие задачи:

- обеспечивается углубленное изучение профильных предметов программ среднего общего образования;
- создаются условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных образовательных программ. Структура и содержание профильного обучения представлена: базовыми общеобразовательными предметами, профильными общеобразовательными предметами и элективными курсами. В универсальном классе профильным предметом является «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени образования.

Элективные курсы в нашем центре выполняют три функции:

- одни из них поддерживают изучение основных профильных предметов на профильном уровне.
- есть элективные курсы, которые служат для внутрипрофильной специализации обучения.
- курсы для получения обучающимися знаний, не входящих в профиль обучения.

На третьей ступени обучения обучающиеся посещают 2 элективных курса : 10 кл- « Физика в задачах», « Психология и технология профессионального выбора» , 11 кл- Физика в задачах».

Важной особенностью предпрофильной подготовки и профильного обучения в учреждении является психолого-педагогическое сопровождение.

ВПР в 11 классе писали по географии и биологии.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 11классы

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
11	География	16	13	100%	100%
11	Биология	16	12	100%	100%

Проведение государственной аттестации обучающихся 11-х классов.

В 11 классе обучалось 11 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ : математика (профильный уровень), русский язык, физика, история, обществознание, английский язык.

Результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ -11 в 2024 году

ПРЕДМЕТ	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	11	67
Математика профильная	7	32
Обществознание	11	42
История	3	40
Физика	2	46
Английский язык	3	65

Проанализировав результаты ГИА, можно сказать, что успешность многих обучающихся, получивших хорошие результаты на экзаменах, педагогический коллектив связывает с введением программ профильного обучения, где произошло усложнение учебного материала за счет его структурирования по профильному принципу.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников ЦО могут быть представлены по следующим позициям:

- совершенствовалась система контроля уровня подготовки выпускников, путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

В рамках сетевого взаимодействия наш центр образования заключает договор о сотрудничестве, профориентационной работе с: ФГОУВПО «ТулГУ», Тульским филиалом Финуниверситета, АНО ВО ИЗУ ВПА. Наши обучающиеся 11 класса участвовали в олимпиадах, посещали экскурсии, открытые занятия. Выпускники 11

класса в 2024 году посещали ЗАО «Тулаэлектропривод», был заключен договор с акционерным обществом о теоретическом обучении «Технология конструкционных металлов».

Трудоустройство выпускников 11 класса

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	% поступления	Поступили в СУЗы / работают	% поступления
11	9	81,8%	2 / 0	18,2 % / 0%

Выводы:

- повышение качества образования;
- сохранение преемственности между дошкольным, начальным общим, основным общим и средним общим образованием;
- обеспечение обучающимся психолого-педагогического сопровождения их развития;
- внедрение новых образовательных технологий.

2. Анализ методической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 56» (структурное подразделение МБОУ «Плехановская СОШ № 1») за 2024 год.

Методическая работа - одно из важных направлений организации учебного процесса в ОУ. Это совокупность мероприятий, проводимых администрацией, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеурочной деятельности, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации и обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в центре строилась в соответствии с методической темой:

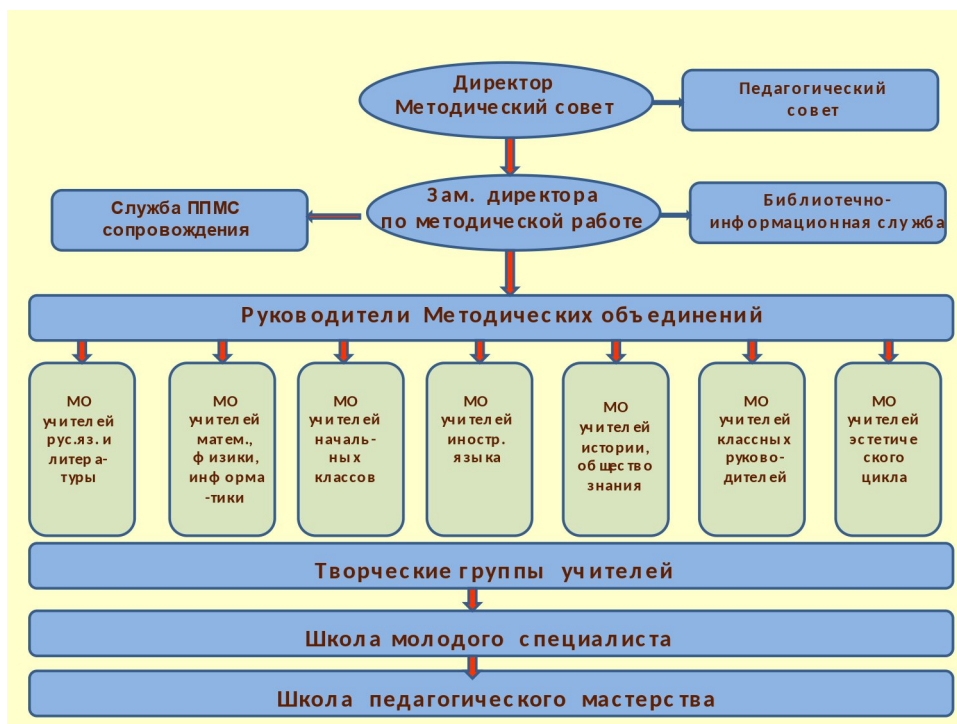
повышение качества образования в рамках предпрофильного и профильного обучения с помощью внедрения новых педагогических технологий в учебном процессе.

Основными направлениями методической работы нашего ОУ являются:

- выявление и обобщение передового опыта;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- апробация и внедрение нового вариативного содержания образования.
- совершенствование повышения квалификации педкадров
- определение способов совершенствования и подходов к развитию школьного филологического и математического образования с учетом современных требований общества и государства.

Опыт последних лет показал, что с каждым годом возрастает потребность в грамотном учителе, который умеет обогащать, модернизировать свои знания, содержание своего предмета, моделировать педагогические ситуации.

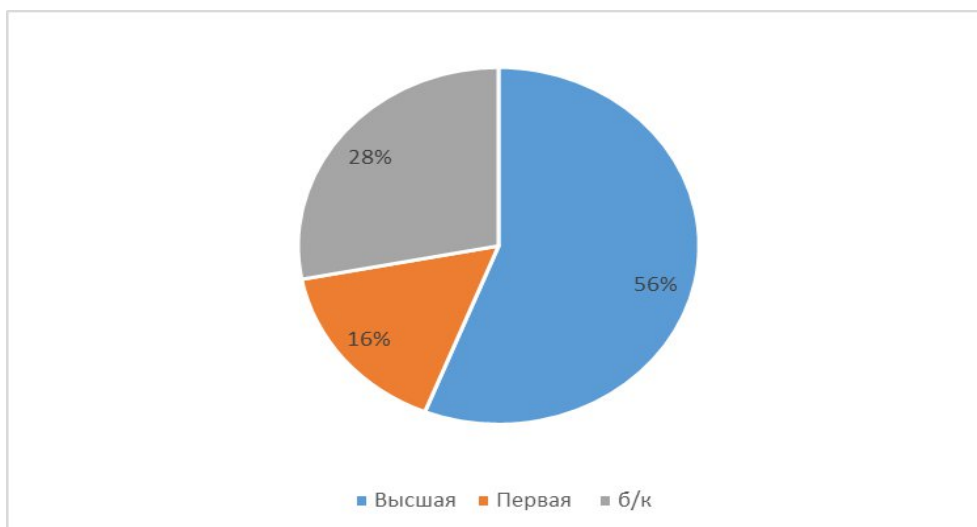
Именно поэтому наш педагогический коллектив ощутил потребность в формировании и конструировании методической службы как самостоятельной структурной единицы, активно взаимодействующей с другими службами ОУ.



