

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №2 имени Героя Советского Союза
Олега Петровича Матвеева»
(МБОУЦО №2)**

**Отчет о самообследовании
за 2022 календарный год**

г. Тула

I. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2 имени Героя Советского Союза Олега Петровича Матвеева» (МБОУ ЦО № 2) создано в 2015 году посредством объединения трех образовательных организаций: дошкольной образовательной организации (МДОУ №74), образовательной организации начального общего образования (МБОУНОШ №29) и образовательной организации среднего общего образования (МБОУСОШ №1)

Адрес: 300062, город Тула, улица Галкина, дом 29.

Учредитель: управление образования администрации города Тулы Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.03.2016, серия 71Л02, № 0000262, регистрационный номер №0133/03039, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации организации 20.04.2016, серия 71А02 № 0000585, срок действия свидетельства с 20 апреля 2016 г. до 23 июня 2023 года.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2 имени Героя Советского Союза Олега Петровича Матвеева» утвержден приказом управления образования администрации г. Тулы от 29.05.2017 № 213-а.

Электронная почта: tula-co2@tularegion.org.

Адрес сайта в сети Интернет: co2tula.ru.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №2 имени Героя Советского Союза Олега Петровича Матвеева» регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне центра образования процедуру проведения самообследования определяют приказы директора МБОУЦО №2:

- от 29.03.2022 № 143/1-осн «О проведении самообследования за 2021 год».

-от 08.04.2022 № 154-осн « Об утверждении отчета о проведении самообследования за 2021 год»

Цель проведения самообследования: – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 2 имени Героя Советского Союза Олега Петровича Матвеева».

В процессе самообследования проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления центра образования;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ востребованности выпускников;
- ✓ кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методического обеспечения;
- ✓ библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	264 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 41%

1.8.1	Высшая	10 человек/ 24%
1.8.2	Первая	7 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 56%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 264 человека (0,15)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,5 кв. м

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	891 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность\удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности учащихся	328\37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2 балла
1.10	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\0%
1.11	Численность\удельный вес численности	0 человек\0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек\0%
1.13	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек\0%
1.14	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\0%
1.15	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек\0%
1.16	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека\6%
1.17	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека\10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	891 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	224 человека / 25 %
1.19.1	Регионального уровня	50 человек/ 5,6 %
1.19.2	Федерального уровня	107 человек/ 12 %

1.19.3	Международного уровня	67 человек/ 7,5 %
1.20	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	99 человек\11%
1.21	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека\6%
1.22	Численность\удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек\3%
1.23	Численность\удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	150 человек\17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 0,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 0,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	33 человека/ 57,0%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 человек/43%
1.29.2	Первая	8 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и	25,92 шт.

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	891 человек\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2367,8 кв.м\2,6 кв.м.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1.МБОУЦО №2 реализует образовательные программы на четырех уровнях образования: дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общим уровнем образования.

Уровень образования	Наименования программ	Срок реализации	Состав контингента обучающихся
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	нормативный срок освоения 3 года	282 чел.

Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования. (утверждена приказом от 30.08.2021 №353-осн)	нормативный срок освоения 4 года	407 чел.
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (утверждена приказом от 30.08.2021 №353-осн)	нормативный срок освоения 5 лет	427 чел
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом от 30.08.2021 №353-осн)	нормативный срок освоения 2 года	55 чел

2.2.Режим работы МБОУЦО №2

Режим работы центра образования соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

для первых классов - 33 учебные недели,
для 9,11 классов -34 учебные недели,
для 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

1-11 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Все классы обучаются в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков,
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками две перемены (после 2-го и 3-го уроков) по 20 мин, остальные по 10 минут.

Особенности организации процесса обучения для 1-х классов:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения.

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся и с учетом здоровьесберегающих технологий в МБОУ ЦО №2 реализуется триместровая система обучения.

В 2022 году продолжена деятельность в форме дистанционного обучения в период превышения порога заболеваемости в отдельных классах. Ученикам, нуждающимся в техническом обеспечении, выдаются ноутбуки во временное пользование.

Для закрепления учебного материала по учебным предметам и диагностика усвоения материала обучающимися использованы платформы Учи.ру и ЯКласс.

2.3. Состав контингента обучающихся.

МБОУЦО №2 успешно осуществляет свою миссию, обучая детей своего микрорайона и на свободных местах детей других микрорайонов города Тулы.

