

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета,
протокол № 01-24 от 12.01.2024

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦО № 56
_____ Н.В.Гайдук

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №56» за 2023 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 56» состоит из двух структурных подразделений: МБОУ «Плехановская СОШ № 1» (Тульская обл., Ленинский район, р.п. Плеханово, ул.Заводская,д.19) и МБДОУ «Детский сад № 2 п.Плеханово» (Тульская обл., Ленинский район, п. Плеханово, ул.Заводская,д.18).

В своей работе центр руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиНами для образовательных учреждений, Уставом Центра образования, нормативными документами Министерства образования и Управления образования Тульской области, внутренними приказами, регуливающими права и обязанности участников образовательного процесса.

Общее количество сотрудников - 99 человек, из них административно-управленческий персонал - 6 человек, педагогических работников - 52 человек, учебно-вспомогательный персонал – 4, обслуживающий персонал - 37.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 56» является участником проекта «Школа Минпросвещения России». Результат самодиагностики – средний уровень (102 балла).

Аналитическая часть

1. Анализ учебной деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На сентябрь 2023 году в центре образования функционировало 22 класс-комплект, в которых обучалось 543 обучающихся. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования составила– 247 чел, численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования -273 человек, численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования- 23 человека.

№ п/п	Параметры	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ЦО
1	Общее количество классов	9	11	2	22
2	Средняя наполняемость классов	27	25	12	25

Английский язык изучают 178 (I ступень) + 272 (II ступень) + 23 (III ступень) = 473 обучающихся, немецкий язык – 11 обучающихся.

В 2023 году в центре образования обучение осуществлялось в первую смену.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-11 классы - не менее 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

Для 1-11-х классов пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока: 45 минут.

Продолжительность каникул (осенних, зимних и весенних): 30 дней.

Для обучающихся первых классов в феврале были запланированы недельные дополнительные каникулы.

Процент результативности по центру – 100%

Процент качества по центру – 54 %

Одними из задач центра на 2023 учебный год были:

1. Повышение качества образовательного процесса:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи работы Центра образования на 2023 учебный год выполнены.

На качество образования повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим центра, организационные условия: в достаточной степени развитая внеурочная деятельность, научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся, уровневый контроль, организация горячего питания, работа с родителями.
- формирование предметных компетенций, умений и культуры умственного труда.
- использование учителями инновационных технологий,
- хорошее методическое обеспечение преподавания предметов,
- преподавание в 1-4 классах велось по Федеральным государственным стандартам начального общего образования нового поколения, а в 5-8 классах по Федеральным государственным стандартам основного общего образования нового поколения и 9,10-11 классах по ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

В течение 2023 учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Целью внутришкольного контроля является:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

В течение года администрацией осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью создания ситуации успешного обучения, постоянно шёл отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2023 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;

- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- повышение мотивации к обучению;
- ознакомление педагогов с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиН.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

При составлении учебного плана Центра соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Школьный компонент был распределен на увеличение часов по предметам базисного учебного плана, на курсы по выбору и элективные курсы. Образовательная программа центра и учебный план предусматривают выполнение федерального государственного образовательного стандарта .

На ступени начального общего образования ведется преподавание по двум альтернативным учебным методическим комплексам:

- «Начальная школа XXI века»;
- «Школа России».

В 5,6,7,8 классах промежуточная аттестация была проведена по русскому языку и математике, в 10 классе – по русскому языку.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать следующий вывод: промежуточная аттестация в центре образования была организована на хорошем уровне, продуманы формы оценивания работы, прохождение учебных программ и усвоение материала соответствует требованиям.

Основное общее образование

Информация о ходе введения ФГОС ООО в МБОУ ЦО №56

Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС ООО составляет 100 %.

- Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В 2023 учебном году по ФГОС второго поколения обучалось 282 обучающихся.

На ступени основного общего образования (5-9) классы у обучающихся должно быть сформировано умение учиться и способность к организации своей деятельности — умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

В 2023 г. обучающиеся 5 классов участвовали в написании ВПР – по русскому языку, математике, окружающему миру

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 4 классы.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
5	Русский язык	58	51	100%	80%
5	Математика	58	49	98%	76%
5	Окружающий мир	58	51	100%	94%

6 классы участвовали в написании шести ВПР – по русскому языку, математике, истории, биологии.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 5 классы.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
6	Математика	53	50	100%	46%
6	Русский язык	53	46	100%	74%
6	Биология	53	47	100%	85%
6	История	53	44	100%	77%

7 классы принимали участие в ВПР по шести предметам : русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 6 классы.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
-------	---------	---------------	-----------------------------	----	----

7	Русский язык	51	46	98%	76%
7	Математика	51	45	96%	60%
7	История	51	46	100%	78%
7	Биология	51	46	100%	78%
7	География	51	41	100%	68%
7	Обществознание	51	42	100%	81%

8 классы принимали участие в ВПР по восьми предметам : русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и английскому языку.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 8 классы.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
8	Русский язык	54	39	100%	64%
8	Математика	54	41	100%	51%
8	История	54	37	100%	94%
8	Биология	54	39	100%	74%
8	География	54	39	100%	54%
8	Обществознание	54	38	100%	92%
8	Физика	54	37	98%	70%
8	Английский язык	54	37	100%	68%

9 классы принимали участие в ВПР по двум предметам выбора : химии, биологии, истории, обществознания.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 9 классы.

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
9Б	Химия	25	21	100%	71%
9А	Обществознание	23	23	100%	83%
9А	Биология	23	20	100%	80%
9Б	История	25	23	100%	74%

Одним из главных направлений деятельности нашего центра образования является предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов.

Основные задачи, которые ставились в рамках предпрофильной подготовки:

- выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентирование на выбор профиля;
- развитие познавательных и профессиональных интересов, компетенций, обеспечивающих успешность в профессиональной деятельности;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных и социальных ценностях.

Основные принципы предпрофильного обучения:

- вариативность и свобода выбора курсов,
- педагогическая и психологическая поддержка обучающихся,
- содействие самоопределению обучающихся.

На второй ступени обучения функционировало 2 курса по выбору: математической, профориентационной направленности: «Правовая грамотность», «Психология профессионального выбора». В течение года проводилась работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов.

В 2023 году в ГИА были допущены 49 обучающихся. По итогам государственной итоговой аттестации все 49 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 выпускница - аттестат об основном общем образовании «С отличием».

Анализ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В процессе подготовки к итоговой аттестации был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, методические и контрольные мероприятия.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией центра были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно - тематического планирования рабочих

- программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- готовность обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации;
- ведение электронного журнала.

В течение учебного года для обучающихся 9 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике, географии, биологии, обществознанию, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.

Среднее общее образование

В центре образования функционировало на начало учебного года два профильных класса: 10 класс и 11 класс –универсального профиля . Профильное обучение- это средство дифференциации и индивидуализации обучения, полного учета интересов, склонностей обучающихся, создание условий обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В связи с этим на старшей ступени в центре решаются следующие задачи:

- обеспечивается углубленное изучение профильных предметов программ среднего общего образования;

- создаются условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных образовательных программ. Структура и содержание профильного обучения представлена: базовыми общеобразовательными предметами, профильными общеобразовательными предметами и элективными курсами. В универсальном классе профильным предметом является «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» .

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени образования.

Элективные курсы в нашем центре выполняют три функции:

- одни из них поддерживают изучение основных профильных предметов на профильном уровне.
- есть элективные курсы, которые служат для внутрипрофильной специализации обучения .
- курсы для получения обучающимися знаний, не входящих в профиль обучения .

На третьей ступени обучения обучающиеся посещают 2 элективных курса : 10 кл- « Физика в задачах», « Психология и технология профессионального выбора» , 11 кл- Физика в задачах».

Важной особенностью предпрофильной подготовки и профильного обучения в учреждении является психолого-педагогическое сопровождение.

ВПР в 11 классе писали по географии и биологии .

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ВПР)- 11классы

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся писавших ВПР	УО	КО
11	География	16	13	100%	100%
11	Биология	16	12	100%	100%

Проведение государственной аттестации обучающихся 11-х классов.

В 11 классе обучалось 15 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ : математика (профильный уровень), русский язык, физика, история, обществознание, английский язык.

Результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ -11 в 2023 году

ПРЕДМЕТ	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	14	67
Математика профильная	7	32
Обществознание	13	42
История	3	40
Физика	2	46
Английский язык	3	65

Проанализировав результаты ГИА, можно сказать, что успешность многих обучающихся, получивших хорошие результаты на экзаменах, педагогический коллектив связывает с введением программ профильного обучения, где произошло усложнение учебного материала за счет его структурирования по профильному принципу.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников ЦО могут быть представлены по следующим позициям:

- совершенствовалась система контроля уровня подготовки выпускников, путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

В рамках сетевого взаимодействия наш центр образования заключает договор о сотрудничестве, профориентационной работе с: ФГОУВПО «ТулГУ», Тульским филиалом Финуниверситета, АНО ВО ИЗУ ВПА. Наши обучающиеся 11 класса участвовали в олимпиадах, посещали экскурсии, открытые занятия. Выпускники 11 класса в 2022 году посещали ЗАО «Тулаэлектропривод», был заключен договор с акционерным обществом о теоретическом обучении «Технология конструкционных металлов».

Трудоустройство выпускников 11 класса

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	% поступления	Поступили в СУЗы / работают	% поступления
16	9	56%	5 / 2	31 % / 13%

Выводы:

- повышение качества образования;
- сохранение преемственности между дошкольным, начальным общим, основным общим и средним общим образованием;
- обеспечение обучающимся психолого-педагогического сопровождения их развития;
- внедрение новых образовательных технологий.

2. Анализ методической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 56» (структурное подразделение МБОУ «Плехановская СОШ № 1») за 2023 год.

Методическая работа - одно из важных направлений организации учебного процесса в ОУ. Это совокупность мероприятий, проводимых администрацией, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеурочной деятельности, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации и обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в центре строилась в соответствии с методической темой:

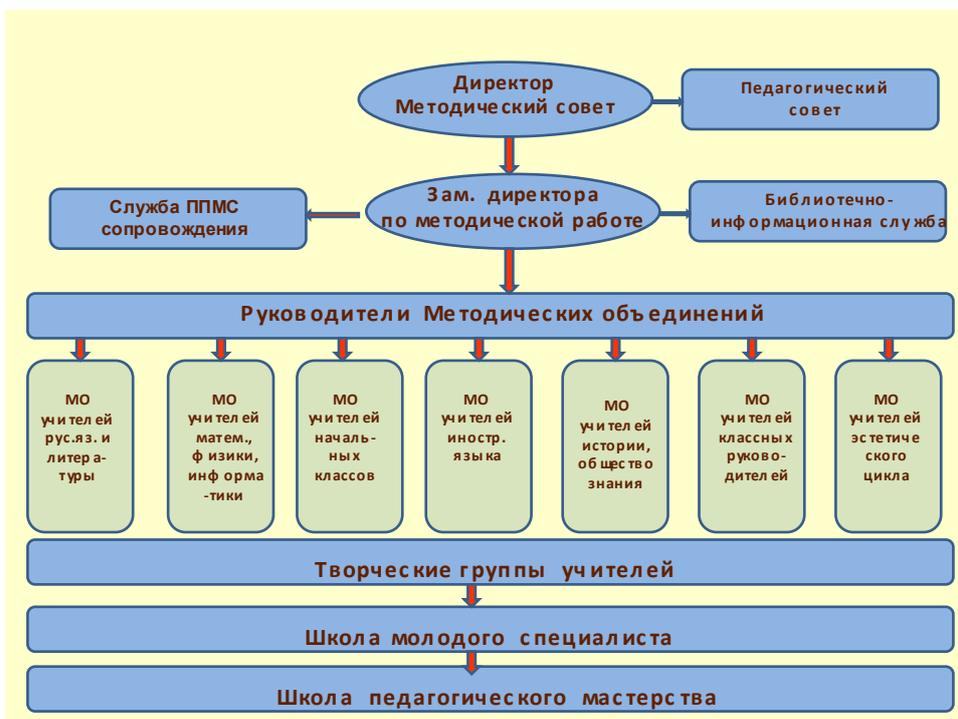
повышение качества образования в рамках предпрофильного и профильного обучения с помощью внедрения новых педагогических технологий в учебном процессе.