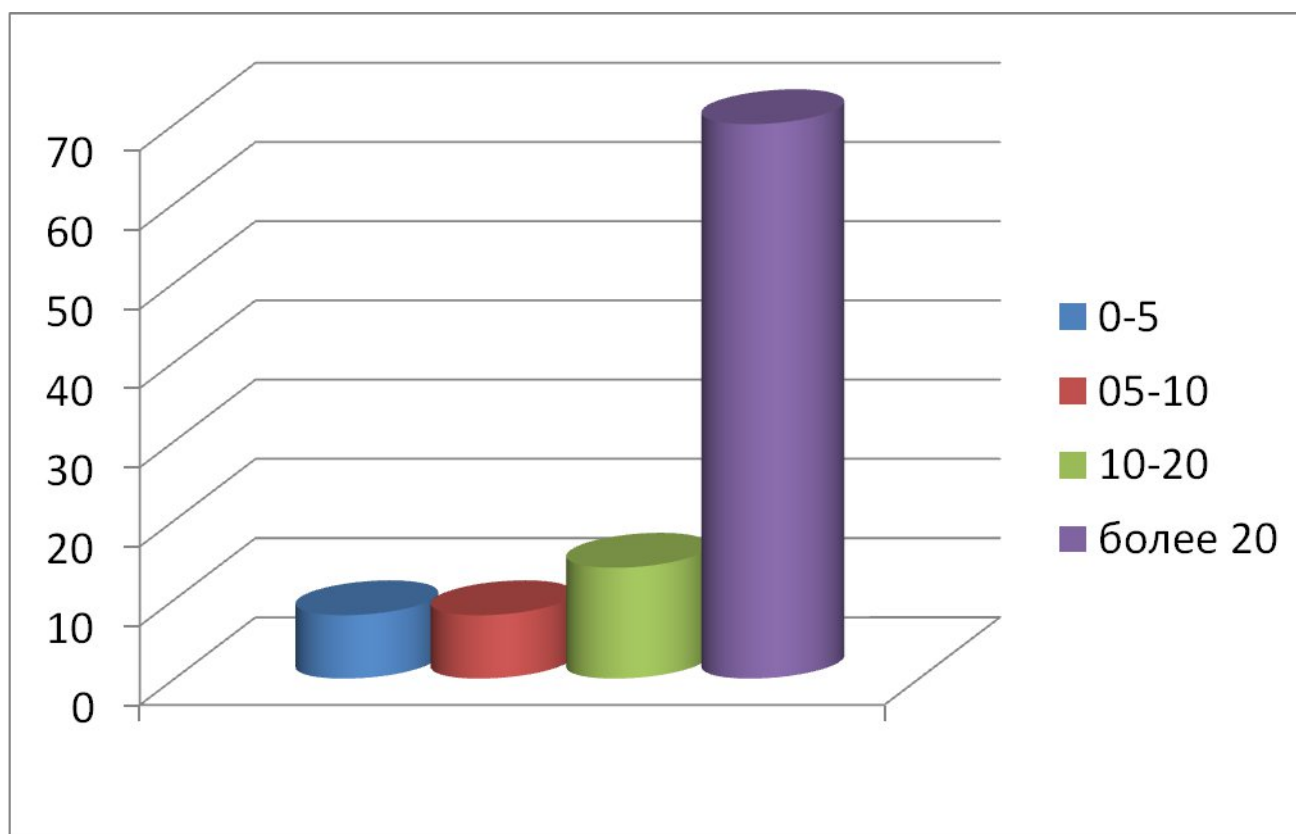
Все ШМО осуществляли свою деятельность во взаимосвязи с решением проблем школы. На заседаниях ШМО рассматривались такие вопросы как современный подход к изучению предметов, педагогические инновации, особенно внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, работа с сильными учащимися и т.д. Каждое ШМО проводила работу по созданию банка олимпиадных заданий. Ежегодно рассматриваются такие вопросы как учебно-методический комплекс на новый учебный год. Открытым остается вопрос проведения предметных недель. В этом году проводились предметные недели учителей начальных классов, математики и физики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков.

Повышению качества образования способствует наличие высококвалифицированных педагогических кадров. В 2024 году в центре образования – 32 педагогических работников. Из них имеют высшую квалификационную категорию 18 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 9 человек.

Квалификационный состав педагогических кадров



Педагогический стаж работы



Педагогический коллектив стабилен, способен решать многие новые задачи в образовании.

Повышению педагогического мастерства способствует своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Организация курсовой подготовки руководящих и педагогических работников (формирование заказа на курсовую подготовку, оформление графика посещения курсов, отслеживание посещаемости, прогнозирование на перспективу) – это еще одно из направлений методической работы ОУ. В 2024 году годовичные курсы профессиональной подготовки прошло 10 человек, переподготовки – 1, 3 человека прошли курсы по ГО и ЧС, 2 человека – по охране труда; 7 человек прошли курсовую подготовку по обучению работы в центре «Точка роста».

Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ – одно из важных направлений методической работы ОУ. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: 3 – на высшую, 2 – на первую.

Одним из важных направлений методической работы ОУ является участие педагогических и руководящих работников ОУ в районных и областных методических семинарах, совещаниях, конференциях, заседаниях. Наши педагоги активно посещают районные и областные семинары, участвуют в их работе. Ежегодно ЦО делится опытом и проводит районные и областные семинары.

Планирование, организационно-методическое обеспечение проведения, анализ и прогнозирование на перспективу школьного тура олимпиад, участие учащихся ОУ в районном и областном турах Всероссийской олимпиады школьников, различных областных и районных конкурсах, смотрах, фестивалях – одно из немаловажных направлений методической работы.

Школьный тур олимпиад проходил в октябре 2024 года. Всего участников 387, призеров-122, победителей – 65. Муниципальный тур олимпиад среди учащихся 7-11 классов проходил в ноябре-декабре 2024 года. Всего участников 48, призеров- 17, победителей – 2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: всего участников – 8, призеров – 1.

В марте 2024 года проводился муниципальный городской этап олимпиад (г.Тула) среди учащихся 2-4, 5-6 классов; участников – 18, призеров – 2, победителей – 0.
Всероссийский конкурс – игра «Русский медвежонок» -123 участника
-Международный конкурс – игра «Кенгуру 2023» -125 участников
Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» - 38 участников, 2 место в регионе
Региональная on-line олимпиада школьников по английскому языку, 1 призер.
Олимпиада по английскому языку на сайте «Учи.ру. Заврики» 3-10 классы (46 дипломов победителей, 2 сертификата, 1 почетная грамота)
Муниципальный этап регионального конкурса эссе «Английский в моей жизни» (призёр)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в г. Туле (*участие*)
Городской конкурс мастерства письменной речи «Сочинение при свечах» (*победитель*)
Открытый окружной литературный конкурс «Подвиг Великой Победы» (*2 призера*)
Городской конкурс «Новогодняя феерия»
Окружная интеллектуальная игра, посвященная Дню конституции «Я гражданин российской Федерации»
(2 место команды МБОУ ЦО № 56)
Конкурс мастерства письменной речи «Сочинение при свечах»
(1 победитель и 1 призер)
Многопрофильная олимпиада «Звезда»; отборочный этап
Участников –12
Победителей-1
Призеры-10
Все педагоги начальной школы зарегистрировали своих учеников на сайте «Учи.ру», на портале «Одаренные дети».
В 2024 году педагоги принимали активное участие в различных конкурсах:

Участие в конкурсах педагогического мастерства

-*Тишкина О.Н., Абрамова М.Ю.* – участники городского салона образования «От детской инициативы до гражданской активности», презентация опыта работы
-*Серебрякова Г.В.* – участник конкурса на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных ОО ТО
-*Мелендина В.С.*– победитель регионального конкурса «Призвание – учить!» в номинации «Сельский учитель»,(2024),
- *Макарошкина Г.Н.* – проведение мастер-класса в областном семинаре-практикуме «Тульские промыслы. Традиции и современность»

Портал Единый урок:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства (тестирование) педагогических работников
-Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания
для учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, русского языка, экономики, информатики, технологии, для учителей английского языка
-Нормативная база электронного обучения
-Система оценивания в информационной образовательной среде МЭО (благодарственное письмо от компании «Мобильное электронное образование»)

Анализ воспитательной работы

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная

проблема особенно остро встаёт на сегодняшний день, поскольку связана с резким изменением требований к человеку со стороны общества. Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека.

Воспитательная работа в МБОУ ЦО№ 56 регламентируется нормативно правовой базой в области образования:

- Конвенция о правах ребенка; одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989
- Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 г
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

Государство сегодня ставит перед нами непростую задачу

- Формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека.
- Воспитать Человека, который имеет цель в жизни и осмысливает свое поведение в обществе, работает над своей профессиональной подготовкой, заботится о своем духовном и физическом здоровье, думает о крепкой семье, любит свою Родину и готов встать на её защиту.

Модель выпускника центра: гражданин-патриот, образованный человек, личность свободная, культурная, грамотная, способная к саморазвитию.

Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы** нашего образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году стало **формирование свободной, здоровой, духовной, творческой личности с качествами гражданина, патриота, семьянина, труженика, человека культуры.**

Главная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общеобразовательную среду.

Для достижения вышеуказанной цели перед педагогами центра стояли следующие задачи и определены направления воспитательной работы:

Направление	Задачи
1.Гражданско-нравственное направление	1. Воспитание любви к своему родному городу, уважению к его истории. 2. Воспитание гуманного высоконравственного человека, привитие общей культуры поведения и общения. 3. Воспитание толерантности.
Военно-патриотическое направление 2.	1.Воспитание уважения к прошлому своей страны. 2.Формирование гуманного отношения к ветеранам. 3.Воспитание понятия Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, готовности к защите своей Родины. 4.Развитие у учащихся чувства долга.
3.Художественно-эстетическое направление	1.Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина. 2.Выявление и развитие у учащихся творческих способностей. 3.Создание условий для творческой самореализации учащихся. 4.Формирование художественного вкуса, стремления к красоте во всех проявлениях жизни. 5.Воспитание у учащихся потребности в познании культурно-исторического наследия, мира с учетом ценностных установок, мировоззренческих взглядов. 6.Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.
4.Спортивно-	1.Создание условий для сохранения физического, психического и

оздоровительное направление	нравственного здоровья учащихся; 2. Воспитание у учащихся негативного отношения к вредным привычкам. 3. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. 4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции, стремления к созидательной деятельности на благо общества, России, семьи, школы, самого себя.
5. Эколого-краеведческое направление	1. Воспитание бережного отношения к природе, живым организмам. 2. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком и природой. 3. Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе.
6. Трудовое направление	1. Воспитание основ трудовых навыков. 2. Формирование правильного отношения к физическому труду на благо школы, города, страны. 3. Формирование эстетического отношения к труду как к источнику радости и творчества людей.

Для реализации данных направлений ежегодно отбираются наиболее действенные формы воспитательной работы: выставки, часы общения, социальные акции, проекты, КТД, конкурсные программы, игры и многое другое.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия.

В состав первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» (**РДДМ**) входят 144 человека.

В движение «Орлята России» входит 242 человека.

Составной частью РДДМ является Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение **«ЮНАРМИЯ»**. В школьный юнармейский отряд «Патриот» входят 24 человека.

В отряд юных инспекторов движения (**ЮИД**) входят 25 человек.

В школе действует **отряд волонтеров «Быть человеком»**, в количестве 54 человек, все они зарегистрированы на сайте www.Добровольцыроссии.рф и каждый участник имеет свой ID номер.