Сохранность контингент обучающихся в течение отчетного периода составила 100%. На 01.01.2022 контингент обучающихся состоял из 32 классов, с общим количеством обучающихся 884 человека. На 30.12.2022 количество классов не изменилось, общее количество обучающихся составило 891 человек. Средняя наполняемость классов по ступеням обучения: 1-4 классы – 28 человек, 5-9 классы – 28 человек; 10-11 классы – 26 человек.

Классы	Количество классов		Количество обучающихся	
	на 01.01.2022	на 30.12.2022	на 01.01.2022	на 30.12.2022
1 классы	3	3	94	113
2 классы	4	3	110	91
3 классы	4	4	100	108
4 классы	4	4	105	98
Итого по 1-4 классам:	15	15	409	410
5 классы	3	2	80	61
6-х классов	3	3	80	86
7-х классов:	4	3	113	80
8-х классов:	3	4	84	118
9-х классов:	2	3	64	81
Итого по 5-9 классам:	15	15	421	426
10а	1	1	25	32
11а	1	1	29	23
Итого по 10-11 классам:	3	3	54	55
Итого по ОО:	32	32	884	891

Традиционно комплектованию первых и профильных классов предшествует информационно-просветительская работа с родителями дошкольников, обучающимися – выпускниками ступени основного общего образования и их родителями, законными представителями. На родительских собраниях администрация подробно знакомит родителей с образовательными программами, перспективой развития образовательного центра, кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Проблема сохранности контингента формируется на уровне преемственности

начальной и основной школы.

III. Оценка системы управления МБОУЦО №2

Управление МБОУЦО №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБОУЦО №2 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Возглавляет центр образования - директор, Гольдарб Ольга Леонидовна, Почетный работник общего образования.

Заместители директора:

- Серова Л.В. - зам. директора по учебно-воспитательной работе,
- Почукаева В.А. - зам. директора по учебно-воспитательной работе,
- Парахина И.Н. - зам. директора по воспитательной работе,
- Андреева Н.Ю. - зам. директора по ресурсному обеспечению,
- Абдулаева А. - зам.директора по дошкольной работе

Формы самоуправления: Совет МБОУЦО №2, Совет по вопросам регламентации доступа в сети Интернет, педагогический совет, общее собрание работников. Высшим органом самоуправления является конференция.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности, творческого роста педагогов в МБОУЦО №2 действует педагогический совет. Педагогический совет строит свою работу в соответствии с Положением о педагогическом совете.

В МБОУЦО №2 действуют методические коллегии по следующим направлениям:

- начальное общее образование;
- филология;
- математика, и информатика;
- естественнонаучные дисциплины;
- физкультурно-оздоровительное, технологическое направление.

Методические коллегии действует в соответствии с Положением о методической коллегии.

В состав общего собрания входят все сотрудники МБОУЦО №2.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс на уровнях дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования регламентируют основные образовательные программы по каждому уровню образования.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11) направлено на приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Важная задача содержания среднего общего образования на уровне - профессиональная ориентация, подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

С целью обеспечения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого **учащегося** в свободное от учёбы время в МБОУЦО №2 создана широкая сеть занятий по внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно. Содержание занятий в МБОУЦО №2 спланировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках партнерского сотрудничества использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул внеурочная деятельность продолжена в рамках оздоровительного лагеря.

Качество подготовки обучающихся анализируется посредством качественной характеристики освоения рабочих предметных программ учебного плана по параллелям и уровням образования.

Начальная школа (1-4 классы)

№ п/п	Параллель	Результативность освоения образовательных программ	Качество освоения образовательных программ
1	1 классы	100%	Качественная оценка знаний
2	2 классы	100%	82,5%
3	3 классы	100%	72,8%
4	4 классы	100%	80%
Итого по начальной школе	15 классов	100%	78,4%