Основными направлениями методической работы нашего ОУ являются:

- выявление и обобщение передового опыта;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- апробация и внедрение нового вариативного содержания образования.
- совершенствование повышения квалификации педкадров
- определение способов совершенствования и подходов к развитию школьного филологического и математического образования с учетом современных требований общества и государства.

Опыт последних лет показал, что с каждым годом возрастает потребность в грамотном учителе, который умеет обогащать, модернизировать свои знания, содержание своего предмета, моделировать педагогические ситуации.

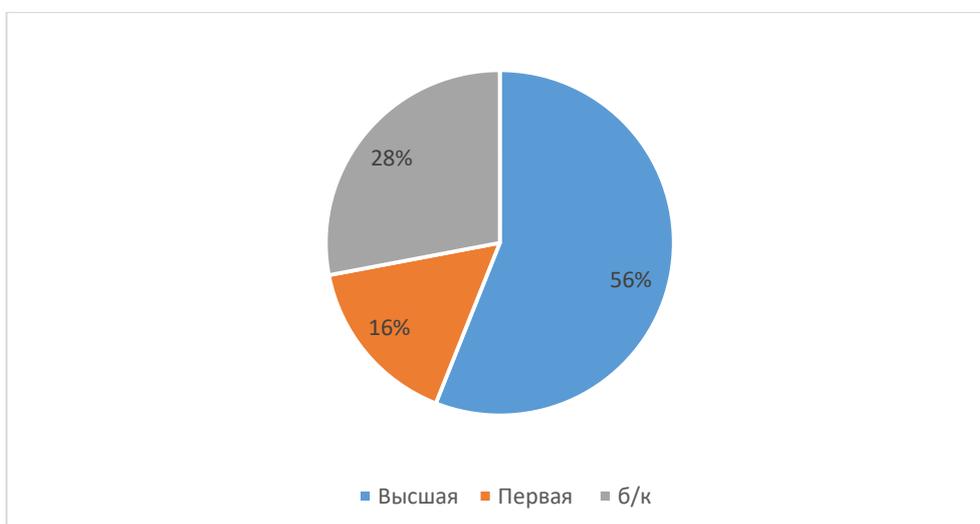
Именно поэтому наш педагогический коллектив ощутил потребность в формировании и конструировании методической службы как самостоятельной структурной единицы, активно взаимодействующей с другими службами ОУ.



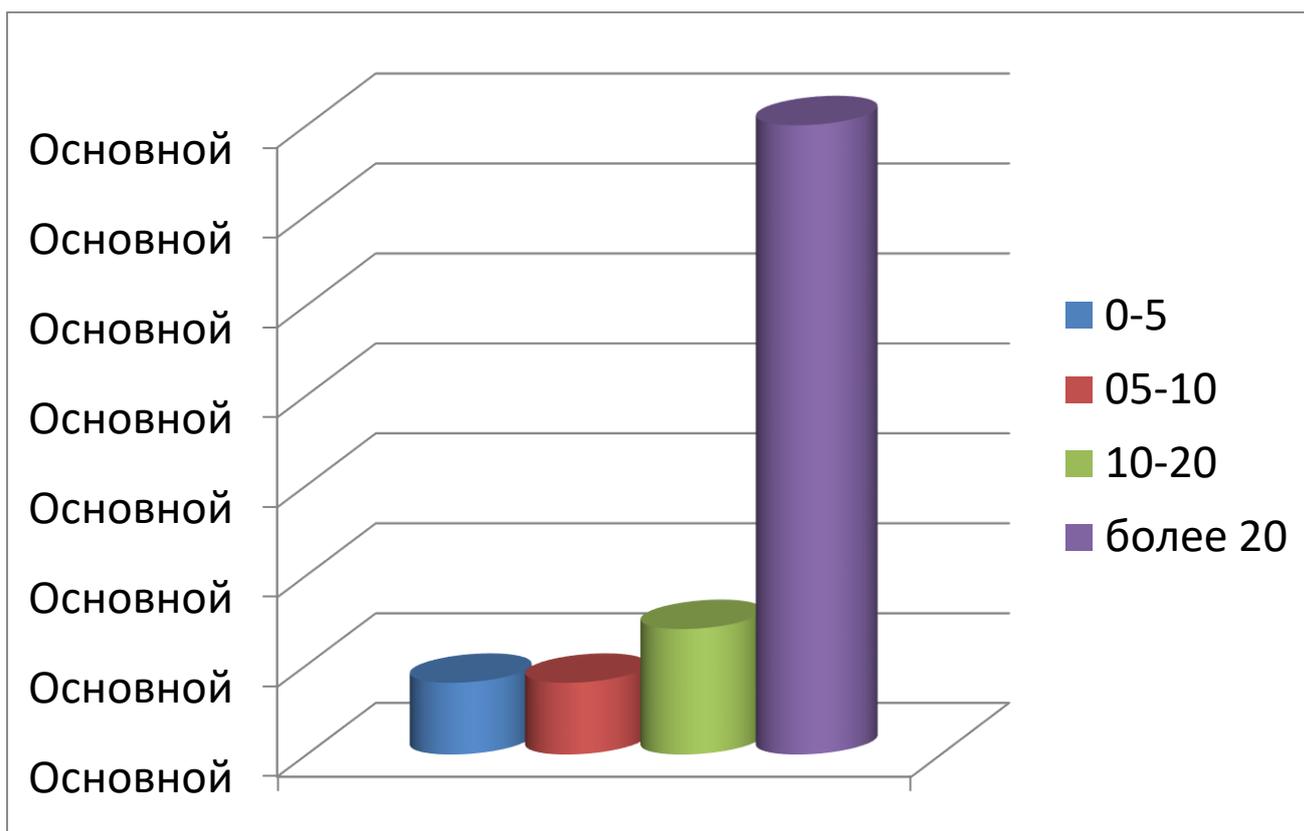
Все ШМО осуществляли свою деятельность во взаимосвязи с решением проблем школы. На заседаниях ШМО рассматривались такие вопросы как современный подход к изучению предметов, педагогические инновации, особенно внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, работа с сильными учащимися и т.д. Каждое ШМО проводила работу по созданию банка олимпиадных заданий. Ежегодно рассматриваются такие вопросы как учебно-методический комплекс на новый учебный год. Открытым остается вопрос проведения предметных недель. В этом году проводились предметные недели учителей начальных классов, математики и физики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков.

Повышению качества образования способствует наличие высококвалифицированных педагогических кадров. В 2023 году в центре образования – 32 педагогических работников. Из них имеют высшую квалификационную категорию 18 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 9 человек.

Квалификационный состав педагогических кадров



Педагогический стаж работы



Педагогический коллектив стабилен, способен решать многие новые задачи в образовании.

Повышению педагогического мастерства способствует своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Организация курсовой подготовки руководящих и педагогических работников (формирование заказа на курсовую подготовку, оформление графика посещения курсов, отслеживание посещаемости, прогнозирование на перспективу) – это еще одно из направлений методической работы ОУ. В 2023 году годовые курсы профессиональной подготовки прошло 15 человек, переподготовки – 1, 3 человека прошли курсы по ГО и ЧС, 2 человека – по охране труда.

Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ – одно из важных направлений методической работы ОУ. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек: 3 – на высшую, 2 – на первую.

Одним из важных направлений методической работы ОУ является участие педагогических и руководящих работников ОУ в районных и областных методических семинарах, совещаниях, конференциях, заседаниях. Наши педагоги активно посещают районные и областные семинары, участвуют в их работе. Ежегодно ЦО делится опытом и проводит районные и областные семинары.

Планирование, организационно-методическое обеспечение проведения, анализ и прогнозирование на перспективу школьного тура олимпиад, участие учащихся ОУ в районном и областном турах Всероссийской олимпиады школьников, различных областных и районных конкурсах, смотрах, фестивалях – одно из немаловажных направлений методической работы.

Школьный тур олимпиад проходил в октябре 2023 года. Всего участников 387, призеров-122, победителей – 65. Муниципальный тур олимпиад среди учащихся 7-11 классов проходил в ноябре-декабре 2023 года. Всего участников 48, призеров- 17, победителей – 2.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: всего участников – 8, призеров – 2.

В марте 2023 года проводился муниципальный городской этап олимпиад (г.Тула) среди учащихся 2-4, 5-6 классов; участников – 18, призеров – 2, победителей – 0.

Всероссийский конкурс – игра «Русский медвежонок» -123 участника

-Международный конкурс – игра «Кенгуру 2023» -125 участников

Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» -

38 участников, 2 место в регионе

Региональная on-line олимпиада школьников по английскому языку. *Чернов Максим* – призер

Олимпиада по английскому языку на сайте «Учи.ру. Заврики» 3-10 классы (46 дипломов победителей, 2 сертификата, 1 почетная грамота)

Муниципальный этап регионального конкурса эссе «Английский в моей жизни» (призёр)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в г. Туле (*участие*)

Городской конкурс мастерства письменной речи «Сочинение при свечах» (*победитель*)

Открытый окружной литературный конкурс «Подвиг Великой Победы» (*2 призера*)

Городской конкурс «Новогодняя феерия»

Окружная интеллектуальная игра, посвященная Дню конституции «Я гражданин российской Федерации» (*1 место команды МБОУ ЦО № 56*)

Конкурс мастерства письменной речи «Сочинение при свечах» (*3 победителя и 3 призера*)

Многопрофильная олимпиада «Звезда»: отборочный этап

Участников –12

Победителей-1

Призеры-10

Все педагоги начальной школы зарегистрировали своих учеников на сайте «Учи.ру», на портале «Одаренные дети».

В 2023 году педагоги принимали активное участие в различных конкурсах:

Участие в конкурсах педагогического мастерства

-*Тишкина О.Н., Абрамова М.Ю.* – участники городского салона образования «От детской инициативы до гражданской активности» (07.04.2023г.), презентация опыта работы

-*Серебрякова Г.В.* – участник конкурса на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных ОО ТО

-*Мелендина В.С.* – участник регионального конкурса «Призвание – учить!» (2023),

- *Макарошкина Г.Н.* – проведение мастер-класса в областном семинаре-практикуме «Тульские промыслы. Традиции и современность»

Портал Единый урок:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства (тестирование) педагогических работников

-Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания

для учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, русского языка, экономики, информатики, технологии, для учителей английского языка

-Нормативная база электронного обучения

-Система оценивания в информационной образовательной среде МЭО (благодарственное письмо от компании «Мобильное электронное образование»)

Анализ воспитательной работы

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная

проблема особенно остро встаёт на сегодняшний день, поскольку связана с резким изменением требований к человеку со стороны общества. Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека.

Воспитательная работа в МБОУ ЦО№ 56 регламентируется нормативно правовой базой в области образования:

- Конвенция о правах ребенка; одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989
- Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 г
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

Государство сегодня ставит перед нами непростую задачу

- Формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека.
- Воспитать Человека, который имеет цель в жизни и осмысливает свое поведение в обществе, работает над своей профессиональной подготовкой, заботится о своем духовном и физическом здоровье, думает о крепкой семье, любит свою Родину и готов встать на её защиту.

Модель выпускника центра: гражданин-патриот, образованный человек, личность свободная, культурная, грамотная, способная к саморазвитию.

Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы** нашего образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году стало **формирование свободной, здоровой, духовной, творческой личности с качествами гражданина, патриота, семьянина, труженика, человека культуры.**

Главная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общеобразовательную среду.

Для достижения вышеуказанной цели перед педагогами центра стояли следующие задачи и определены направления воспитательной работы:

Направление	Задачи
1.Гражданско-нравственное направление	1. Воспитание любви к своему родному городу, уважению к его истории. 2. Воспитание гуманного высоконравственного человека, привитие общей культуры поведения и общения. 3. Воспитание толерантности.
Военно-патриотическое направление 2.	1.Воспитание уважения к прошлому своей страны. 2.Формирование гуманного отношения к ветеранам. 3.Воспитание понятия Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, готовности к защите своей Родины. 4.Развитие у учащихся чувства долга.
3.Художественно-эстетическое направление	1.Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина. 2.Выявление и развитие у учащихся творческих способностей. 3.Создание условий для творческой самореализации учащихся. 4.Формирование художественного вкуса, стремления к красоте во всех проявлениях жизни. 5.Воспитание у учащихся потребности в познании культурно-исторического наследия, мира с учетом ценностных установок, мировоззренческих взглядов. 6.Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие их

	творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.
4.Спортивно-оздоровительное направление	1.Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся; 2.Воспитание у учащихся негативного отношения к вредным привычкам. 3.Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. 4.Воспитание у учащихся активной жизненной позиции, стремления к созидательной деятельности на благо общества, России, семьи, школы, самого себя.
5.Эколого-краеведческое направление	1. Воспитание бережного отношения к природе, живым организмам. 2. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком и природой. 3.Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе.
6.Трудовое направление	1.Воспитание основ трудовых навыков. 2.Формирование правильного отношения к физическому труду на благо школы, города, страны. 3.Формирование эстетическое отношение к труду как к источнику радости и творчества людей.