В нашем центре образования создан и работает Центр детских инициатив, в котором ученики создают и реализовывают собственные проекты, участвуют в акциях, в ЦДИ работает актив школьного самоуправления «ШАНС», актив РДДМ, актив «Орлята России», актив отряда ЮИД, актив юнармейского отряда «Патриот», актив волонтерского отряда «Быть человеком», актив школьного спортивного клуба «Спортландия», инициативная группа Всероссийского конкурса «Большая перемена» и школьный пресс-центр.

Центр детских инициатив является штабом проведения общешкольных, региональных и Всероссийских акций и мероприятий. Центр детских инициатив является местом встреч для участников детских общественных объединений (движений), местом встреч с родительским, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий, игр и проектной деятельности. В нём реализуются программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы и внеурочная деятельность в каникулярный период.

В центре успешно реализуются **проекты РДЦМ**. В этом учебном году школьники участвовали в следующих акциях и мероприятиях:

- Всероссийская Акция «Блокадный хлеб» (1-11 классы, 540 человек, 26.01.2024 г.);
- викторина, кинолекторий, посвящённые Сталинградской битве (02.02.2024 г., 200 человек);
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества» (3-10 классы, 200 человек, 20.02.2024 г.);
- Урок мужества (5-11 классы, 250 человек, 20.02.2024 г.);
- всероссийская акция «Звезда героя» (8-9 классы, 35 человек, 20.02.2024 г.);
- региональные акции «О Крыме с душой», «10 лет вместе» (1-11 классы, 500 человек, 17.03.2024 г.);
- всероссийский урок памяти в честь воссоединения Крыма с Россией (1-11 классы, 500 человек, 19.03.2024 г.);
- всероссийская акция «Верни герою имя», приуроченная дню Победы (4-11 классы, 12 человек, 26.04.2024 г.);
- Всероссийская патриотическая Акция «Диктант Победы» (26.04.2024 г., 8-11 классы, 50 человек);
- Всероссийский урок ОБЖ (1-11 классы, 500 человек, 27.04.2024 г.);
- Всероссийская Акция «Окна Победы» (1-11 классы, 250 человек, 28.04.2024 г.);
- акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы, 200 человек, 29.04.2024 г.);
- всероссийский урок Победы (1-11 классы , 500 человек, 03.05.2024 г.);
- линейка Победы (5-11 классы, 250 человек, 06.05.2024 г.);
- патриотическая Акция «Бессмертный полк» (5-11 классы, 250 человек, 06.05.2024 г.);
- Акция «Солдатские Письма. Читаем вместе» (1-11 классы, 500 человек, 06.05.2024 г.);
- Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (8а класс, 25 человек, 06.05.2024 г.);
- Акция «Герой в сердце» (5Б класс, 7 человек, 5А класс, 5 человек, 2А класс, 12 человек, 06.05.2023 г.);
- Акция «Окна России» (1-11 классы, 60 человек, 07.06.2024 г.);
- линейка Памяти, посвящённая началу Великой Отечественной войны (1-4 классы, 130 человек, 20.06.2024 г.);
- областная акция «Мир на ладони!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (15 человек, 2-9 классы, 03.09.2024 г.);
- всероссийская акция «Капля жизни» (1-11 классы, 540 человек, 03.09.2024 г.);
- Всероссийская Акция «Телефон доверия в каждом дневнике» (11.09.2024 г., 1-11 классы, 540 человек);
- акция «Посвящение в движение первых» (1 классы, 58 человек, 25.09.2024 г.);
- Всероссийская Акция, посвящённая Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией (флэшмоб, 27.09.2024 г., 5-11 классы, 250 человек);
- Всероссийские Акции, посвящённая Дню народного единства: «Окна единства», «Сила единства», «Россия – это мы», «За своих!» (01.11.2024 г., 1-11 классы, 75 участников);
- этнографический диктант (05.11.2024 г., 8-11 классы, 50 человек);
- профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» (7-11 классы, 110 человек, 12-19.11.2024 г.);
- проект Движения Первых «Хранители истории». Школьники встретились с участниками Великой Отечественной войны и общественными деятелями. Ветераны рассказали ребятам о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, о примерах героизма солдат и трудового подвига жителей города Тулы (9-11 классы, 12 человек, 03.12.2024 г.);
- уроки мужества, посвящённые Дням обороны Тулы (1-11 классы, 500 человек, 05.12.2024 г.);
- Всемирная акция «16 дней без насилия» (06.12.2024 г.);

- Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (8-11 классы, 50 человек, 12.12.2024 г.);
- Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» (4Б класс, 9А класс, 55 человек, 27.12.2024 г.)

В рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»** участвовали и провели:

- 1-5 классы провели акцию «Помогите птицам люди!». Ребята разделились на группы. Каждая группа Орлят самостоятельно смастерила кормушку и приняла обязательство подкармливать пернатых друзей с декабря по март, (10.01.2024 г., 200 человек);
- экскурсия в школьном музее, знакомство с экспозицией об участниках СВО, смотр чтецов ко Дню защитника Отечества (1-4 классы, 120 человек, 20.02.2024 г.);
- акция «Поздравляю папу» (1-4 классы, 200 человек, 20.02.2024 г.);
- акция «Киноуроки России» (3-4 классы, 60 человек, 29.02.2024 г.);
- акция «Цветок для мамы» (1-4 классы, 240 человек, 01.03.2024 г.);
- народный праздник «Масленица» (1-4 классы, 60 человек, 17.03.2024 г.);
- парад юнармейских отрядов (3 Б класс, 25 человек, 03.05.2024 г.);
- День эколят (1-4 классы, 200 человек, 26.04.2024 г.);
- экологический урок «Эколята – защитники природы» ((1-4 классы, 200 человек, 09.10.2024 г.);
- Акция «Спасаем деревья с эколятами» (1-4 классы, 200 человек, 10.10.2024 г.);
- Акция «Синичкин день» (1А класс, 30 человек, 27.11.2024 г.);

Актив РДЦМ и актив школьного самоуправления «ШАНС» работают в тесной связи, участвуют в областных акциях и мероприятиях, являются **инициаторами школьных дел и проводят общешкольные мероприятия:**

- форум ученического самоуправления «Тула – территория Сотрудничества» (9 класс, 5 человек, 02.02.2024 г.)
- День юного героя-антифашиста (5-11 классы, 200 человек);
- неделя науки (2-11 классы, 12-18.02.2024 г., 280 человек);
- празднование 255 годовщины со дня рождения И. А. Крылова: викторина, кинолекторий, библиотечный урок, конкурс рисунков (12.02.2024 г., 1-9 классы, 250 человек);
- Уроки памяти, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, конкурс чтецов (15.02.2024 г., 5-11 классы, 250 человек);
- Международный день родного языка: кинолекторий, мастер-класс по изготовлению народной игрушки, библиотечный час «Тульский говор» и «Тульские писатели» (1-11 классы, 500 человек, 21.02.2024 г.);
- акция «Вахта памяти», приуроченная государственным памятным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню начала Великой Отечественной войны (20.02.2024 г., 06.05.2024 г., 22.06.2024 г., 18 человек);
- кинолекторий к 90-летию со дня рождения Ю. А. Гагарина (5-11 классы, 120 человек, 05.03.2024 г.);
- концерт к международному дню 8 марта (1-11 классы, 80 человек, 07.03.2024 г.);
- шахматный праздник (3-4 классы, 100 человек, 12.03.2024 г.);
- акция «Голосуем всей семьёй» (1-11 классы, 350 человек, 16.03.2024 г.);
- антитеррористический урок «Действия в образовательной организации при вооружённом нападении» (1-11 классы, 500 человек, 04.04.2024 г.);
- единый классный час «Сроку давности не подлежит» с просмотром видеороликов о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории (5-11 классы, 250 человек, 17.04.2024 г.);

- митинг, посвящённый Дню Победы, акция «Вахта памяти», возложение цветов к вечному огню, (1-11 классы, 500 человек, 07.05.2024 г.);
- смотр хоров военной песни (1-11 классы, 500 человек, 08.05.2024 г.);
- мероприятия ко Дню пионерии: смотр фотографий, кинолекторий (1-11 классы, 500 человек, 18.05.2024 г.);
- Всероссийские антитеррористические учения (1-11 классы, 540 человек, 20.05.2024 г.);
- акция «Самолётик будущего» (1, 11 классы, 24.05.2024 г.);
- кинолекторий и викторина ко Дню славянской письменности (5-9 классы, 90 человек, 24.05.2024 г.);
- торжественная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка (1, 9, 11 классы, 120 человек, 24.05.2024 г.);
- акция «Свеча памяти» и час памяти, посвящённый трагедии в г. Беслан (1-11 классы, 540 человек, 03.09.2024 г.);
- мероприятия, посвящённые Дню грамотности: турнир знатоков, кинолекторий (1-8 классы, 80 человек, 05.09.2024 г.);
- концерт ко Дню города (1-11 классы, 200 человек, 12.09.2024 г.);
- день музыки: конкурс рисунков, кинолекторий (1-11 классы, 200 человек, 01.10.2024 г.);
- концерт ко Дню учителя (1-11 классы, 100 человек, 04.10.2024 г.);
- акции ко Дню отца (1-11 классы, 100 человек, 15.10.2024 г.);
- Фестиваль дружбы «Мы - разные, мы - вместе, школа - наш общий дом», посвящённый Дню народного единства (23.11.2024 г., 5-11 классы, 250 человек),
- акции ко Дню библиотек (25.11.2024 г., 1-11 классы, 150 человек),
- мастер-класс по росписи деревянного значка-флага ко Дню народного единства, (10 класс, 30.10.2024 г., 15 человек);
- мероприятия, посвящённые 95-летию со Дня рождения композитора А. Н. Пахмутовой: интеллектуальная игра «Судьба страны длиной в сотню лет», музыкальные перемены, квест (5-11 классы, 250 человек, 08.11.2024 г.);
- Совет Первых обучающихся города Тулы (8 Б класс, 2 человека, 12.11.2024 г.);
- урок здоровья, на котором говорили о вреде курения и электронных сигарет (1-11 классы, 500 человек, 13.11.2024 г.);
- смотр частушек и рисунков по теме «Здоровым быть здорово!» (1-9 классы, 300 человек, 19.11.2024 г.);
- круглый стол по теме «Причины, по которым следует воздержаться от употребления электронных сигарет» (10-11 классы, 12 человек, 19.11.2024 г.);
- Акции, посвящённые Дню матери: «Хорошо, что есть на свете мама», «открытка для мамы», интеллектуальные игры «Мама-первое слово», «Неповторимые» (1-8 классы, 250 человек, 25.11.2024 г.);
- мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню правовой помощи детям (1-11 классы, 500 человек, 20.11.2024 г.);
- мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации: кинозал, интеллектуальная игра «Герб России», творческая мастерская «Символы моей семьи» (1-11 классы, 500 человек, 28.11.2024 г.);
- мероприятия ко Дню инвалида: кинолекторий «Общество без границ», тренинговое занятие «Я могу», дидактические игры, направленных на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, уроки доброты (1-11 классы, 250 человек, 02.12.2024 г.);
- ко Дню неизвестного солдата школьники подготовили выставку рисунков, фотографий и поделок, посвящённую памяти солдат и их семей, картографический проект «Дорогами героев», тематический просмотр видеоматериалов (1-11 классы, 500 человек, 03.12.2024 г.);
- в день обороны Тулы прошла онлайн-линейка «Дорогой героев» (45 человек, 6-7 классы, 05.12.2024 г.);

