

Принято Управляющим советом
Протокол № 3 от 06.04.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
образовательного процесса с
использованием дистанционных
технологий в МБОУ ЦО № 56**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 20 марта 2020 года).

1.2. Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности образовательного учреждения по организации учебно-воспитательного процесса во время дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Дистанционные технологии обучения (ДОТ) могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения в МБОУ ЦО № 56

1.1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока (не более 30 минут, согласно СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03);
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным

дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

1.2. Дистанционное обучение осуществляется по учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план образовательного учреждения при необходимости организации такого обучения.

Формы дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Программы для конференц - связи (Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, Appear.in и др.), e - mail, дистанционное обучение в сети Интернет с использованием электронных образовательных ресурсов: АИС «Сетевой город. Образование»; «Виртуальная школа Тульского региона»; система дистанционного обучения Moodle; «Московская электронная школа»; «Яндекс.Учебник»; «ЯКласс», «Учи.ру»; «Знайка»; «Российская электронная школа»; «Мобильное электронное образование»; «Инфоурок» .

1.2.1. Формы организации учебной деятельности - урок - лекция, видео - урок, консультация, исследовательская деятельность, проект, самостоятельная работа обучающихся.

1.2.2. Формы самостоятельной работы обучающихся в период дистанционного обучения - просмотр видео - лекций, обучающих видео - материалов, прослушивание аудиоматериала, работа с электронной версией учебника, изучение печатных учебно - методических материалов, компьютерное тестирование.

1.2.3. Формы обратной связи и контроля знаний - прикрепленное обучающимся письменно выполненное задание, аудио - (видео) файл ответа, презентация, проект, компьютерное тестирование, тест.

1.3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

1.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

2. Организация педагогической деятельности

2.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;

2.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания и оценки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту.

2.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы,

дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Самостоятельная деятельность обучающихся во время дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, педагогами проводится корректировка, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися, оказывается педагогами методическая помощь, консультации через электронную почту, всевозможные каналы выхода в интернет.

3. Деятельность обучающихся во время дистанционного обучения

3.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся не посещают образовательное учреждение. Получение заданий и другой информации осуществляется через электронный журнал, сайт центра образования, другие виды электронной связи.

4.2. Обучающиеся выполняют задания, изучают указанные педагогами темы, с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, и с помощью печатных учебно - методических изданий.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде, в сроки установленные педагогом.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких обучающихся после окончания дистанционного обучения.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о дистанционном обучении, его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник обучающегося.

4.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны: осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время дистанционного обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

4. Ведение документации

4.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением.

4.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия, в соответствии с изменениями, внесенными в календарнотематическое планирование, домашние задания и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

4.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

заместители руководителя по учебно - воспитательной работе организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся)