Для реализации данных направлений ежегодно отбираются наиболее действенные формы воспитательной работы: выставки, часы общения, социальные акции, проекты, КТД, конкурсные программы, игры и многое другое.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия.

В состав первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» (РДДМ) входят 185 человек, это 65% .

В движение «Орлята России» входит 234 человека, что составляет 100 %.

Составной частью РДДМ является Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». В школьный юнармейский отряд «Патриот» входят 22 человека.

В отряд юных инспекторов движения (ЮИД) входят 25 человек.

В школе действует **отряд волонтеров** «Быть человеком», в количестве 24 человек, все они зарегистрированы на сайте www.Добровольцыроссии.рф и каждый участник имеет свой ID номер.

В нашем центре образования создан и работает Центр детских инициатив, в котором ученики создают и реализовывают собственные проекты, участвуют в акциях, в ЦДИ работает актив школьного самоуправления «ШАНС», актив РДДМ, актив «Орлята России», актив отряда ЮИД, актив юнармейского отряда «Патриот», актив волонтерского отряда «Быть человеком», актив школьного спортивного клуба «Спортландия», инициативная группа Всероссийского конкурса «Большая перемена» и школьный пресс-центр.

Центр детских инициатив является штабом проведения общешкольных, региональных и Всероссийских акций и мероприятий. Центр детских инициатив является местом встреч для участников детских общественных объединений (движений), местом встреч с родительским, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий,

игр и проектной деятельности. В нём реализуются программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы и внеурочная деятельность в каникулярный период.

В центре успешно реализуются **проекты РДДМ**. В этом учебном году школьники участвовали в следующих акциях и мероприятиях:

- старшеклассники участвовали в первом слёте РДДМ (16.01.2023 г., 6 участников), подготовили предвыборную кампанию;
- Всероссийская Акция «Блокадный хлеб» (1-11 классы, 540 человек, 27.01.2023 г.);
- Всероссийская молодёжная акция «Письмо защитнику Отечества», посвящённая Дню защитника Отечества (17.02.2024 г., 3-9 классы, 75 участников),
- активисты Центра детских инициатив стали инициаторами открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (5-11 классы, 300 человек, 06.03.2023 г.);
- региональная акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (1-11 классы, 520 человек, 17.03.2023 г.);
- Гагаринский урок (1-11 классы, 520 человек, 12.04.2023 г.);
- Всероссийская патриотическая Акция «Диктант Победы» (27.04.2023 г., 8-11 классы, 50 человек, 09.09.2023 г., 8-11 классы, 60 человек);
- Всероссийская Акция «Окна Победы» (1-11 классы, 250 человек, 28.04.2023 г.);
- патриотическая Акция «Бессмертный полк» (3-11 классы, 200 человек, 02.05.2023 г.);
- Акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы, 400 человек, 02.05.2023 г.);
- Акция «Солдатские Письма. Читаем вместе» (1-11 классы, 500 человек, 03.05.2023 г.);
- фестиваль военной песни «Нас песня звала к Победе!» (1-11 классы, 500 человек, 04.05.2023 г.);
- линейка Победы (5-11 классы, 250 человек, 04.05.2023 г.);
- Акция «Благодарим за Победу!» (5-11 классы, 100 человек, 05.05.2023 г.);
- Акция «Окна героев» (1-11 классы, 160 человек, 05.05.2023 г.);
- Всероссийский Урок Победы с возложением цветов к вечному огню (1-11 классы, 500 человек, 05.05.2023 г.);
- Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (8а класс, 25 человек, 06.05.2023 г.);
- Акция «Герой в сердце» (5Б класс, 7 человек, 5А класс, 5 человек, 2А класс, 12 человек, 06.05.2023 г.);
- поздравление детей военных лет, тружеников тыла с Днем победы (8б класс, 4 человека, 09.05.2023 г.);

- линейка Памяти, посвящённая началу Великой Отечественной войны (1-4 классы, 130 человек, 22.06.2023 г.);
- интеллектуальная игра «Великий год. Сталинград» (2-4 классы, 60 человек, 22.06.2023 г, 8а класс 20 человек, 17.07.2023 г.);
- мероприятия по поддержке участников СВО (33 мероприятия за год, 520 участников).
- торжественное открытие музейной экспозиции «Защитники Отечества», посвящённой участникам СВО, (01.09.2023 г., 1-8 классы, 60 участников).
- Всероссийская Акция «Телефон доверия в каждом дневнике» (14.09.2023г., 10-11 классы, 25 участников),
- Всероссийская Акция, посвящённая Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией (флэшмоб, исполнение патриотических песен, 29.09.2023 г., 5-11 классы, 250 человек);
- велопробег, посвящённый Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией, (29.09.2023 г., 3-8 классы, 60 человек);
- Всероссийский открытый урок, посвящённый 211-й годовщине Бородинской битвы, 5-11 классы, 250 человек)
- чемпионат по оказанию первой помощи (25.10.2023 г., 10 человек, 10-11 классы);
- профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» (7-11 классы, 110 человек, 11-20.11.2023 г.);
- Всероссийская Акция, посвящённая Дню народного единства (28.11.2023 г., 2-7 классы, 45 участников),
- тематический просмотр видеоматериалов, посвящённый Дню неизвестного солдата (1-11 классы, 500 человек, 02.12.2023 г.);
- уроки мужества, посвящённые Дням обороны Тулы (1-11 классы, 500 человек, 05.12.2023 г.);
- участие в митинге, посвящённый 83-ой годовщине обороны города Тулы (7-11 классы, 60 человек, 05.12.2023 г.);
- уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества, (1-11 классы, 500 человек, 09.12.2023 г.);

В рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»** участвовали и провели :

- 1-5 классы провели акцию «Помогите птицам люди!». Ребята разделились на группы. Каждая группа Орлят самостоятельно смастерила кормушку и приняла обязательство подкармливать пернатых друзей (с декабря по март, 200 участников);
- накануне праздника Дня пожилого человека школьники из объединения «Орлята России» поздравили работников нашего центра, своих родных бабушек, дедушек, знакомых, соседей. День пожилого человека подарил возможность в очередной раз

сказать старшим, как сильно их любят. Этот праздник напомнил каждому ребёнку о том, что старшим нужно помогать и уважать их. А подарки для пожилых людей говорили о внимании и уважении к старшим людям: осенние грибы, торт испечённый своими руками, разговор по душам, помощь на кухне и многое другое (1-7 классы, 65 участников).

- смотр рисунков, посвящённый Дням обороны Тулы (1-4 кл., 70 человек, 04.12.2023 г.);

- обучающиеся школьного театра «Дар» проводят театрализованные представления для обучающихся начальной школы и детского сада (30 человек.);

- школьная Акция «Чистый школьный двор» (1-11 классы, 500 человек, 06.04.2023 г.);

- День эколят (1-4 классы, 200 человек, 25.04.2023 г.);

- смотр рисунков на асфальте по теме «Дружба на свете превыше всего!», посвящённый Дню детских общественных объединений (1-4 классы, 180 человек, 19.05.2023 г.);

- выступление агитбригады, посвящённое Дню образования службы по пропаганде безопасности дорожного движения (2б класс, 27 человек, 25.05.2023 г.);

- Акция «Аллея выпускников» (4в класс, 25 человек, 29.05.2023 г.);

Актив РДМ и актив школьного самоуправления «ШАНС» работают в тесной связи, участвуют в областных акциях и мероприятиях, являются инициаторами школьных дел и проводят общешкольные мероприятия:

- областная акция «Мы вместе выбираем мир!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (12 человек, 2-9 классы);

- Всероссийская Акция «Письмо солдату» (1-11 классы, 250 человек, 20.02.2023 г.)

- киноуроки России (1-11 классы, ежемесячно);

- подготовили и провели концерт к Международному женскому Дню (1-11 классы, 70 человек, 07.03.2023 г.);

- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (8-11 классы, 130 человек, 16.03.2023 г.);

- смотр отрядной визитки, посвящённый Дню детских общественных объединений (5-8 классы, 70 человек, 19.05.2023 г.);

- праздник Последнего звонка (1, 9, 11 классы, 175 человек, 23.05.2023 г.);

- День славянской письменности (7-9 классы, 100 человек, 24.05.2023 г.)

- Фестиваль дружбы «Мы - разные, мы - вместе, школа - наш общий дом», посвящённый Дню народного единства (29.11.2023 г., 5-11 классы, 250 человек),

- игра по станциям «Возьмёмся за руки, друзья!», посвящённой наступающему празднику Дню народного единства (30.10.2023 г., 1-4 классы, 60 человек)

- школьная Акция «Мастерская Деда Мороза» (1-11 классы, 200 человек, 21.12.2023 г.);
- проведение новогодних утренников (28.12.2023 г., 1-11 классы, 500 человек);

Школьники из волонтерского отряда «Быть человеком» приняли участие в следующих мероприятиях:

- экологическая Акция (27.09.2023 г., 10 человек) ;
- общероссийская благотворительная добровольческая Акция «Осенняя неделя добра» (03-08.10.2023 г.). В рамках акции прошли мероприятия по социальному и экологическому направлениям: помощь пожилым людям, помощь детям, помощь животным, помощь природе (4-11 классы, 35 участников);
- всероссийская Акция «Добрые письма» (25.10.2023 г.). Волонтеры написали письма солдатам военной операции и обратились к школьникам поучаствовать в Акции. Инициативу волонтеров поддержали ребята из всех классов. Они не только написали письма, но и нарисовали рисунки. В них дети высказали слова благодарности и пожелали скорейшего возвращения с победой домой. В кратчайшие сроки волонтеры организовали сбор писем и рисунков (1-11 классы, 270 участников);
- школьная Акция «Безопасный интернет» (12.10.2023 г., 11 класс, 5 человек), волонтеры - старшеклассники вышли в классы к ребятам, провели интерактивные беседы и раздали памятки по безопасному поведению в сети интернет;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!» (1-11 классы, 300 человек, 13.11.2023 г.);
- экологическая викторина (7-9 классы, 50 человек, 16.11.2023 г.);
- трудовой десант у памятника Павшим воинам (ежемесячно, 6-8 человек).

В Центре детских инициатив работает актив **отряда ЮИД**. ЮИДовцы планируют свою деятельность, проводят занятия и мероприятия:

- неделя безопасности дорожного движения (1-11 классы, 19-23.09.2023 г., 500 человек);
- интерактивные викторины по ПДД (5-7 классы, 110 участников),
- конкурс рисунков «Рисуем ПДД» (1-4 классы, 35 участников),
- игра по станциям «Знай правила движенья, как таблицу умноженья!» для обучающихся 1-4 классов (200 участников, 23.10.2023 г.),

В Центре детских инициатив планирует свою работу и занимается актив **юнармейского отряда «Патриот»**. Юноши и девушки обучаются правилам оказания первой медицинской помощи, учатся делать искусственное дыхание, накладывать шину на конечности, делать повязку, накладывать жгут, собирать и разбирать автомат, ориентироваться на местности, готовятся к участию в военно-спортивной игре «Зарница» и «Орлёнок».

Школьная команда «Патриот» уже не первый год принимает участие в интеллектуально-познавательной игре - квиз «По следам Шерлока». В 2023 году юнармейцы вышли в полуфинал (11 класс, 5 участников).

Проводятся теоретические занятия по темам: «Вооружённые силы России», «Оружие Победы», «Маршалы и военачальники».

Ребята юнармейского отряда «Патриот»:

- выезжали в военно-исторический музей «Спектр», познакомились с экспозицией и тренировались в сборке и разборке автомата (11 класс, 5 человек, 10 класс, 2 человека, 9а класс, 5 человек, 02.03.2023 г.);
- совершили экскурсию по историческим местам города Тулы (12 человек, 15.05.2023 г.).
- к знаменательным датам юнармейцы проводят Вахту памяти у памятника павшим воинам в посёлке Плеханово;
- подготовили и провели соревнования «Школа безопасности» (6-9 классы, 48 человек, 13.04.2023 г.);
- участвовали в муниципальном этапе соревнований «Школа безопасности» (9а и 9б классы, 12 человек, 27.04.2023 г.).
- провели тренировку ко Дню защиты детей в рамках гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (8-9 классы, 70 человек, 30.05.2023 г.).