- городская игра «Близкий сердцу уголок обороны Тулы», школьная команда заняла 1 место (8 человек, 6 В класс, 06.12.2024 г.);
- ко Дню героев Отечества прошли интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» и акция «Есть такая профессия-Родину защищать!» (7-10 классы, 45 человек, 09.12.2024 г.);
- мероприятия ко Дню конституции: акция «Флаг единства», правовые дебаты, кинолекторий «Азбука права», акция «Расскажи мне о правах», акция «Быть гражданином», уроки права, интеллектуальная игра «Конституция моей страны» (1-11 классы, 500 человек, 10-11.12.2024 г.);
- конкурс фоторабот «Зима в объективе» (1-11 классы, 70 человек, 16.12.2024 г.);
- конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка своими руками» (100 человек, 1-11 классы, 22.12.2024 г.);
- новогодний утренник «В семейном кругу» (1-9 классы, 80 человек, 24.12.2024 г.);
- проведение новогодних утренников (27.12.2024 г., 1-11 классы, 540 человек).

Школьники из волонтерского отряда «Быть человеком» приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция книгодарения (14.02.2024 г., 1-11 классы, 90 человек);
- акция «Подарок солдату» ко Дню защитника Отечества (1-11 классы, 300 человек, 16.02.2024 г.);
- концерт художественной самодеятельности ко Дню защитника Отечества (2-8 классы, 80 человек, 20.02.2024 г.);
- благоустройство памятных мест, трудовые десанты у памятника Павшим воинам (ежемесячно, 6-8 человек);
- возложение цветов к вечному огню и братской могиле (20.02.2024 г., 25 человек);
- концерт для жителей посёлка в день выборов (1-9 классы, 70 человек, 17.03.2024 г.);
- акция памяти в связи с трагическими событиями в Крокус Сити Хол (5-11 классы, 250 человек, 22.03.2024 г.);
- мероприятия ко Дню здоровья: викторина, конкурс рисунков, кино клуб «Легенды советского спорта» (150 человек, 05.04.2024 г.);
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО (1-11 классы, 200 человек, 18.04.2024 г.);
- акция «Весенняя неделя добра» (1-11 классы, 50 человек, 12-19.04.2024 г.);
- экскурсия по школьному музею «Победа была за нами» (1-6 классы, 100 человек, 08.05.2024 г.);
- Единый урок первой помощи (1-11 классы, 540 человек, 04.09.2024 г.);
- школьная акция «Чистый школьный двор» (5-11 классы, 100 человек, 16.09.2024 г.);
- акция «Всё для Победы!» (1-11 классы, 200 человек, 20.09.2024 г.);
- акции ко дню дошкольного работника (1-11 классы, 60 человек, 27.09.2024 г.);
- акции ко дню пожилого человека (1-11 классы, 50 человек, 30.09.2024 г.);
- акции ко Дню защиты животных (1-11 классы, 70 человек, 04.10.2024 г.);
- общероссийская благотворительная добровольческая Акция «Осенняя неделя добра» (02-07.10.2024 г.). В рамках акции прошли мероприятия по социальному и экологическому направлениям: помощь пожилым людям, помощь детям, уроки доброты, помощь животным, помощь природе (1-11 классы, 65 человек);
- всероссийская Акция «Добрые письма». Волонтеры написали письма солдатам военной операции. Инициативу волонтеров поддержали ребята из всех классов. Они не только написали письма, но и нарисовали рисунки. В них дети высказали слова благодарности и пожелали скорейшего возвращения с победой домой (1-11 классы, 200 человек, 10.10.2024 г.);
- акция «Волонтеры Победы». В Дни обороны Тулы школьники посетили братскую могилу в посёлке Плеханово, почтили память павших воинов минутой молчания и возложили к вечному огню цветы (60 человек, 7-10 классы, 05.12.2024 г.);

- Акция "Пряник солдату". Мама испекли вкусные и ароматные имбирные пряники, дети расписали их сахарной глазурью. Готовые пряники упаковали и отправили участникам специальной военной операции (4Б класс, 30 человек, 06.12.2024 г.);
- акция "Добрые слова": ребята изготовили новогодние открытки для бабушек и дедушек ГУ ТО "Первомайский дом-интернат для престарелых и инвалидов" (4Б класс, 30 человек, 25.12.2024 г.);

- школьная Акция «Безопасный интернет» (12.10.2023 г., 11 класс, 5 человек), волонтеры - старшеклассники вышли в классы к ребятам, провели интерактивные беседы и раздали памятки по безопасному поведению в сети интернет;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!» (1-11 классы, 300 человек, 13.11.2023 г.);
- экологическая викторина (7-9 классы, 50 человек, 16.11.2023 г.).

В Центре детских инициатив работает актив **отряда ЮИД**. ЮИДовцы планируют свою деятельность, проводят занятия и мероприятия:

- Марафон безопасности «Дорога по правилам» (5 классы, 70 человек, 20.03.2024 г.);
- час загадок «Соблюдайте ПДД!» (1-4 классы, 50 человек, 27.03.2024 г.);
- практическое занятие «Изучаем перекресток» (1-4 классы, 50 человек, 28.03.2024 г.);
- экскурсия по БДД «На улицах города» (1-4 классы, 25 человек, 29.03.2024 г.);
- урок по безопасности на железной дороге, встреча с родительницей Сысоевой Г.В. (1а класс, 29 человек, 17.04.2024 г.);
- неделя безопасности дорожного движения: уроки ПДД, викторины, конкурс рисунков, изготовление фликеров, круглый стол, флэшмоб, изучение схемы маршрута «дом-школа-дом» (1-11 классы, 16-21.09.2024 г., 500 человек);
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (1-9 классы, 19.10.2024 г., 10 человек);
- интерактивный час по правилам дорожного движения провели инспектор управления Госавтоинспекции Маркина Яна Руслановна и работники страховой компании «Согласие» Пантелеева Ю. А. и Ванунц Ю.В. (1 классы, 22.10.2024 г., 10 человек);
- актив отряда ЮИД провёл занятие с пятиклассниками по теме «Безопасный путь домой» (5 классы, 22.10.2024 г., 20 человек);
- экскурсию по городу на троллейбусе. Сотрудники госавтоинспекции провели со школьниками тематическое занятие по безопасности дорожного движения. Девочки и мальчики поучаствовали в викторине и получили призы – памятки ПДД (1-4 классы, 30.10.2024 г., 25 человек);
- городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (5 А класс, 5 человек, 11.12.2024 г.);

В Центре детских инициатив планирует свою работу и занимается **актив юнармейского отряда «Патриот»**. Юноши и девушки обучаются правилам оказания первой медицинской помощи, учатся делать искусственное дыхание, накладывать шину на конечности, делать повязку, накладывать жгут, собирать и разбирать автомат, ориентироваться на местности, готовятся к участию в военно-спортивной игре «Зарница» и «Орлёнок».