В Центре детских инициатив проводит свои заседания **актив школьного спортивного клуба «Спортландия»** (5 человек, 9-10 классы). Ребята обсуждают план работы клуба, вносят предложения об участии в ВФСК ГТО («Готов к труду и обороне»), в соревнованиях по минифутболу.

В итоге в школьном этапе ГТО участвовали 123 человека, участвовали в соревнованиях по мини-футболу.

Актив школьного спортивного клуба «Спортландия» является инициатором спортивных мероприятий различного уровня:

- в Центре детских инициатив прошёл шахматный турнир (2-4 классы, 24 участника, 02.12.2023 г.);
- военно-спортивная игра «Зарничка» (2-4 классы, 42 человека, 06.02.2023 г.);
- военно-спортивная игра «Зарница» (5-8 классы, 42 человека, 12.02.2023 г.);
- День Здоровья (1-11 классы, 400 человек, 07.04.2023 г.);

В рамках **проекта РДШ «Классные встречи»** в ЦДИ прошли встречи с интересными людьми:

- с начальником дежурной смены Центра управления в кризисных ситуациях капитаном внутренией службы Левиной Татьяной Викторовной. Она провела несколько

интерактивных лекций с учениками. Старшеклассники изучали приемы первой помощи, универсальный алгоритм оказания первой помощи, тренировались в технике проведения сердечно-легочной реанимации (11, 10 и 9Б классы, 52 участника, 26.04.2023 г.);

- с дознавателями ОНДиПР города Тулы по Зареченскому району Мазников Ю. В. и Гостев Н. А. ко Дню гражданской обороны (5а класс, 25 человек, 3а класс, 27 человек);

В Центре детских инициатив активно проводится **работа по профориентации:**

- профориентационный тренинг (12.10.2023 г., 9 классы, 10 человек). На нём ребята обсуждали личные профессиональные маршруты, приемы поддержки друг друга. И учились оценивать свои профессиональные возможности,

- профориентационное занятие «Выбор профессии», на котором школьники защищали свои проекты (8-9 классы, 12 человек);

- защита проектов по теме «Школа будущего» (15.11.2023 г., 9-10 классы, 10 человек).

Ребята проявили своё творчество, фантазию и воображение. Каждый из них поделился своим видением и представил свою работу;

- психологический тренинг «Можешь ли ты довериться товарищу и однокласснику?» (10 класс, 8 человек),

-представление проектов «Первые шаги в науку» (1-4 классы, 08.02.2023 г., 11 участников);

-выставка рисунков и стенгазет «Наука глазами детей» (4в класс, 16 человек, 3а класс, 19 человек, 2а класс, 17 человек, 3б класс, 8 человек, стенгазеты: 8а класс, 6 человек, 9а класс, 5 человек, 10 класс, 4 человека, 6а класс, 4 человека, 9б класс, 5 человек, 7а класс, 3 человека, 8б класс, 3 человека, 07.02.2023 г.);

За истекший период обучающиеся нашего центра завоевали следующие призовые места:

- Соин Евгений (8а) – 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

- Крахинская Софья (10 кл.) – победитель конкурса ораторского искусства «Битва декламаторов», посвящённого 150-летию основания Тульского государственного музея оружия,

- школьный театральный коллектив «Звёздочки» - победитель муниципального этапа регионального фестиваля театральных постановок «Учительский вальс», посвящённого Году педагога и наставника;

- Кузина Екатерина (4а) – 1 место в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»;

- Кошелева Александра – 2 место в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»;

- Шорникова Валерия – 3 место в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия».

Итоги ВФСК «Готов к труду и обороне»: золотых знаков – 2, серебряных знаков – 20, бронзовых знаков – 22 знака.

Все мероприятия проходили в соответствии с планами реализации комплексно-целевых программ:

- «Одаренные дети».
- «Профилактика правонарушений».
- «Безопасное детство». (Профилактика травматизма)
- «Здоровая Россия – общее дело». (Профилактика зависимостей).
- «Патриот».

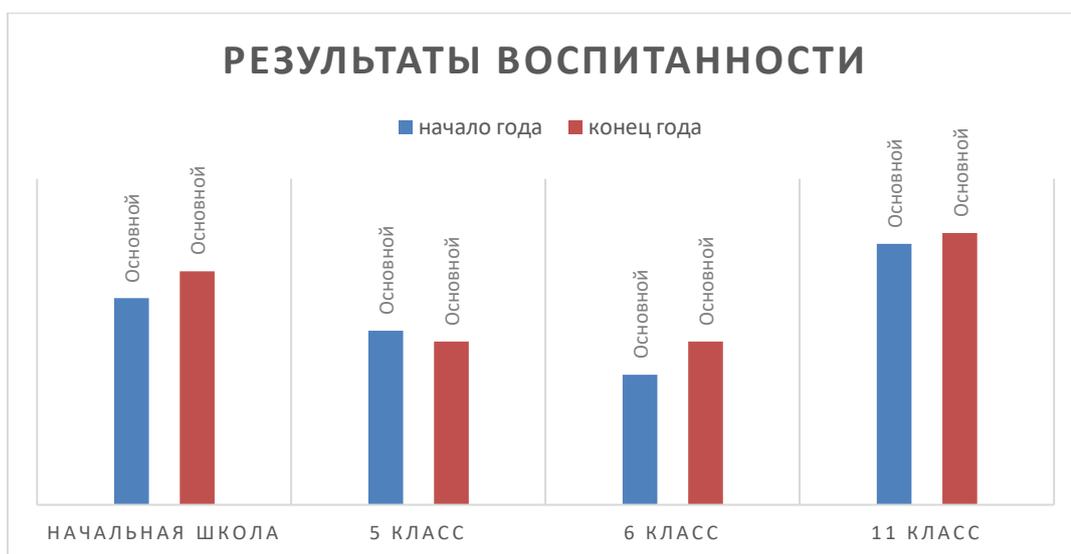
В этом учебном году совместно с социально - психологической службой школы был проведен анализ уровня воспитанности среди учащихся 1-11 классов.

Основными показателями качества воспитания является:

- Накопление школьниками основных социальных знаний
- Развитие позитивных отношений школьников к базовым ценностям
- Приобретение учениками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального опыта
- Справка по результатам отслеживания уровня воспитанности учащихся. Время проведения: октябрь 2023 г., март 2024 г.
- Цель: Выявление уровня воспитанности учащихся и выработка стратегии и условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка учащихся к самостоятельной жизни.

В ходе обследования получены следующие результаты:

- Средний балл воспитанности учащихся составляет 3,75, что показывает средний уровень воспитанности учеников, данный показатель выше, чем в прошлом году, стоит отметить, что данный год отличился количеством посещения мест культуры. Рекомендовано проведение мероприятий по повышению данного уровня (посещение музеев, театров, просмотр и обсуждение художественной литературы и фильмов на данную тему).
- Так же, необходимо подчеркнуть, что показатель воспитанности в начале года, несколько ниже, чем показатель в конце учебного года. Беря во внимание среднее звено школы, наблюдается дисциплинарный минимум, что говорит, о возрастных особенностях обучающихся.



На основании представленных данных по классам рекомендовано планирование адресной воспитательной работы по каждому классу в отдельности.

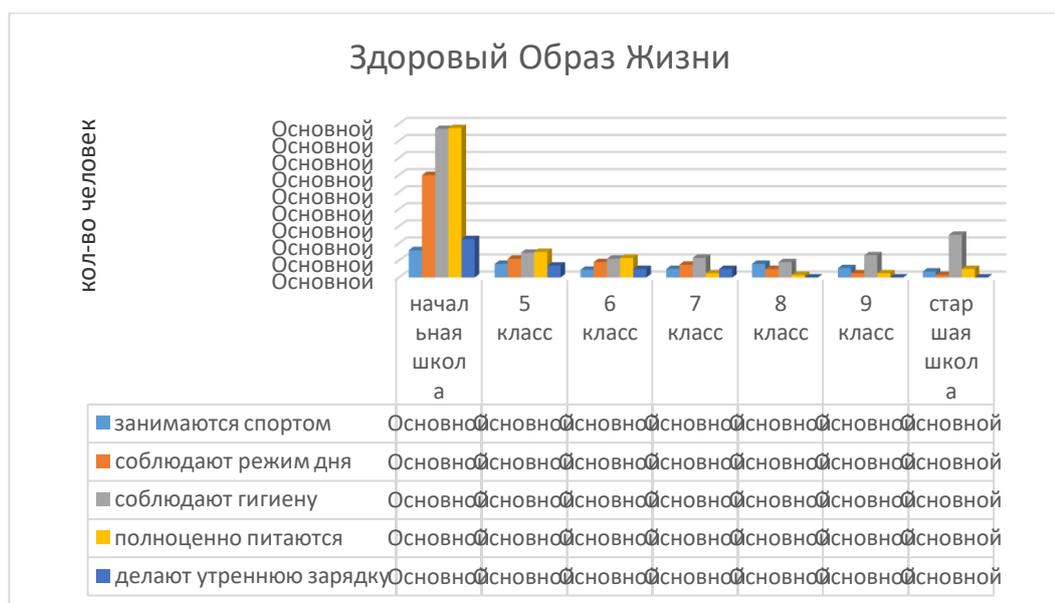
Вывод:

В целом по 1-11 классам, средние результаты можно считать позитивными. Так, ни по одному из параметров не наблюдается отрицательных значений, что свидетельствует о положительном восприятии детьми общечеловеческих ценностей, их принятия и реализация на практике. Во всех классах обнаруживается очевидная высокая значимость семьи в жизни подростков. Они дорожат семейными устоями, принимают активное участие в семейных праздниках и совместных мероприятиях, в будущем желают создать счастливую семью. Большим плюсом в работе классных руководителей следует считать воспитание позитивного отношения к коллективно-трудовой деятельности, создание условий для физического саморазвития.

В результате диагностики были отмечены высокие показатели по таким параметрам, как отношение к своему «Я» (телесному, внутреннему, духовному). Это символизирует некоторую эгоцентричность подростков, их концентрацию на собственной личности, в некоторой степени эгоизм. Они принимают себя такими, какие есть, высоко ценят свои физические и интеллектуальные характеристики, для них чрезвычайно важно иметь ощущение собственной свободы.

Анализируя результаты, показанные в параметре «отношение к человеку как иному», просматривается недостаток толерантности. На словах, как правило, подростки декларируют принцип равенства людей, но на деле не всегда этим принципам следуют. Однако данная диагностика не позволяет конкретизировать, идет ли речь о терпимости этнической, религиозной или какой-либо другой. Классным руководителям следует больше внимание уделять вопросам толерантности, одной из задач на будущий год должна быть освоение технологии модели образования, основанные на ценностях воспитания многокультурной, многоязыковой личности и направленной на развитие гражданской активности.

С целью формирования положительных привычек по классам проведены лекции и беседы о вреде курения и алкоголя православным психологией и главным наркологом г.Тула. проведены лекции о правильном питании, инфекционных заболеваниях, о половом воспитании. Было проведено анкетирование:



А так же анализ уровня отношения к здоровому образу жизни показывает следующее отношение учащихся:

учащихся соблюдают правила личной гигиены, режим дня, занимаются спортом, посещают спортивные секции, но есть дети, которые не регулярно и не полноценно питаются и даже не соблюдают правила личной гигиены. Стоит обратить внимание на таких учащихся, чаще приглашать медицинских работников для проведения лекториев по гигиене.

Немаловажную роль в этом процессе играет организация воспитывающего пространства школы: благоустроенная школьная территория с игровой площадкой, современным стадионом и местом для отдыха, уютные кабинеты и оформленные рекреации.

Несомненно, реализация. Поставленных целей и задач, не представляется возможным без помощи окружающих, нашими помощниками в этом году стали новые структуры образования и воспитания города Тулы: ГОУ ДОД «Областной эколого-биологический центр учащихся», ДЮСШ «Олимп», Центром психолого-медико-социального сопровождения «Преображение», ГОУДО Тульской области «Центр дополнительного образования детей», МБОУДОД ЦДОД «Турист» и другие.

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива за прошлый учебный год явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность учащихся, положительные результаты по программе, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на профилактику правонарушений, а также активное участие детей во внеурочной деятельности центра образования, значимыми компонентами которой являются программы внеурочной деятельности, (1-5 классы) .

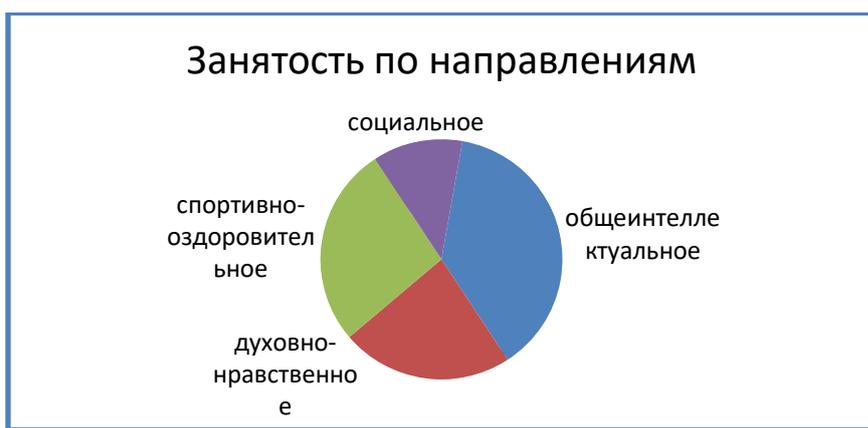
Внеурочная деятельность в нашем центре образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы ее организации центр образования определяет самостоятельно, с

учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители)

обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.).



Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей

Дополнительное образование ведется **в центре** по следующим направлениям:

- Техническое 60 ч
- Естественнонаучное – 40

- Туристско-краеведческое-8
- Социально-гуманитарное-30
- Художественная – 19
- Физкультурно-спортивное -25

Представление широкого выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает **задачи:**

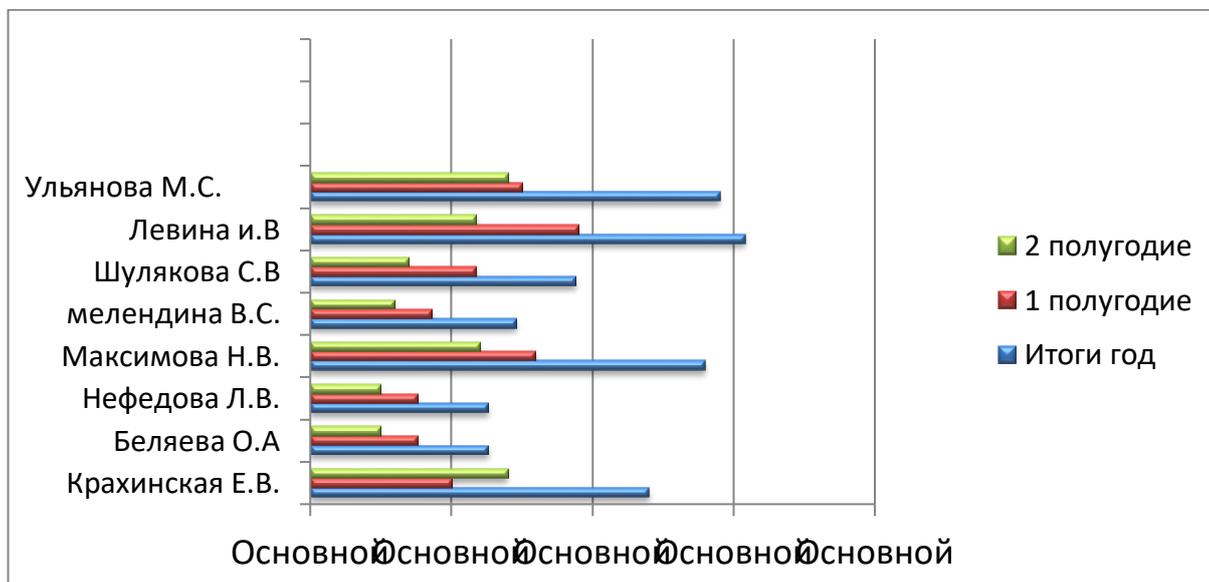
1. Развитие творческих способностей и творческой активности детей.
2. Развитие их познавательных интересов.
3. Формирование мотивации успеха.
4. Создание условий для самоутверждения и самореализации.
5. Создание условий всестороннего развития личности.

Формами занятий являются: занятия в кабинетах, экскурсии, массовые формы (концерты, выставки, конкурсы, конференции).

Руководителями объединений являются опытные педагоги .

Но мы не должны забывать, что создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов учащихся и вовлечением детей во внеурочную деятельность. Тем самым развивая их лидерскую позицию, помогая адаптироваться в социуме и воспитывая их духовность, нравственность, давая установку на здоровый образ жизни.

Работа классных руководителей по формированию социальной культуры. Участие в общешкольных мероприятиях(младшая школа 1-4 классы)



Работа классных руководителей по формированию социальной культуры. Участие в общешкольных мероприятиях(младшая школа 5-11 классы).

Данные диаграммы выстроены на основе экрана соревнований, который ведется с сентября по май.

Благодаря этим компонентам воспитательной системы центра реализуется одно из важных требований – работу с одаренными детьми.

Педагоги, показавшие высокое качество работы с одаренными детьми:

Абрамова М.Ю.

Левина И.В.

Соловьева З.Е.
Кузина Н.Ю.
Лазарева С.Ю.
Крахинская Е.В
Ульянова М.С
Мелендина В.С.

Работа с семьями.

Воспитательная работа центра образования не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в центре ведется большая работа с родителями.

В сентябре 2022 года был составлен социальный паспорт классов и обобщен для центра образования в целом.

В ходе изучения и сравнения социального состава семей видно, что происходит увеличение показателей неполных семей и семей, где детей воспитывает одинокая мать. Количество многодетных семей возросло, что связано с благоприятной демографической ситуацией в стране и городе.

Неблагополучные семьи в 2021-2022 году выявлены поставлены на учет с ними проводилась систематическая профилактическая работа. Они находятся под постоянным наблюдением администрации, социального педагога, классных руководителей. Работа проходит в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и ИПН п. Ленинский.

Все дети , состоящие на учете. Ведется учет детей по различным категориям, они так же под наблюдением классного руководителя и социального педагога школы. При необходимости к работе с ними привлекаются специалисты города Тулы.

Количество несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с социальным паспортом образовательной организации)			
	дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды
5 человек	0	2	7

На внутришкольном учете в школе состоят - 5детей
Семей - 3

Педагогический коллектив центра работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель. И сегодня мы можем видеть результаты этой совместной деятельности. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе центра определённое место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. (5 общешкольных)

Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов (инспектора ОДН , нарколога), инспекторов ПДН индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка классных руководителей, по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ,

безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности, .

В этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: конкурс осенних поделок, «Наши мамы – лучшие на свете» Новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Великой Победе, а именно встречи с ветеранами.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в центра образования, развитию культуры общения взрослых и детей, решению повседневных проблем гимназии.

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации плана работы «Семья», работа велась и на Совете правонарушений.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении центра.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все классные руководители понимают значимость совместной работы с родителями и классным коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в отдельных классах остается по-прежнему невысокий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к жизни гимназии в целом;

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

По своему содержанию дополнительное образование учащихся является всеохватывающим. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

Анализ воспитательной деятельности показал, что в 2019-2020 учебном году педколлективом была проделана большая работа по воспитанию и социализации учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.** Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
- 2.** Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
- 3.** Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
- 4.** Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
- 5.** Совершенствовать работу родительского всеобуча.

Центр детских инициатив.

С первого сентября 2022 года в нашем центре образования по инициативе детей и родителей был создан и работает Центр детских инициатив.

ЦДИ - это совершенно новое пространство, в котором ученики создают и реализуют собственные проекты, участвуют в акциях, в ЦДИ работает актив школьного самоуправления «ШАНС», актив Движения первых, актив «Орлята России», актив отряда ЮИД, актив юнармейского отряда «Патриот», актив волонтерского отряда «Быть человеком», актив школьного спортивного клуба «Спортландия», инициативная группа Всероссийского конкурса «Большая перемена» и школьный пресс-центр.

Работа в ЦДИ ведётся в соответствии с планом работы Центра на учебный год. Помещение яркое, запоминающееся, красочное. В центре отведены места на наглядную информацию о школьном детском объединении, в котором несколько рубрик. Центр детских инициатив - это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника по воспитанию, место, где ученики чувствуют себя хозяевами, в комфортной, уютной обстановке могут решать все текущие проблемы, а Абрамова Марина Юрьевна, советник по воспитанию, руководит, направляет ребят в сторону нужных решений.

В создании дизайн-проекта Центра детских инициатив активно участвовала родительская общественность и актив старшеклассников. Общий внешний вид центра характеризует эстетичность, наличие условий для индивидуальной и групповой работы учащихся, соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности, предъявляемым к организациям воспитания и обучения, отдыха детей.

Центр оборудован удобной мебелью для организации индивидуальной и групповой работы учащихся (столы, стулья, пуфы, стеллажи); в наличии компьютерное, мультимедийное и звуковое оборудование для организации разных видов деятельности (интерактивная панель, мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук)).

Во входной группе - табличка с названием «Центр детских инициатив» и стенд с информацией по работе центра, со съёмными кармашками, в оформлении Центра использованы государственные символы Российской Федерации; в наличии сменные стенды (информационные носители) с актуальной информацией о деятельности детских объединений, федеральных и региональных воспитательных проектах, фото-отчётами о проведенных мероприятиях, выставкой достижений учащихся (грамоты, кубки, памятные призы)

Центр детских инициатив является штабом проведения общешкольных, региональных и Всероссийских акций и мероприятий. Центр детских инициатив является местом встреч для участников детских общественных объединений (движений), местом встреч с родительским, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий, игр и проектной деятельности. В нём реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Семьеведение», «Я гражданин», «Школьный театр» дополнительные образовательные программы «Твой профессиональный выбор», «Родина моя», «Экологический светофор», с появлением нового центра открылись новые кружки технической направленности: «Калейдоскоп информационных технологий» и «Путешествие в компьютерную страну».

Продуктивная работа актива детских общественных движений в ЦДИ инициирует вступление детей в ряды РДДМ. На сегодняшний день в Движении первых зарегистрировано 190 человек, в движении «Орлята России» - 210 человек, отряда ЮИД - 25 человек, юнармейского отряда «Патриот» 30 человек, волонтерского отряда «Быть человеком» - 58 человек

Создание благоприятной предметно-пространственной среды как самой школы, так прилегающей территории : ремонт покрытия стадиона, создание спортивных площадок, оформление новой экспозиции в школьном музее, посвященной СВО, обустройство нового пространства для занятий по правилам безопасного поведения детей на дорогах помогает осуществлять воспитательную функцию школы наиболее эффективно.

После ремонта актового зала и сцены, а также оснащения новым мультимедийным оборудованием школьный театр «Звездочка» получил совершенно новое пространство сцены, оборудованное для репетиций и показа новых представлений. В этом учебном году театр прошел отборочный тур и участвовал в областном фестивале-конкурсе школьных театров, стал победителем в муниципальном этапе регионального фестиваля школьных театральных фестивалей «Учительский вальс», занял первое место в городском конкурсе национальных культур «Хоровод дружбы».

В центре успешно реализуются **проекты «РДМ Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Волонтеры», «ЮИД»** и др.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МБОУ ЦО № 56 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	543 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 человека/ 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1 человек/ 2,3 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204 человека/ 38,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек / 3,4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/0,9%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/76%
1.29.1	Высшая	18 человек/69%
1.29.2	Первая	2 человека/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/68%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 человека/12%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	540 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Директор _____ Н.В. Гайдук

**САМОАНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №56»

(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

1.1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 56" , здание по адресу: п. Плеханово, ул. Заводская, д. 18 было открыто в марте 1976 .

1.2. УЧРЕДИТЕЛЬ - управление образования администрации города Тулы

1.3. РЕЖИМ работы – 12.00 часов (с 7.00 ч. – 19 часов).

1.4. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ учреждении в 2022 году функционировало одиннадцать возрастных групп из них - 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа - комбинированного вида (для детей с общим недоразвитием речи).
Общее количество детей – 195 человек.