Школьная команда «Патриот» уже не первый год принимает участие в интеллектуально-познавательной игре - квиз «По следам Шерлока», вышли в финал, заняли 4 место (11 класс, 8 человек, 04.04.2024 г.);

- подготовили и провели - муниципальный этап игра «Зарница.2.0» (3-8 классы, 30 человек, 18.04.2024 г.);
- школьный этап соревнований «Школа безопасности» (4-9 классы, 90 человек, 21.04.2024 г.);

- муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» (7-8 классы, 12 человек, 25.04.2024 г.);
 - муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орлёнок» (9 класс, 10 человек, 03.10.2024 г.);
 - «Большие юнармейские игры», кросс-поход (9 класс, 10 человек, 11.10.2024 г.);
 - муниципальная юнармейская спартакиада школьников в рамках «Больших юнармейских игр – 2025» (9 класс, 10 человек, 22.10.2024 г.);
 - «Большие юнармейские игры»: лазер-таг, квест (9 класс, 12 человек, 12.11.2024 г.);
 - соревнования по преодолению полосы препятствий (4Б класс, 24 человека, 14.11.2024 г.);
 - Всероссийская просветительская Акция «Военно-патриотический диктант 2024» (9-10 классы, 35 человек, 18.11.2024 г.);
 - военно-исторический маршрут «Передний край обороны Тулы», 2 место в городских соревнованиях (9А класс, 10 человек, 09.12.2024 г.);
 - экскурсия в музей обороны Тулы (10 человек, 9А класс, 13.12.2024 г.)
- Проводятся теоретические занятия по темам: «Вооружённые силы России», «Оружие Победы», «Маршалы и военачальники».
- Ребята юнармейского отряда «Патриот» к знаменательным датам юнармейцы проводят Вахту памяти у памятника павшим воинам в посёлке Плеханово;

В Центре детских инициатив проводит свои заседания **актив школьного спортивного клуба «Спортландия»** (5 человек, 9-10 классы). Ребята обсуждают план работы клуба, вносят предложения об участии в ВФСК ГТО («Готов к труду и обороне»), в соревнованиях по мини-футболу.

Команда юношей участвовала в соревнованиях по мини-футболу, заняла 4 место.

Актив школьного спортивного клуба «Спортландия» является инициатором спортивных мероприятий:

- школьный шахматный турнир (2-7 классы, 36 человек, 19.01.2024 г.);
 - соревнования по теннису (5-9 классы, 30.01.2024 г., 22 человека);
 - военно-спортивная игра «Зарница» (5-9 классы, 54 человека, 07.02.2024 г.);
 - соревнования по футболу (3-6 классы, 22 человека, 03.04.2024 г.);
 - весёлые старты ко Дню Здоровья (1-4 классы, 80 человек, 05.04.2024 г.);
 - военно-спортивная игра «Зарничка» (2-4 классы, 45 человек, 11.04.2024 г.);
 - муниципальные соревнования по настольному теннису, команда заняла 1 место (5-9 классы, 3 человека, 26.04.2024 г.);
 - муниципальный этап соревнований по шахматам (3-5 классы, 6 человек, 11.05.2024 г.);
 - фестиваль ГТО (1-11 классы, 80 человек, 17.05.2024 г.);
 - соревнования «Старты надежд» (5-6 классы, 50 человек, 02.09.2024 г.);
 - соревнования по пионерболу (5-6 классы, 48 человек, 10.09.2024 г.);
 - день бегуна (2-11 классы, 260 человек, 13.09.2024 г.);
 - соревнования по футболу (5-9 классы, 44 человека, 18.09.2024 г.);
 - Кросс нации (6-10 классы, 6 человек, 21.09.2024 г.);
 - велопробег, посвящённый Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией, (30.09.2024 г., 3-8 классы, 50 человек);
 - областные соревнования по мини-футболу (4 место). После игры состоялась встреча юношей с командой Высшей Лиги по Мини-футболу России МФК «ТЗМС» Тула.
- Общение с профессиональными спортсменами останется в памяти на долгие годы (7-9 классы, 11 человек, 14.11.2024 г.);
- региональные соревнования по шахматам (Савостин Д., 4 А и Шомахматзод Б., 3 А, 17.12.2024 г.).

В рамках проекта РДШ «Классные встречи» прошли встречи с интересными людьми:

- с дознавателями ОНДиПР города Тулы по Зареченскому району Мазниковым Ю. В. и Гостевым Н. А. (5а класс, 25 человек, 4а класс, 30 человек, 05.03.2024 г.);
- с участковым посёлка Плеханово Шаховым Е. А. (7 классы, 60 человек, 26.03.2024 г.);
- с ветеранами Афганистана и СВО, послушали рассказы участников Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и поблагодарили их за проявленные мужество и героизм (7А класс, 27 человек, 20.04.2024 г.);
- с начальником дежурной смены Центра управления в кризисных ситуациях капитаном внутренней службы Левиной Татьяной Викторовной. Она провела несколько интерактивных лекций с учениками. Старшеклассники изучали приемы первой помощи, универсальный алгоритм оказания первой помощи, тренировались в технике проведения сердечно-легочной реанимации (9-11 классы, 50 человек, 20.04.2024 г.);
- классная встреча «Лидеры движения», посвящённая Дню детских общественных организаций с Карповой Любовью Алексеевной и Петренко Любовью Леонидовной. Они рассказали ребятам об истории школьной пионерской организации, её традициях, законах и правилах (5-7 классы, 70 человек, 17.05.2024 г.);
- занятие с инструктором спасательного отряда Шахова Н. К. по безопасности школы «Лиза Алерт», в игровой форме дети учились правилам безопасности в лесу, дома, в экстремальных ситуациях, в торговом центре, при случае, если потерялся (1 в класс, 25 человек, 18.05.2024 г.);
- с дознавателем ОНД и ПР г. Тулы (по Зареченскому округу) Мазниковым Юрием Владимировичем и инспектором ОНД и ПР г. Тулы (по Зареченскому округу) Верениной Анастасией Алексеевной по профилактике пожарной безопасности (7-8 классы, 80 человек, 11.09.2024 г.);
- с Батовым Н. В., шеф-поваром ресторана "Сударь", разговор о здоровом питании (10 класс, 17 человек, 16.09.2024 г.);
- с врачом онкологом Сысоевой И. В. лекция о вреде вейпов (8 Б класс, 26 человек, 15.10.2024 г.);
- с Балакиной Алёной Владимировной, председателем Совета местного отделения Движения Первых г. Тулы прошло занятие «Знакомство с Движением Первых»: ценностями РДДМ, направлениями работы, акциями и конкурсами движения (9 классы, 40 человек, 21.10.2024 г.);
- с участковым Шаховым Егором Алексеевичем. Состоялся разговор о напряжённой и опасной, очень нужной для общества работе полицейского. Ребята узнали о том, что служба в органах внутренних дел требует проявления самых лучших качеств: честности, порядочности, готовности прийти на помощь людям, мужества и отваги (5-6 классы, 45 человек, 07.11.2024 г.);
- с выпускником школы 2011 г. Бубнов А. А. Андрей Анатольевич рассказал ребятам о государственных символах, о получении образования, о возможностях реализовать свои знания в жизни (10 класс, 15 человек, 10.12.2024 г.);
- с выпускницей школы Матросовой Полиной, в настоящее время студенткой 3 курса педагогического института. Прошло занятие в рамках проекта «Билет в будущее», о выборе профессии (15.12.2024 г.);
- с выпускниками школы: Рощупкиным Никитой, студентом ТулГУ (факультет юриспруденция) и Сибилевой Екатариной, студенткой Тулгу (факультет архитектура). Выпускники рассказали об особенностях учёбы, о трудностях и перспективах выбранных профессий, о подготовке к экзаменам (10 класс, 15 человек, 23.12.2024 г.);

Проводится работа по профориентации:

- экскурсия в библиотеку посёлка Плеханово, встреча с работниками библиотеки, Пустынниковой М. Н. и Немцовой Е. О., дети познакомились с интересной профессией и попробовали себя в роли библиотекаря (6 Б класс, 24 человека, 06.03.2024 г.);

- встреча с представителями научно-производственного объединения «Стрела», знакомство с профессией инженера (9-10 классы, 45 человек, 13.09.2024 г.);
- экскурсия в педагогический институт, в институт детства, знакомство с профессией учителя, (10 класс, 14 человек, 09.10.2024 г.);
- экскурсия в Институт передовых информационных технологий (ТГПУ им. Л.Н. Толстого): старшеклассники научились управлять беспилотными летательными средствами (БПЛА), поставили практический эксперимент с трансформатором (катушкой) TESLA, прошли профориентационное анкетирование (10 класс, 14 человек, 06.11.2024 г.);
- экскурсия в Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (10 класс, 12 человек, 15.11.2024 г.);
- онлайн-уроке по профессии «Специалист по информационной безопасности» (5-11 классы, 250 человек, 25.11.2024 г.);
- тренинговое занятие "Жизнь прекрасна" с педагогом-психологом МБУ ДО Центр ППСС ТОПП «Доверие» Яковенко Н. Ю. Подростки обсудили проблемные ситуации, тренировали навыки общения и взаимодействия. Провела (8А класс, 25 человек, 12.12.2024 г.);
- посещение ТГПУ им. Л. Н. Толстого. На факультете Института детства старшеклассники участвовали в командной игре и ответили на вопрос «Почему детство так важно в жизни человека?» На факультете Русского языка познакомились с новейшими программами института РКИ. Посетили занятие для иностранных граждан по обучению русскому языку (10 класс, 15 человек, 13.12.2024 г.).