1.5. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Всего – 44;

педагогов – 24;

младших воспитателей – 7;

обслуживающий персонал - 10;

административный персонал -3.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ

2.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ:

Год	Общее количество детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до	до	Дев.	Мал.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
		3лет	7лет						
2023	195	48	147	101	94	70	140	3	1

ВЫВОД: Количественный состав детей постепенно уменьшается в связи со снижением рождаемости.

Осталось прежним соотношение детей по полу: девочек больше, чем мальчиков.

Детей с первой и второй группой здоровья увеличилось с 95% до 97% по сравнению с прошлым годом, количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось с 5% до 3% по сравнению с прошлым годом. Это неплохие результаты. Остались проблемы – повышение количества пропусков одним ребёнком по болезни. Причины: плохая экология, снижение иммунитета.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в истекшем учебном году была последовательной и системной, однако уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости по сравнению с предыдущим годом стал выше.

2.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ:

Год	Общее кол-во педагогов	По стажу				По квалификационной категории				Средний возраст педагогов	По образованию		
		до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	В	1	СЗД	Б		В	Средн.-специал.	Б
2023	24	6	1	7	10	-	-	24	-	51 год	9	14	1

ВЫВОД: Педагогический коллектив образовательного учреждения стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года изменился в части стажевой категории (пришли молодые педагоги с опытом работы до 5-ти лет). 90% педагогов имеют специальное образование. 40% педагогов имеют высшее образование. Все 24 педагога аттестованы на соответствие требованиям занимаемой должности (100%). Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

Продолжается положительно решаться проблема повышения квалификации педагогов. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверение и 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

2.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ:

Категории	Тип семей	2023 год
Общее количество родителей		425
По социальному статусу	Рабочие	67.3% , 294ч.
	Интеллигенция	15.0%, 60ч.
	Предприниматели	11%, 44ч.
	Безработные	3,5%, 14ч.
По образованию	Высшее	32.2%, 129 ч.
	Среднее профессиональное	53.5%, 213ч.
	Общее среднее	2.5%, 14ч.
По количеству детей в семье	1 ребёнок	31,0%, 62 с.
	2 ребёнка	43.0%, 85с.
	3 ребёнка	24.0%, 35с.
По составу семьи	Полная	85.0%, 169с.
	Неполная	2.5%, 5с.

	Многодетная	24.0%, 47с.
	Разведённая	5.9%, 15с.
	Мать одиночка	2.5%, 5с.
	Опекаемые	0%
	Родители - инвалиды	0.%, 0ч.
	Малообеспеченная	1.55%, 4с.

ВЫВОД: По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей уменьшилось на 11 семей.

Основную часть родителей составляют рабочие – 67.0%

Количество безработных родителей увеличилось на 1%.

Радует то, что высокий уровень составляют родители с высшим образованием 32.0%.

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне их образованности.

Разведенных семей стало меньше в 3 раза, и составляют - 5.9%.

Количество малообеспеченных семей нет.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФОП ДО, так как семья, является важнейшим элементом социальной ситуации развития партнёрства.

В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

2.2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально – техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН, Госпожнадзора, Технадзора и ФГОС ДО.

Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения ДООУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Развивающая предметно - пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. Все элементы предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Группы для детей раннего дошкольного возраста имеют отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалет, буфетная). Остальные группы имеют групповые комнаты с зоной для сна, приемные, туалет, буфетные.

Для реализации воспитательно-образовательных услуг в ДООУ созданы специальные условия, которые обеспечивают:

1. Физкультурно – оздоровительное развитие детей раннего и дошкольного возраста:

- музыкальный и спортивный зал (гимнастические скамейки, гимнастические мячи, тренажеры, спортивные модули и многое другое);
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;
 - физкультурное оборудование на каждом прогулочном участке;
- медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет

Для оздоровления детей используется медицинское оборудование: установка для общего кварцевания, бактерицидные рециркуляторы для очищения воздуха (переносные и стационарные).

Оборудованная современная спортивная площадка позволяет проводить физкультурные занятия на воздухе круглый год, обучать мальчиков спортивным играм в хоккей, футбол, волейбол.

2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста:

- в каждой возрастной группе выделены развивающие игровые зоны, способствующие развитию детей дошкольного возраста;
- мини – лаборатория для детского экспериментирования с различными материалами в старших и подготовительных группах;
- Интерактивные доски
 - «Сенсорные центры», в младших группах.

3. Речевое развитие детей дошкольного возраста:

- в каждой возрастной группе выделены развивающие игровые зоны, способствующие развитию детей дошкольного возраста;
- центры речевого развития в каждой возрастной группе;
- дидактический материал по развитию речи в каждой возрастной группе;
- «Сенсорный центр», младшие группы.
- Интерактивный стол

4. Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, телевизор, коллекция аудио и видеозаписей, атрибуты для разнообразных видов театра, музыкальные игры и игрушки);
- в каждой возрастной группе выделена зона художественно-эстетического развития, оснащённая необходимыми дидактическим и игровым оборудованием

5. Социально – личностное и коррекционно – педагогическое развитие дошкольного возраста:

- кабинеты учителя -логопеда, педагога-психолога (материалы, игры, пособия и инструментарий , необходимый для деятельности педагога);
- наглядная информация для родителей;
- уголки ознакомления с окружающим (региональный компонент)

2.3. СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план является одним из основных документов образовательного учреждения и устанавливает общие принципы распределения учебного времени в соответствии с требованиями развития обучающихся, социальным заказом родителей (законных представителей) и возможностями образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности детей, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое) развитие и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

Учебный план учитывает интегрированный подход к образованию обучающихся, обеспечивает единство воспитательных обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, предполагает целостность медико-психолого-педагогического сопровождения, что необходимо в связи с возрастными особенностями дошкольника.

Учебный план обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих организованную образовательную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план учреждения рассчитан на пятидневную рабочую неделю и 12-ти часовой рабочий день, составлен на основе требований СанПинН 1.2.3685-21.

Организованная образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году во всех возрастных группах образовательного учреждения проводится в первую и во вторую смену в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

1. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

от 1,5 до 3 лет не более 10 мин., дневная суммарная нагрузка не более 20 мин.

от 3 до 4 лет не более 15 мин., дневная суммарная нагрузка не более 30 мин.

от 4 до 5 лет не более 20 мин., дневная суммарная нагрузка не более 40 мин.

от 5 до 6 лет не более 25 мин., дневная суммарная нагрузка не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

от 6 до 7 лет не более 30 мин., дневная суммарная нагрузка не более 90 мин. (таблица 6.6 ГН).

2. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. (таблица 6.6 ГН).

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (с 05 – 09 февраля 2024 г.) для обучающихся дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОУ

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог Анохина Елена Васильевна в форме индивидуальных и фронтальных занятий с детьми, а также консультаций с родителями на основе ФАОП ДО. Главная цель психологической службы — психологическое здоровье детей, что в первую очередь предполагает здоровье психическое, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи психологической службы:

- сохранять психическое здоровье детей и обеспечивать их эмоциональное благополучие, научить снимать психическое напряжение;
- создавать для детей условия, способствующие развитию способностей каждого;
- предоставлять возможности для самовыражения; раскрывать творческий потенциал в ребенке;
- развивать самостоятельность суждений и мышления детей; активизировать их познавательную активность, заинтересованность в открытии нового;

- развивать у ребенка лучшее понимание себя, самопринятие, осознание своего «Я», чувство уверенности в своих силах;
 - развивать способности к произвольной психической саморегуляции и самоконтролю;
 - развивать навыки общения со сверстниками;
 - развивать у детей навыки психологической компетентности; помогать овладеть социально приемлемыми нормами поведения; развивать умение ориентироваться на «другого» как субъекта общения; формировать ситуативную адекватность (умение ребенка ориентироваться и выбирать оптимальные модели поведения в конкретной ситуации).
- Для реализации поставленных задач в течение учебного года психологическая служба проводит большую работу как непосредственно с детьми, так и с их родителями и педагогическим коллективом.

Логопедическая служба по коррекции речевых нарушений.

Логопедическая служба ДОУ представлена учителем-логопедом, которая занимается с детьми, имеющими общее недоразвитие речи по направлению ПМПК.

Цель логопедического сопровождения: создание в МБОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для коррекции речевых нарушений у детей.

Основные задачи и содержание работы логопедической службы:

- Постоянная диагностическая и коррекционная работа с детьми в виде групповых, подгрупповых занятий и индивидуально.
- Выявление уровня и особенностей развития речи детей.
- Разработка рекомендаций педагогам для работы с детьми с нарушением речи.
- Разработка и реализация индивидуально-дифференцированных программ по оздоровлению детей.
- Проведение здоровьесберегающих мероприятий.
- Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитателям и педагогам дополнительного образования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОУ регулярно укрепляется. Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что работа по укреплению материально – технической базы МБОУ ЦО №56 (дошкольное отделение - ДОУ) проводилась в полном объеме.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

3.1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ НА 2023 ГОД.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"); федеральной образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО№56; парциальными программами:
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой (СПб.: Детство-пресс, 2020г.);

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина (СПб: «Детство-Пресс», 2020).

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ДОО работал по Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанными на основании ФГОС ДО. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым.

В прошедшем учебном году работа ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы было осуществление полного перехода на работу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО в итоговом учебном году являлись физическое и познавательно - речевое развитие.

Задачи 2023-2024 учебного года:

1. Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа и своей страны.
2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в контексте с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В течении учебного года были проведены следующие смотры-конкурсы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году».	сентябрь	зам. директора по д/о, ст.вос-ль
2.	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	зам. директора по д/о, ст.вос-ль
3.	Выставка творческих работ «Любит осень детвора...» - совместная деятельность детей и родителей	октябрь	зам. директора по д/о, ст. вос-ль
4.	Выставка рисунков «Мамины глаза»	ноябрь	воспитатели
5.	Новогоднее оформление групп «Новогодние узоры»	декабрь	ст. вос-ль, воспитатели
6.	Выставка творческих работ	декабрь	зам. директора по д/о,

	«Снежная мелодия»		ст. вос-ль
7.	Конкурс поделок из снега «Чудеса из снега».	январь	ст. вос-ль, воспитатели
8.	Отчет о заболеваемости и оздоровительной работе в ОУ, распределение детей по группам здоровья. Отчет физорга о двигательном режиме и оздоровительной работе в ОУ. Контроль физического развития детей.	февраль	зам. директора по д/о, ст. вос-ль, воспитатели
9.	Выставка детских работ «Мой папа – супер герой!»	февраль	ст. вос-ль, воспитатели
11.	Выставка газет и детских работ «Моя мама лучше всех!»	март	ст. вос-ль, воспитатели
12.	Фотовыставка «Наш любимый Крым»	март	ст. вос-ль, воспитатели
13.	Высадка первоцветов «Цветущая весна» Праздник «Сороки» (выпечка «Жаворонков»)	март апрель	зам. директора по д/о, ст. вос-ль, воспитатели
14.	День смеха Выставка поделок «Тайны звездного неба». «Открытки ветеранам» (подарки своими руками)	апрель	ст. вос-ль, воспитатели
15.	Творческий отчет педагогов о работе по самообразованию, обобщению ППО, кружковой работе.	Май	зам. директора по д/о, ст. вос-ль, воспитатели
16.	Выставка рисунков детей ко Дню Победы «Парад бессмертной Славы!»	май	ст. вос-ль, воспитатели

Так же проводились тематические праздники:

- «День знаний»;
- «Осенние утренники»;
- «День народного единства»;
- «День обороны Тулы»;
- «День Матери»;
- «Новогодние утренники»;
- Спортивный праздник в поддержку участников СВО «Вперед, Россия!»;
- Празднование Масленицы»;
- Праздник «Международный женский день»;
- Праздник «Вовек нам этой даты не забыть!»;
- «Выпускной бал»;
- «День защиты детей».

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены пять педсоветов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме просмотра презентаций, докладов, диалогов, показа мастер-классов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Темы педсоветов:

1. Установочный «Перспективы работы на 2023-2024 учебный год».
2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа и своей страны.
4. Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в контексте с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
5. Итоги работы за 2023-2024 учебный год.

В рамках педсовета №1 были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ летней оздоровительной работы ОУ.
2. Задачи и мероприятия работы МБОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, расписания НОД, режима работы ДОУ, рабочих программ и др.
3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.
4. Анализ мониторинга «Оценка качества подготовки групп к 2023-2024 учебному году».