Мероприятия «Точки роста»:

- торжественная церемония открытия «Точки Роста» (5-11 классы, 60 человек, 02.09.2024 г.);
- квиз "Гонка гениев: от колеса до искусственного интеллекта" (9-10 классы, 20 человек, 11.09.2024 г.);
- День физики (9-11 классы, 45 человек, 17.09.2024 г.);
- детская научная конференция "Юные гении: открывая горизонты" (5-11 классы, 60 человек, 30.09.2024 г.);
- экскурсии для учеников начальной школы и знакомство с возможностями цифровых лабораторий (1-4 классы, 100 человек, 16.10.2024 г.);
- научно-практическая конференция юных исследователей (5-11 классы, 50 человек, 10.12.2024 г.);
- игра по Всемирной истории (5Б класс, 10 человек, 17.12.2024 г.);
- Всероссийский экологический урок «Ключ к воде: искусственные водоёмы» (10 класс, 14 человек, 18.12.2024 г.);
- заочный этап Международного конкурса «Экология России» (5 классы, 30 человек, 20.12.2024 г.);

За истекший период обучающиеся нашего центра завоевали следующие **призовые места**:

- Кузина Екатерина (6а) – 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Кузина Екатерина (6а) – 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»;
- Крахинская Софья (10 кл.) – победитель всероссийского конкурса «Человек. Вселенная. Космос»;
- Левшакова Диана (1а класс) – 2 место во всероссийском конкурсе «Человек. Вселенная. Космос»;
- Хазова Вероника (1а класс) – 2 место во всероссийском конкурсе «Человек. Вселенная. Космос»;

- Желтов Иван (1а класс) – 3 место во всероссийском конкурсе «Человек. Вселенная. Космос»,
- Лопаткина Марина (5б класс) – 1 место в областном творческом конкурсе «Мудрее басни в мире нет», посвящённом 225-летию со дня рождения И. А. Крылова,
- Федотова Полина (3Б класс) – 2 место в областном творческом конкурсе «Мудрее басни в мире нет», посвящённом 225-летию со дня рождения И. А. Крылова,
- театральная студия «Звёздочки» (4Б класс, кл. руководитель Мелендина В. С.) – 2 место в региональном фестивале театральных постановок «Забвению не подлежит»,
- Рогожкина Ульяна (3а класс) – 1 место во всероссийском творческом конкурсе к международному женскому дню
- Лопаткина Марина (5б класс) – 3 место в городском заочном конкурсе национальных культур «Хоровод дружбы»,
- Сошнева Варвара (5б) - 3 место в городском заочном конкурсе национальных культур «Хоровод дружбы»,

В школьном этапе ГТО участвовали 115 человек, получили золотой знак – 8 человек, серебряный знак - 62 человека, бронзовый знак – 45 человек.

Все мероприятия проходили в соответствии с планами реализации комплексно-целевых программ:

- «Одаренные дети».
- «Профилактика правонарушений».
- «Безопасное детство». (Профилактика травматизма)
- «Здоровая Россия – общее дело». (Профилактика зависимостей).
- «Патриот».

В этом учебном году совместно с социально - психологической службой школы был проведен анализ уровня воспитанности среди учащихся 1-11 классов.

Основными показателями качества воспитания является:

- Накопление школьниками основных социальных знаний
- Развитие позитивных отношений школьников к базовым ценностям
- Приобретение учениками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального опыта
- Справка по результатам отслеживания уровня воспитанности учащихся. Время проведения: октябрь 2023 г., март 2024 г.
- Цель: Выявление уровня воспитанности учащихся и выработка стратегии и условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка учащихся к самостоятельной жизни.

В ходе обследования получены следующие результаты:

- Средний балл воспитанности учащихся составляет 3,75, что показывает средний уровень воспитанности учеников, данный показатель выше, чем в прошлом году, стоит отметить, что данный год отличился количеством посещения мест культуры. Рекомендовано проведение мероприятий по повышению данного уровня (посещение музеев, театров, просмотр и обсуждение художественной литературы и фильмов на данную тему).
- Так же, необходимо подчеркнуть, что показатель воспитанности в начале года, несколько ниже, чем показатель в конце учебного года. Беря во внимание среднее звено школы, наблюдается дисциплинарный минимум, что говорит, о возрастных особенностях обучающихся.



На основании представленных данных по классам рекомендовано планирование адресной воспитательной работы по каждому классу в отдельности.

Вывод:

В целом по 1-11 классам, средние результаты можно считать позитивными. Так, ни по одному из параметров не наблюдается отрицательных значений, что свидетельствует о положительном восприятии детьми общечеловеческих ценностей, их принятия и реализация на практике. Во всех классах обнаруживается очевидная высокая значимость семьи в жизни подростков. Они дорожат семейными устоями, принимают активное участие в семейных праздниках и совместных мероприятиях, в будущем желают создать счастливую семью. Большим плюсом в работе классных руководителей следует считать воспитание позитивного отношения к коллективно-трудовой деятельности, создание условий для физического саморазвития.

В результате диагностики были отмечены высокие показатели по таким параметрам, как отношение к своему «Я» (телесному, внутреннему, духовному). Это символизирует некоторую эгоцентричность подростков, их концентрацию на собственной личности, в некоторой степени эгоизм. Они принимают себя такими, какие есть, высоко ценят свои физические и интеллектуальные характеристики, для них чрезвычайно важно иметь ощущение собственной свободы.

Анализируя результаты, показанные в параметре «отношение к человеку как иному», просматривается недостаток толерантности. На словах, как правило, подростки декларируют принцип равенства людей, но на деле не всегда этим принципам следуют. Однако данная диагностика не позволяет конкретизировать, идет ли речь о терпимости этнической, религиозной или какой-либо другой. Классным руководителям следует больше внимание уделять вопросам толерантности, одной из задач на будущий год должна быть освоение технологии модели образования, основанные на ценностях воспитания многокультурной, многоязыковой личности и направленной на развитие гражданской активности.

С целью формирования положительных привычек по классам проведены лекции и беседы о вреде курения и алкоголя православным психологией и главным наркологом г.Тула. проведены лекции о правильном питании, инфекционных заболеваниях, о половом воспитании. Было проведено анкетирование:



А так же анализ уровня отношения к здоровому образу жизни показывает следующее отношение учащихся:

учащихся соблюдают правила личной гигиены, режим дня, занимаются спортом, посещают спортивные секции, но есть дети, которые не регулярно и не полноценно питаются и даже не соблюдают правила личной гигиены. Стоит обратить внимание на таких учащихся, чаще приглашать медицинских работников для проведения лекториев по гигиене.

Немаловажную роль в этом процессе играет организация воспитывающего пространства школы: благоустроенная школьная территория с игровой площадкой, современным стадионом и местом для отдыха, уютные кабинеты и оформленные рекреации.

Несомненно, реализация. Поставленных целей и задач, не представляется возможным без помощи окружающих, нашими помощниками в этом году стали новые структуры образования и воспитания города Тулы: ГОУ ДОД «Областной эколого-биологический центр учащихся», ДЮСШ «Олимп», Центром психолого-медико-социального сопровождения «Преображение», ГОУДО Тульской области «Центр дополнительного образования детей», МБОУДОД ЦДОД «Турист» и другие.

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива за прошлый учебный год явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность учащихся, положительные результаты по программе, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на профилактику правонарушений, а также активное участие детей во внеурочной деятельности центра образования, значимыми компонентами которой являются программы внеурочной деятельности, (1-5 классы).

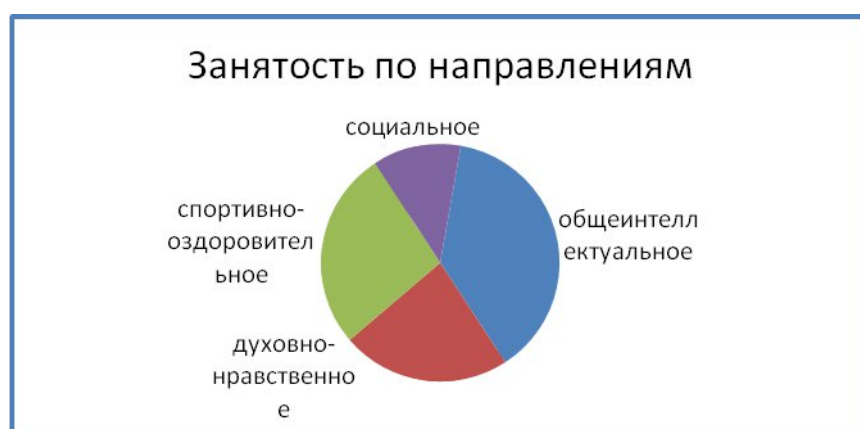
Внеурочная деятельность в нашем центре образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы ее организации центр образования определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители)

обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным

организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.).



Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей

Дополнительное образование ведется в центре по следующим направлениям:

- Техническое 60 ч
- Естественнонаучное – 40
- Туристско-краеведческое-8
- Социально-гуманитарное-30
- Художественная – 19
- Физкультурно-спортивное -25

Представление широкого выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает **задачи:**

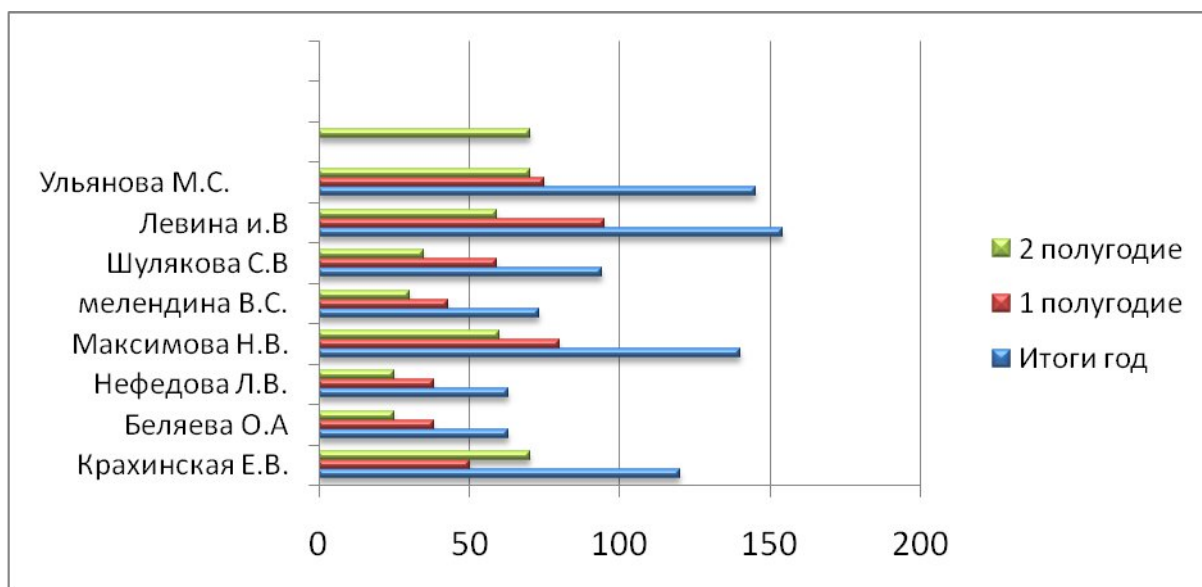
1. Развитие творческих способностей и творческой активности детей.
2. Развитие их познавательных интересов.
3. Формирование мотивации успеха.
4. Создание условий для самоутверждения и самореализации.
5. Создание условий всестороннего развития личности.

Формами занятий являются: занятия в кабинетах, экскурсии, массовые формы (концерты, выставки, конкурсы, конференции).

Руководителями объединений являются опытные педагоги .

Но мы не должны забывать, что создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов учащихся и вовлечением детей во внеурочную деятельность. Тем самым развивая их лидерскую позицию, помогая адаптироваться в социуме и воспитывая их духовность, нравственность, давая установку на здоровый образ жизни.

Работа классных руководителей по формированию социальной культуры. Участие в общешкольных мероприятиях(младшая школа 1-4 классы)



Работа классных руководителей по формированию социальной культуры. Участие в общешкольных мероприятиях(младшая школа 5-11 классы).

Данные диаграммы выстроены на основе экрана соревнований, который ведется с сентября по май.

Благодаря этим компонентам воспитательной системы центра реализуется одно из важных требований – работу с одаренными детьми.

Педагоги, показавшие высокое качество работы с одаренными детьми:

Абрамова М.Ю.

Левина И.В.

Соловьева З.Е.

Кузина Н.Ю.

Лазарева С.Ю.

Крахинская Е.В.

Ульянова М.С.

Мелендина В.С.

Работа с семьями.

Воспитательная работа центра образования не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в центре ведется большая работа с родителями.

В сентябре 2024 года был составлен социальный паспорт классов и обобщен для центра образования в целом.

В ходе изучения и сравнения социального состава семей видно, что происходит увеличение показателей неполных семей и семей, где детей воспитывает одинокая мать. Количество многодетных семей возросло, что связано с благоприятной демографической ситуацией в стране и городе.

Неблагополучные семьи в 2023-2024 учебном году выявлены поставлены на учет с ними проводилась систематическая профилактическая работа. Они находятся под постоянным наблюдением администрации, социального педагога, классных руководителей. Работа проходит в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и ИПН п. Ленинский.

Все дети, состоящие на учете. Ведется учет детей по различным категориям, они так же под наблюдением классного руководителя и социального педагога школы. При необходимости к работе с ними привлекаются специалисты города Тулы.

Количество несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с социальным паспортом образовательной организации)			
	дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды
5 человек	0	2	7

На внутришкольном учете в школе состоят - 5 детей

Семей - 3

Педагогический коллектив центра работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель. И сегодня мы можем видеть результаты этой совместной деятельности. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе центра определённое место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. (5 общешкольных)

Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов (инспектора ОДН, нарколога), инспекторов ПДН индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка классных руководителей, по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности, .

В этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: конкурс осенних поделок, «Наши мамы – лучшие на свете» Новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Великой Победе, а именно встречи с ветеранами.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в центра образования, развитию культуры общения взрослых и детей, решению повседневных проблем гимназии.

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации плана работы «Семья», работа велась и на Совете правонарушений.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении центра.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все классные руководители понимают значимость совместной работы с родителями и классным коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в отдельных классах остается по-прежнему невысокий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к жизни гимназии в целом;

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

По своему содержанию дополнительное образование учащихся является всеохватывающим. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

Анализ воспитательной деятельности показал, что в 2023-2024 учебном году педколлективом была проделана большая работа по воспитанию и социализации учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
4. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
5. Совершенствовать работу родительского всеобуча.

Центр детских инициатив.

С первого сентября 2022 года в нашем центре образования по инициативе детей и родителей был создан и работает Центр детских инициатив.

ЦДИ - это совершенно новое пространство, в котором ученики создают и реализуют собственные проекты, участвуют в акциях, в ЦДИ работает актив школьного самоуправления «ШАНС», актив Движения первых, актив «Орлята России», актив отряда ЮИД, актив юнармейского отряда «Патриот», актив волонтерского отряда

«Быть человеком», актив школьного спортивного клуба «Спортландия», инициативная группа Всероссийского конкурса «Большая перемена» и школьный пресс-центр.

Работа в ЦДИ ведётся в соответствии с планом работы Центра на учебный год. Помещение яркое, запоминающееся, красочное. В центре отведены места на наглядную информацию о школьном детском объединении, в котором несколько рубрик. Центр детских инициатив - это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника по воспитанию, место, где ученики чувствуют себя хозяевами, в комфортной, уютной обстановке могут решать все текущие проблемы, а Абрамова Марина Юрьевна, советник по воспитанию, руководит, направляет ребят в сторону нужных решений.

В создании дизайн-проекта Центра детских инициатив активно участвовала родительская общественность и актив старшеклассников. Общий внешний вид центра характеризует эстетичность, наличие условий для индивидуальной и групповой работы учащихся, соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности, предъявляемым к организациям воспитания и обучения, отдыха детей.

Центр оборудован удобной мебелью для организации индивидуальной и групповой работы учащихся (столы, стулья, пуфы, стеллажи); в наличии компьютерное, мультимедийное и звуковое оборудование для организации разных видов деятельности (интерактивная панель, мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук)).

Во входной группе - табличка с названием «Центр детских инициатив» и стенд с информацией по работе центра, со съёмными кармашками, в оформлении Центра использованы государственные символы Российской Федерации; в наличии сменные стенды (информационные носители) с актуальной информацией о деятельности детских объединений, федеральных и региональных воспитательных проектах, фото-отчётами о проведенных мероприятиях, выставкой достижений учащихся (грамоты, кубки, памятные призы)

Центр детских инициатив является штабом проведения общешкольных, региональных и Всероссийских акций и мероприятий. Центр детских инициатив является местом встреч для участников детских общественных объединений (движений), местом встреч с родительским, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий, игр и проектной деятельности. В нём реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Семьеведение», «Я гражданин», «Школьный театр» дополнительные образовательные программы «Твой профессиональный выбор», «Родина моя», «Экологический светофор», с появлением нового центра открылись новые кружки технической направленности: «Калейдоскоп информационных технологий» и «Путешествие в компьютерную страну».

Продуктивная работа актива детских общественных движений в ЦДИ инициирует вступление детей в ряды РДДМ. На сегодняшний день в Движении первых зарегистрировано 144 человека, в движении «Орлята России» - 242 человека, отряда ЮИД - 25 человек, юнармейского отряда «Патриот» 24 человека, волонтерского отряда «Быть человеком» - 54 человека.

Создание благоприятной предметно-пространственной среды как самой школы, так прилегающей территории: ремонт покрытия стадиона, создание спортивных площадок, оформление новой экспозиции в школьном музее, посвященной СВО, обустройство нового пространства для занятий по правилам безопасного поведения детей на дорогах помогает осуществлять воспитательную функцию школы наиболее эффективно.

После ремонта актового зала и сцены, а также оснащения новым мультимедийным оборудованием школьный театр «Звездочка» получил совершенно новое пространство сцены, оборудованное для репетиций и показа новых представлений. В этом учебном году театр прошел отборочный тур и участвовал в областном фестивале-конкурсе школьных театров, стал победителем в муниципальном этапе регионального фестиваля школьных

театральных фестивалей «Учительский вальс», занял первое место в городском конкурсе национальных культур «Хоровод дружбы».

В центре успешно реализуются проекты «РДМ Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Волонтеры», «ЮИД» и др.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МБОУ ЦО № 56 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	538 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 человека/ 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204 человека/ 38,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек / 3,4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/0,9%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	26 человек/100%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человека/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20человек/72%
1.29.1	Высшая	18человек/69%
1.29.2	Первая	2человека/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/68%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	19человек/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/88,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	540 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Директор _____ Н.В. Гайдук

**САМОАНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №56»**

(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

1.1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 56" , здание по адресу: п. Плеханово, ул. Заводская, д. 18 было открыто в марте 1976 .

1.2. УЧРЕДИТЕЛЬ - управление образования администрации города Тулы

1.3. РЕЖИМ работы – 12.00 часов (с 7.00 ч. – 19 часов).

1.4. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ учреждении в 2024 году функционировало одиннадцать возрастных групп из них - 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа - комбинированного вида (для детей с общим недоразвитием речи).

Общее количество детей – 171 человек.

1.5. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Всего – 56;

педагогов – 27;

младших воспитателей – 10;

обслуживающий персонал - 16;

административный персонал -3.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ

АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №56» (здание по адресу: п. Плеханово, ул. Заводская, д.18).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В дошкольное образовательное учреждение в первом полугодии 2024-2025 учебного года поступили 14 новых детей.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные: 10 детей (71%) адаптировались в лёгкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, поведение их нормализовалось в течение 2 – 3 недель. У 4 детей (29%) острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести. Они переболели по 1-2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: у одних - беспокойство и страх, у других – упрямство и негативизм, у третьих – плаксивость и капризность, но по истечению 2-х недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Хочется отметить работу педагогов за летний период, целью которой являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Была проведена большая творческая работа, все поставленные задачи выполнены:

- созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализована система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;

- проведено педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

- реализована разнообразная деятельность воспитанников: экскурсии за пределы образовательного учреждения, тематические развлечения, просмотр мультфильмов, разнообразные игры, коллективные работы по изобразительной деятельности, чтение художественной литературы, кукольные спектакли, участие в мероприятиях социума. Педагоги подошли к работе очень ответственно и добросовестно. Перспективный план воспитательно-образовательной работы на летний период 2024 г. выполнен.