В рамках педсовета №2 были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации по теме: «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи».
2. Пополнение методического и практического материал по данной теме: «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи».
3. Мастер-класс по теме: «Использование «мнемотехники» в обогащение речи детей дошкольного возраста».
4. Семинар-практикум по теме: «Современные технологии речевого развития».

5. На основании годового плана работы дошкольного образовательного учреждения проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия в младших, средних, старших, подготовительных группах с использованием мнемотехники, диалогической и монологической речи, чтение стихов и потешек.

Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Благодаря проведённой работе, значительно расширился, как словарный запас детей, так и познавательный интерес к окружающему миру, у детей развивалась фантазия, любознательность и тяга к знаниям. Вся работа проводилась в форме игры, что не вызывало у детей чувства принуждения и утомления.

В рамках педсовета №3 были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации по теме: «Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа и своей страны».
2. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей».
3. Для старших и подготовительных групп был организован спортивный праздник в поддержку участников СВО «Вперед, Россия!», где дети познакомились с вооруженными силами России, родами войск, узнали для чего нужно поддерживать военных в специальной военной операции.
4. Семинар-практикум по теме: «Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа и своей страны».
5. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей».
6. Обобщение опыта работы педагогов.

В рамках педсовета №4 были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в контексте с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Семинар - практикум «Формирование профессиональной компетенции педагога ДОО через самообразование».
3. Консультация педагога-психолога на тему: «Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр».
4. Мастер-класс по теме: «Деятельность педагогов ДОО в условиях внедрения в практику работы ФОП ДО».
5. Проведение фронтального контроля.

В рамках педсовета №5 были проведены следующие мероприятия:

1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.
2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП ДО, реализации долгосрочных проектов.
3. Утверждение плана работы, режима дня, расписания занятий на летний период 2024 года.
4. Перспективы в работе на новый учебный год.

На начало 2023-2024 учебного года была проведена диагностика результатов усвоения федеральной образовательной программы дошкольного образования и детского развития и выявлены следующие результаты по каждой образовательной области:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Социально-коммуникативное развитие»	32%	56%	12%
«Познавательное развитие»	30%	47%	23%

«Речевое развитие»	28%	45%	27%
«Художественно-эстетическое развитие»	32%	44%	24%
«Физическое развитие»	41%	44%	15%
Итого по ДОУ	33%	47%	20%

Анализ результатов диагностики в начале учебного года показывает не большую динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находились в пределах ненормативного и проблемного уровней развития. Это означало, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребёнка.

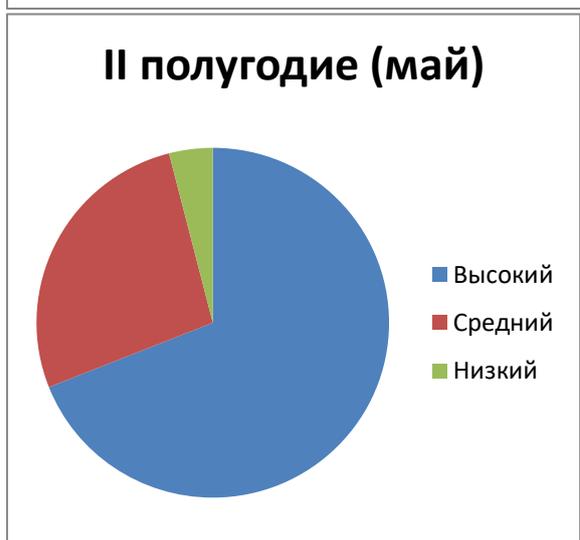
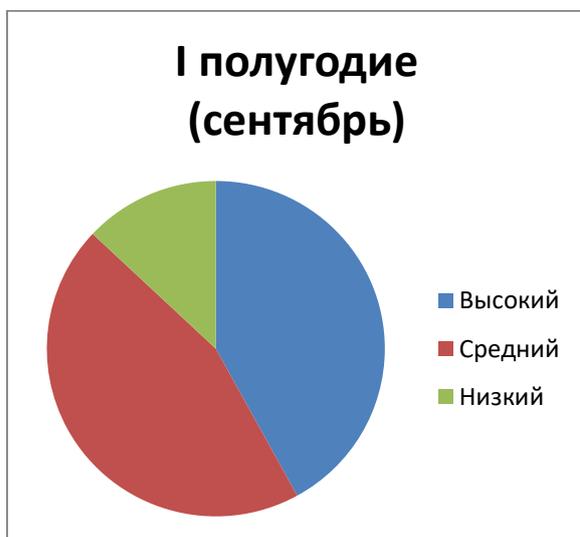
Педагоги продолжали вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. В течение года продолжали развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Воспитатели знакомили детей с видами изобразительного искусства, чаще использовали разные материалы и способы создания изображения. Также продолжали вести индивидуальную работу с детьми. Для дальнейшего роста показателей, педагоги проводили индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, т.к. на начало года он показал самый низкий уровень развития. Использовали дидактические игры, читали литературные произведения, расширяли знания детей о жанрах литературы, учили выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также были созданы условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включены коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнялась пальчиковая и артикуляционная гимнастика в режимных моментах, расширялся кругозор детей.

В конце учебного года была проведена повторная диагностика результатов усвоения федеральной образовательной программы дошкольного образования и детского развития и выявлены следующие результаты по каждой образовательной области:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Социально-коммуникативное развитие»	63.5%	32.5%	4%
«Познавательное развитие»	61%	35%	4%
«Речевое развитие»	58%	31%	11%
«Художественно-эстетическое развитие»	53%	41%	6%
«Физическое развитие»	70%	27%	3%
Итого по ДОУ	61%	34%	5%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023-2024 учебного года показали в основном высокий уровень, что видно по диаграммам.



Вниманию педагогов были представлены следующие консультации:

<i>№ n/n</i>	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1.	Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Методические рекомендации по проведению открытых занятий.	октябрь	Старший воспитатель

3.	Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	ноябрь	Старший воспитатель
4.	Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. Содержание работы с детьми в зимний период. Особенности организации ООД с детьми в зимний период.	декабрь	Зам. директора по д/р Мед. сестра
5.	Особенности зимнего закаливания детей. Вирусные инфекции - современный подход к профилактике и лечению. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.	январь	Мед сестра
6.	Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа и своей страны.	февраль	Зам. директора по д/р
7.	Авитаминоз. Основные методы профилактики. Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в контексте с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	март	Мед сестра Зам. директора по д/р Старший воспитатель
8.	Проведение педагогической диагностики в условиях ФОП ДО Проведение отчётно-аналитических мероприятий по кружковой работе Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	апрель-май	Старший воспитатель

3.2. СИСТЕМА КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

В учреждении организована кружковая деятельность обучающихся.
С 1 сентября 2023 года в ДОУ реализуется проект по дополнительному образованию «Современные дети», кружковая деятельность с детьми дошкольного возраста.
Выбором приоритетных направлений послужил проведённый мониторинг с родителями воспитанников, социальный заказ родителей и общества

Направление развития	Кружки, секции, студии	Кем оказываются	Методическое обоснование	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие	Кружок по театрализованной деятельности «В гостях у сказки»	Майорова О.А. воспитатель	Рабочая программа «В гостях у сказки» Майорова О.А.	10
Познавательное развитие	Кружок «Шахматы и дети»	Серебрякова Г.В., учитель	Рабочая программа "Шахматы и дети"	13
	Кружок «Английский язык для детей»	Сидорова О.Н., учитель	Рабочая программа Английский язык для детей»	15
	Кружок «Информатика детям»	Фомина И.В. воспитатель	Рабочая программа «Информатика детям»	12
Социально – личностное развитие	Кружок «Родной край глазами детей»	Бурова Е.Е., Скакалина В.В. воспитатель	Рабочая программа «Родной край глазами детей»	15

Значительное количество воспитанников дошкольного образовательного учреждения посещают занятия, организованные учреждениями дополнительного образования, спорта и культуры:

Анализ системы кружковой работы воспитанников дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №56» дает возможность сделать следующие выводы:

1. Система кружковой работы предоставляет воспитанникам дошкольного отделения сравнительно ограниченный выбор: два направления, при преобладании объединений художественно-эстетического развития (57%).

32% воспитанника дошкольного образовательного учреждения посещают занятия объединений дополнительного образования (клубы, кружки, секции, студии), организованные учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города Тулы.

Мониторинг уровня воспитанности детей старшего дошкольного возраста

Показатели	Начало года	Конец года
------------	-------------	------------

воспитанности	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Здоровый образ жизни.	44,00%	38,00%	18,00%	67,00%	27,00%	6,00%
Игровая деятельность	51,00%	33,00%	16,00%	68,00%	27,00%	5,00%
Трудолюбие, уважение к чужому труду.	50,00%	34,00%	16,00%	58,00%	35,00%	7,00%
Любовь к Родине.	48,00%	33,00%	19,00%	63,00%	31,00%	6,00%
Экологическая культура.	49,00%	33,00%	18,00%	57,00%	37,00%	6,00%
Художественно-эстетическое развитие.	56,00%	32,00%	12,00%	65,00%	30,00%	5,00%
Осознание нравственных норм.	58,00%	23,00%	19,00%	66,00%	28,00%	8,00%
Выполнение программы	50,86%	32,29%	16,86%	63,43%	30,71%	6,14%

Что послужило причиной успеха	Над чем следует работать
Трудовое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> - Праздник труда (родители, дети, сотрудники). - Система работы по организации дежурств в группе. - Участие детей в изготовлении игр и пособий для занятий. - Работа с бросовым материалом. 	<p>Больше внимания уделять самостоятельной деятельности детей. Учить экономно и рационально использовать материалы.</p>
Нравственное воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа по программе «Гармония художественного развития». - Занятия с психологом на развитие эмоциональной сферы и навыков общения. 	<p>Больше внимания уделять работе с родителями.</p>
Социальный мир	
<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с социальными учреждениями поселка. - Занятия с психологом направленные на развитие коммуникативности, социализацию. 	<p>Больше внимания уделять этой работе с использованием личностно-ориентированных технологий.</p>

Анализ приведённых выше данных показывает высокий уровень сформированности у воспитанников ДОО навыков культурного поведения, дружеского взаимоотношения в процессе игры, положительного отношения к труду и желание трудиться, умения проявлять интерес к окружающему миру и социальной действительности, испытывать чувство гордости за свою страну. Средний уровень воспитанники показали в сформированности навыков самоорганизации и взаимоконтроля, в умении проявлять гуманное отношение ко всему живому, испытывать чувство милосердия, уважения к людям различных профессий, в желании проявлять интерес к событиям, происходящим в поселке, городе, стране и мире, окружающей действительности. Необходимо продолжать работу по воспитанию желания быть полезным окружающим в трудовой деятельности, желания проявлять интерес к родному городу, государственной символике, расширять знания о родном языке и значимости в формировании основ нравственности, так как именно в данном аспекте воспитанники показали низкий уровень воспитанности.

3.3. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Анализируя работу дошкольного отделения МБОУ ЦО №56 можно отметить, что задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования усваивается детьми в полном объеме в соответствии с их уровнем развития. Педагогический коллектив учреждения не останавливается на достигнутых результатах, постоянно повышает уровень педагогического мастерства и обогащает предметно-развивающую среду.

Деятельность ДОО в истекшем году была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Лыковой И.А., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Авдеевой Н.И., Князевой Р.Б., Помораевой И.А., Феличёвой., Пензулаевой. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 7 консультаций и 3 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе семинаров и педагогических советов. Было проведено 5 педагогических советов, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБОУ ЦО №56 разработана программа развития. Содержание программы развития образовательного учреждения успешно реализовывалось через ряд проектов. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы

дошкольного образования, разработанной основе ФГОС ДО; на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации учебно-воспитательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Сравнительные результаты педагогической диагностики показали на конец 2023- 2024 учебного года положительную динамику развития творческих способностей воспитанников. Работу в творческом, инновационном режиме можно признать за прошедший год успешной, результативной.

3.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Анализ инфраструктуры и оснащенности образовательного учреждения, анализ уровня заболеваемости и его динамики в течение учебного года, организации учебного процесса позволяет сделать вывод о необходимости использования в практике организации образовательного процесса в учреждении здоровьесберегающих технологий, разработке новой модели системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в дошкольном учреждении. Актуальность использования современных здоровьесберегающих образовательных технологий связана с необходимостью решения следующих вопросов:

- создание здоровьесберегающей среды;
- внедрение в учебный процесс развивающих здоровьесберегающих технологий;
- нормализация учебной нагрузки, увеличение двигательной активности;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- повышение уровня образования педагогического коллектива по вопросам охраны здоровья дошкольников;
- усиление лечебно-профилактической работы в дошкольном учреждении.

Модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в образовательном учреждении в перспективе должна включать решение следующих блоков вопросов:

№ п/п	Проблема	Проблемные составляющие и пути их решения
1	Здоровьесберегающая инфраструктура дошкольного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - состояние и содержание здания и помещений ДООУ в соответствии с санитарно-гигиеническими, электротехническими и противопожарными правилами и нормативами; - оснащенность игровых комнат, физкультурного зала, спорт-площадок необходимым оборудованием и инвентарем; - наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета, обеспечение д/сада учителем-логопедом; - организация качественного питания; - необходимый (в расчете на количество воспитанников) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий работу с детьми (медицинские работники, учителя физической культуры, психологи, логопеды и т.п.); изучение возможности создания в образовательном учреждении сенсорной комнаты, оснащенной мебелью,

		сконструированной с учетом принципа сенсорно-моторной свободы (автор метода В.Ф.Базарный, доктор медицинских наук)
2	Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> - полноценная и эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья (на занятиях физкультуры, музыки, в спортивных секциях и т.п.); - организацию часа активных движений (динамической паузы) в подготовительной к школе группе; - организацию динамических перемен физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; -регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т.п.).
3	Просветительско - воспитательная работа с детьми, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	- включение в систему работы образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (подобные образовательные программы должны носить модульный характер либо включаться воспитательно-образовательный процесс в виде дошкольного компонента);
4	Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.); - регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных состояний здоровья дошкольников, доступность сведений для каждого педагога;

3.5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ.

Тематика внутреннего контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ ». В 2023 году была проведена тематическая проверка по теме годового плана работы дошкольного отделения образовательного учреждения, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей;

психолого – педагогической готовности детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития обучающихся; мониторинг воспитанности, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ, контроль обеспечения образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста, образовательного уровня). Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и производственных совещаниях.

3.6.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.

Участие педагогов и воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	ФИО /группа победителей,/призёров
1	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребёнка»	Диплом призера, 1 и 2 место	11 воспитанников, 2 воспитателя
2	Всероссийский конкурс «Конструирование в ДОО»	Диплом победителя, 1 место	1 воспитанник, 1 воспитатель
3	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха»	Диплом победителя, 1 место	1 воспитанник, 2 воспитателя
4	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	Диплом победителя, 1 место	3 воспитанника
5	Всероссийский конкурс «Прекрасный мир цветов»	Диплом победителя, 1 место	3 воспитанника 2 воспитателя
6	Онлайн - викторина «Юный знаток сказок»	Диплом победителя, 1 место	2 воспитанника 1 воспитатель
7	Всероссийский конкурс «Мой дом»	Диплом призёра, 2 место	1 воспитанник, 1 воспитатель
8	Онлайн - викторина «Юный знаток ПДД»	Диплом победителя, 1 место	3 воспитанника 1 воспитатель
9	Всероссийский экологический конкурс «День Земли2024»	Диплом победителя, 1 место	4 воспитанника 2 воспитателя
10	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	Диплом призёра, 1 и 2 место	16 воспитанников 2 воспитателя

Воспитатели Бурова Е.Е., Фомина И.В., Скакалина В.В, неоднократно получали дипломы за подготовку победителей во Всероссийской викторине.

Музыкальный руководитель Федорова Л.В., - дипломы I степени за победу в различных международных и всероссийских конкурсах.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа педагогов в прошедшем году, их стремлении к профессиональному росту и умению подготовить воспитанников к участию в конкурсных мероприятиях продолжается.

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ОЦЕНКАМ РОДИТЕЛЕЙ.

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

4.1.ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	- Встречи - Собрания - Анкетирование - Мастер-классы
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	- Индивидуальные и групповые консультации - Родительские собрания - Оформление информационных стендов - Организация выставок детского творчества - Приглашение родителей на детские праздники - Размещение информации на сайте
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	- Лекции - Семинары - Практикумы - Тренинги
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	- Привлечение родителей к созданию детского портфолио - Привлечение к конкурсам - Привлечение к участию в праздниках - Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2023-2024 году работе с семьёй уделялось большое внимание. Ведь 2024 год по Указу Президента Российской Федерации объявлен годом семьи. В рамках реализации данного Указа был составлен план мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников в котором отражены мероприятия с педагогами ДОУ, педагогическое просвещение родителей, а также мероприятия с детьми, родителями, социумом

Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	Август - сентябрь	Воспитатели групп
2	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)		
3	Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».		
1	«День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (5 октября).	Октябрь	Воспитатели групп, родители
2	Участие в реализации проектов: «Международный день пожилых людей» (1 октября)		

	«Всемирный день хлеба» (16 октября) «День бабушек и дедушек» (28 октября)		
3	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»		Воспитатели групп
4	Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздника осени»		Воспитатели групп
5	Веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»		Педагоги, родители
6	Участие родителей в проведении развлечения «Синичкин день».	Ноябрь	Воспитатели групп
7	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Дети, педагоги, родители
8	Детское творчество «Букет для мамы»		Воспитатели групп
9	Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября)		Дети, педагоги, родители
10	Участие в реализации проекта «День матери» (26 ноября)		Дети, педагоги, родители
11	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Педагоги, дети, родители
12	Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая (15 декабря)		Воспитатели, дети, родители
13	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей «Елка зажигает огни»		Воспитатели групп
14	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	Январь	Воспитатели групп
15	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»		Воспитатели, родители
16	Участие родителей в проведении «Дня здоровья» «Зимние забавы»		Педагоги ДОУ, родители
17	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу»		Воспитатели, родители
18	Оформление семейных газет на тему «На страже Родины»	Февраль	Родители воспитанников
19	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!»		Педагоги, родители
20	Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 Февраля		Воспитатели групп
21	Творчество детей «Подарок для мамы!»	Март	Воспитатели, дети
22	Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта		Педагоги, родители
23	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»		Воспитатели, родители
24	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)		Педагоги, дети, родители
25	Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»		Воспитатели, родители
26	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	Апрель	Воспитатели

			групп
27	Участие в оформлении выставки «Пасхальные колокола»		Воспитатели групп
28	Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»		Педагоги, дети, родители
29	Участие родителей в проведении спортивного праздника «Весенний цветок здоровья».		Воспитатели групп, родители
30	Участие родителей в оформлении выставка рисунков, поделок на тему: «Не шути с огнем» ко дню пожарной охраны.		Воспитатели групп, родители
31	Вовлечение родителей в проведение «Праздника Светлой Пасхи» для детей	Май	Воспитатели групп, родители
32	Участие родителей в проведении праздника «День Победы»		Воспитатели групп
33	Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи (15 мая)		Педагоги, дети, родители
34	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»		Муз рук., воспит. групп детей 6-7 лет

Организованные тематические выставки регулярно оформлялись в холле первого этажа. Старший воспитатель, медицинская сестра и другие специалисты ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей и размещали информацию на сайте ОУ и в групповых чатах. В течении года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок в каждой возрастной группе.

Сотрудники, дети и родители приняли активное участие в волонтерской акции «Письмо солдату», «Теплые носочки для бойца», «Аптечка для солдата».

В летний период были организованы экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в пожарное ДЭПО №1 поселка Плеханово, ООО «Тулаэлектропривод», почтовое отделение п. Плеханово, библиотеку п. Плеханово.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе образовательного учреждения было сотрудничество образовательного учреждения по привлечению семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях пребывания детей в образовательном учреждении и дома. Были даны рекомендации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия, проводимые ОУ. В мае 2023г. родители старших и подготовительных к школе групп стали участниками всероссийской онлайн - акции «Бессмертный полк».

Для объективного анализа состояния работы в ДОУ, корректировки дальнейших планов, ежегодно проводится анкетирование родителей на их удовлетворенность работой детского сада, содержанием и качеством образовательных услуг.

Об этом свидетельствуют результаты анкетирования проведенные с целью всесторонней оценки деятельности ДОУ.

Результаты опроса общественного мнения по отношению к ДОУ

Пользуется ли ДОУ авторитетом в посёлке?

Да – 89,0%

Нет – 1,0%

Затрудняюсь ответить – 10,0%



Оценка отношения родителей к ДОУ

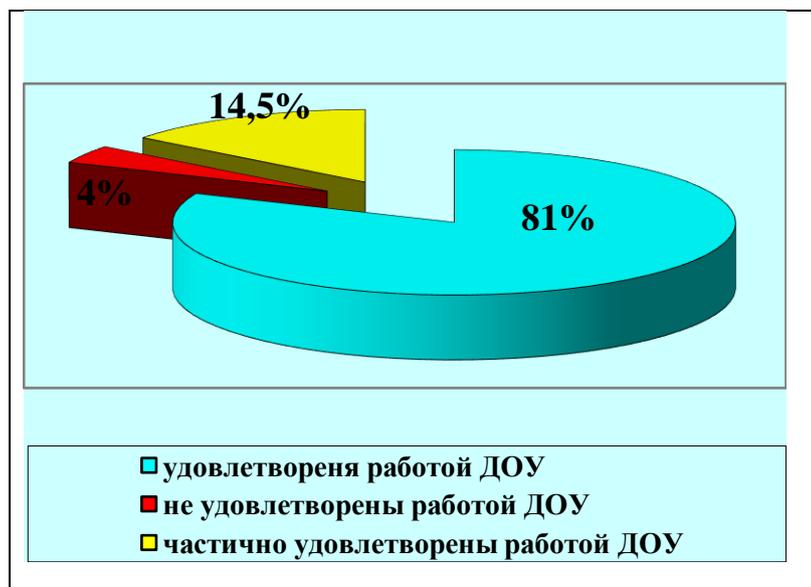
Вопросы	Да	Нет	Частично
Устраивает ли Вас работа педагогов	82,0%	2,0%	16,0%
Ваш ребенок ходит в д/сад с удовольствием	76,0%	8,0%	16,0 %
Спокойно ли Вы уходите на работу	87,0%	2,0%	11%
Итог: удовлетворены работой детского сада	81,5 %	4,0%	14,5%

Удовлетворены ли Вы работой ДОУ?

Да – 81,5%

Нет – 4,0%

Частично – 14,5 %



4.2 ОЦЕНКА РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА

В образовательном учреждении ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательной, речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится на основании договора, строго по медицинскому плану.

Заключены договоры с учреждениями культуры и спорта: Культурно-досуговым центром п.Плеханово, библиотекой п.Плеханово, МБУ ФОК п.Плеханово. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в образовательном учреждении проводились кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Жизненное пространство образовательного учреждения разнообразно и многогранно. Оно позволяет детям свободно заниматься разными видами деятельности по желанию и интересам, реализовывать свои разнообразные потребности.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество образовательного учреждения и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в творческом развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и ОУ, используя разные современные формы работы.

4.3.ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ.

В истекшем году прослеживалась преемственность в работе с начальным образованием ЦО по следующим направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к обучению в школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Знакомство учителей с ФГОС ДО, задачами ООП ДО МБОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместные совещания педагогов дошкольного и начального образования ЦО;
- Педагогические советы;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников, организация работы «Школа первоклассника»).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста.

4. Аналитико – диагностическая деятельность).

Основной целью преемственности в работе с начальным образованием было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи по реализации целевых ориентиров ФГОС ДО:

1. Владение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
2. Способность выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, установление положительного отношения к миру, к труду, к другим людям и себе.
3. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться правилам.
4. Развитие воображения, устной речи, крупной и мелкой моторикой рук, волевой сферы: может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
5. Проявление любознательности и наблюдательности, овладение начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире: произведениями литературы, знания о живой природе, математики и т.п.
6. Способность ребенка к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:
 - коммуникативная компетентность;
 - информационная компетентность;
 - компетентность разрешения проблем.
2. Формирование у обучающихся:
 - осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
 - желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
 - инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности дошкольного и начального образования МБОУ ЦО №56 соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2023 года (86%) готовы к успешному обучению в школе.

Обучающиеся подготовительных групп при поступлении в школы показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ ЦО №56. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку обучающихся, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 4,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	195 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 41,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/58,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 58,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/67%
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 25,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 41,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 34,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/ 92,8%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,0кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор _____ Н.В.Гайдук