Были определены следующие годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Развитие и коррекция речи детей через чтение художественной литературы и восприятие произведений изобразительного искусства
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать психическую и физическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Воспитание гражданственно – патриотических чувств путем приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям русского народа, историческому и культурному наследию своей семьи, большой и малой Родины

В течении первого полугодия были проведены следующие смотры-конкурсы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году».	сентябрь	зам. директора по д/о, ст.вос-ль
2.	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	зам. директора по д/о, ст.вос-ль
3.	Выставка творческих работ «Осень глазами ребёнка» - совместная деятельность детей и родителей	октябрь	зам. директора по д/о, ст. вос-ль
4.	Выставка рисунков «Милые, любимые, родные!» Конкурс чтецов «Семья – большое счастье!»	ноябрь ноябрь	воспитатели воспитатели, ст.воспитатель
5.	Новогоднее оформление групп «Новогодние узоры»	декабрь	ст. вос-ль, воспитатели
6.	Выставка творческих работ «Всё про новый год»	декабрь	зам. директора по д/о, ст. вос-ль

Так же проводились тематические праздники:

- «День знаний»;
- «Осенние утренники»;
- «День народного единства»;
- «Новогодние утренники».

В течение первого полугодия совместно с педагогическим коллективом проведены два педсовета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме просмотра презентаций, докладов, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Темы педсоветов:

1. Установочный «Перспективы работы на 2024-2025 учебный год».
2. Развитие и коррекция речи детей через чтение художественной литературы и восприятие произведений изобразительного искусства.

В рамках педсовета №1 были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ летней оздоровительной работы ОУ.
2. Задачи и мероприятия работы МБОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, расписания НОД, режима работы ДОУ, рабочих программ и др.
3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, создание условий для работы с детьми на новый учебный год.
3. Анализ мониторинга «Оценка качества подготовки групп к 2024-2025 учебному году».

В рамках педсовета №2 были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации по теме: «Развитие и коррекция речи детей через чтение художественной литературы и восприятие произведений изобразительного искусства»
2. Пополнение методического и практического материала по данной теме: «Развитие и коррекция речи детей через чтение художественной литературы и восприятие произведений изобразительного искусства»
3. Мастер-класс по теме: «Развитие речи на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства».
4. Семинар-практикум по теме: «Коррекция речи детей средствами игровых технологий».
5. На основании годового плана работы дошкольного образовательного учреждения проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия, средних, старших, подготовительных группах с использованием наглядных, словесных, игровых, практических методов, направленные на применение речевых, познавательных, практических навыков и умений. Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении занятий на тему: «Развитие речи детей через чтение художественной литературы и восприятие произведений изобразительного искусства»:

- занятие по развитию речи и приобщению к художественной литературе в средней группе «Б» «Путешествие по сказке Лисичка-сестричка и серый Волк», провел воспитатель Н.П. Кочерыгина;
- занятие по развитию речи в средней группе «А» «Путешествие по сказкам», провел воспитатель А.П.Архипова;
- занятие по развитию речи через чтение сказки В.П.Катаева «Цветик семицветик» и восприятие произведения через изобразительное искусство в старшей группе «А», провел воспитатель А.А.Николаева;
- занятие по развитию речи в подготовительной группе «А» «Секреты дружбы», провел воспитатель В.В.Малинина.

6. В средних, старших и подготовительных группах был организован конкурс чтецов «Семья – большое счастье!» посвященный году Семьи в России, направленный на укрепление семейных ценностей в духовно-нравственного развития подрастающего поколения и сплочению отношений в семье.

Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Благодаря проведённой работе, значительно расширился, как словарный запас детей, так и познавательный интерес к окружающему миру, у детей развивалась любознательность и тяга к знаниям. Вся работа проводилась в форме игры, что не вызывало у детей чувства принуждения и утомления.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года была проведена диагностика результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития и выявлены следующие результаты по каждой образовательной области:

Образовательные области	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
«Социально-коммуникативное развитие»	39%	54%	7%
«Познавательное развитие»	32%	55%	13%
«Речевое развитие»	37%	48%	15%
«Художественно-эстетическое развитие»	26%	63%	11%
«Физическое развитие»	45%	54%	1%
Итого по ДОУ	36%	55%	9%

Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что усвоили программный материал частично. В таких образовательных области как «Физическое развитие» преобладает высокий уровень. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». По итогам диагностики педагогам во втором полугодии 2024-2025 учебного года выстроить индивидуальные маршруты развития детей, нуждающихся в коррекции. Педагогам младших групп продолжать планомерную работу по всем образовательным областям и направлениям.

Вниманию педагогов были представлены следующие *консультации*:

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
----------	-------------------------------------	-------	---------------

1.	Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Развитие и коррекция речи детей через чтение художественной литературы и восприятие произведений изобразительного искусства. Методические рекомендации по проведению открытых занятий.	октябрь	Старший воспитатель
3.	Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания.	ноябрь	Старший воспитатель
4.	Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. Содержание работы с детьми в зимний период. Особенности организации ООД с детьми в зимний период.	декабрь	Зам. директора по д/р Мед. сестра

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог Анохина Е.В. Основной целью системы психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей, обеспечение их эмоционального благополучия, развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе Учреждения, обеспечивающего получение дошкольного образования, осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- просветительская работа;
- психопрофилактическая работа.

Работа учителя-логопеда в Учреждении ведется на оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте с 5 до 7 лет. В логопедическую работу включаются в первую очередь дети подготовительной и старшей групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения.

Основные задачи:

- Формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи.
- Коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения.
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.
- Привитие детям навыков коммуникативного общения.
- Решение задач социального и речевого развития.
- Организация работы педагогов учреждения, реализующего программу дошкольного образования, по формированию речевого развития детей.

В дошкольном учреждении организована кружковая деятельность с детьми дошкольного возраста. Выбором приоритетных направлений послужил проведенный мониторинг с родителями обучающихся, социальный заказ родителей и общества, в основу которой вошли следующие рабочей программы:

- экологический кружок «Юный эколог», проводится в средней группе, руководители Полынкина Л.В., Архипова А.П.;
- кружок театрализованной деятельности «В гостях у сказки», проводится в старшей группе, руководитель Майорова О.А.;
- кружок по обучению изобразительной деятельности «Гармония художественного развития», проводится в средней группе, руководитель Кочерыгина Н.П.

Оздоровительная работа с детьми является составной частью системы лечебно – профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматриваются закаливающие процедуры, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Контингент детей:

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу		По здоровью				
		до	до							
		3лет	7лет	Дев.	Мал.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2 0 2 4 - 2 0 2 5 уч.г.	171	31	140	88	83	79	84	7	-	1

Количественный состав детей уменьшился, по сравнению с прошлым учебным годом в связи со снижением рождаемости.

Соотношение детей по полу: количество девочек стало немного уменьшаться по сравнению с предыдущим годом, а мальчиков увеличивается. Таким образом, соотношение детей по полу практически одинаковое.

Детей с первой группой и третьей группой здоровья уменьшилось в пользу второй группы здоровья. Это неплохие результаты. Остались проблемы – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребёнком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, снижение иммунитета у детей.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в истекшем учебном году была последовательной и системной.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогические работники провели большую работу над пополнением своей копилки знаний: воспитатели принимали участие в вебинарах, онлайн - семинарах, планомерно велась работа по самообразованию и повышению квалификации.

Принимали участие в различных конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Год участия	Результат участия	ФИО победителей./призёров
1	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии обучения детей на шумовых музыкальных инструментах».	2024	Диплом призера, место 1	Музыкальный руководитель Федорова Л.В.
2	За подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Прекрасный мир цветов» для дошкольников	2024	Диплом	Воспитатель Кирсанова Н.А.
3	За подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Конструирование в ДОО» для дошкольников	2024	Диплом	Воспитатель Малинина В.В.
4	За участие в онлайн-векторине «Юный знаток ПДД» для дошкольников	2024	Диплом	Воспитатель Малинина В.В.
5	Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	2024	Диплом призера, место 1	Музыкальный руководитель Федорова Л.В.
6	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатики в условиях реализации ФГОС»	2024	Сертификат	Старший воспитатель Фомина И.В.

За первое полугодие были проведены **инструктажи** педагогического состава и младших воспитателей с целью обеспечения безопасного пребывания детей в образовательном учреждении : «Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей», «Инструктаж по охране труда и технике безопасности», «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)», «Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников», «Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи», «Инструктаж о действии сотрудников при совершении террористического акта», «Инструктаж при поступлении угроз террористического акта по телефону и в письменном виде»,

«Инструктаж по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва», «Инструктаж при захвате террористами заложников», «Инструктаж при угрозе и возникновении крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий», «Инструктаж о действиях сотрудников при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону или письменно», «Инструктаж при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство», «Инструктаж при ураганных ветрах», «Инструктаж при возникновении пожара в ОУ».

Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на **первую половину 2024-2025 учебного года дошкольники всех возрастных групп** усваивают программный материал.

Педагогический коллектив в полной мере реализует образовательную программу в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, работу коллектива в первом полугодии 2024-2025 учебного года можно оценить, как положительную.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 4,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	171 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	171 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 39,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 26,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 60,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 60,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	0 человека/ 0%

	том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 47,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 52,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,0кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор _____ Н.В.Гайдук