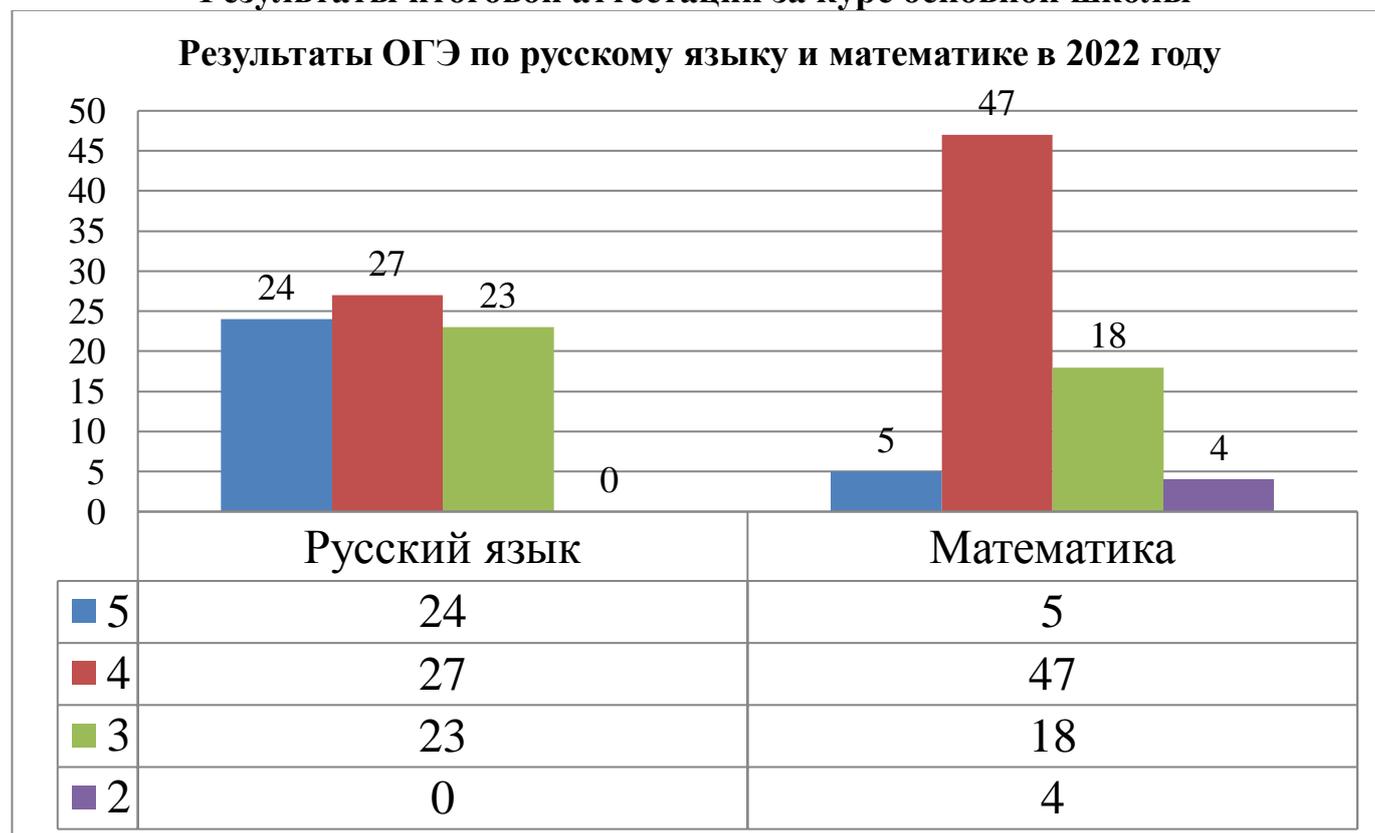
Представленные в таблице результаты демонстрируют оптимальный уровень освоения образовательных программ обучающимися начальной школы -100%, с положительной динамикой по итоговой аттестации в 4 классе.

Основная школа (5-9 классы)

№ п/п	Параллель	Результативность освоения образовательных программ	Качество освоения образовательных программ
1	5 классы	100%	58%
2	6 классы	100%	57%
3	7 классы	100%	41%
4	8 классы	100%	33%
5	9 классы	100%	41%
Итого по 5-9		100%	50%

Оптимальный уровень освоения образовательных программ обучающимися основной школы -100%. Ежегодно большая часть учеников четвертых классов, окончивших итоговый учебный год с отличными отметками, по желанию родителей (законных представителей) продолжают образовательный маршрут в лицее №2. Из общего состава параллели 5 классов, продолживших образовательный маршрут в МБОУЦО №2, 89% обучающихся подтвердили свои отметки за начальный уровень образования.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы



Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

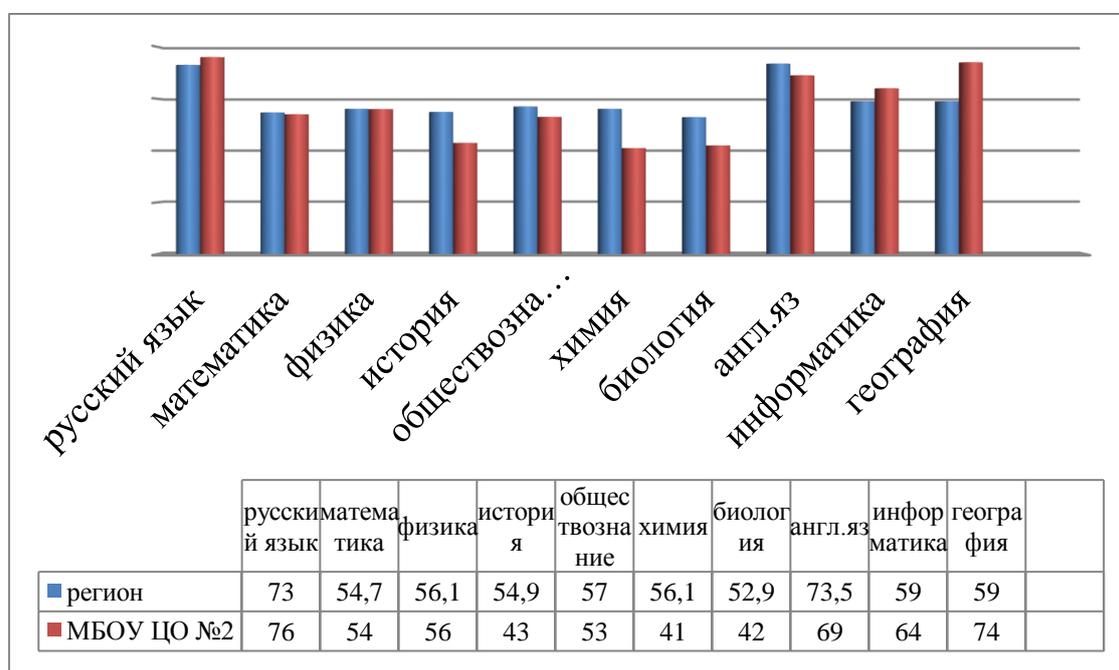
Количество обучающихся окончивших завершивших основное общее образование	Получили аттестат об основном общем образовании	
76	Всего	Особого образца
	76 – 100%	3 чел- 4%

Уровень среднего общего образования.

№ п/п	Параллель	Результативность освоения образовательных программ	Качество освоения образовательных программ
1	10 классы	93,5%	41,9%
2	11 классы	100%	31,5
Итого по 10-11 классам		97,4%	36,7%

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на обеспечение реализации универсального профиля. Как особая форма организации деятельности обучающихся в учебном плане согласно ФГОС СОО предусмотрен индивидуальный проект. Задача Индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Результаты итоговой аттестации



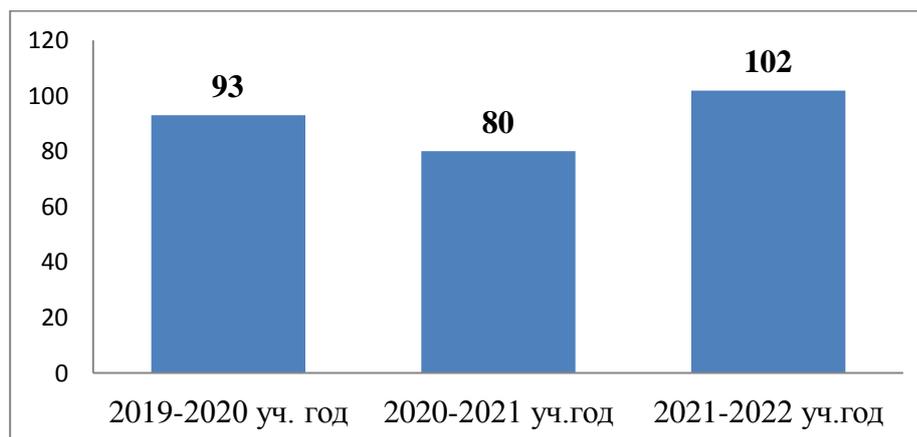
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество обучающихся окончивших завершивших основное общее образование	Окончили среднюю школу на «отлично»	Получили аттестат о среднем общем образовании
46	7 чел. (9%)	46чел. – 100%

Количество обучающихся, награждённых по итогам учебного года, Почвальным листом «За успехи в учении».

Класс	2020	2021	2022
2-4	67	60	76
5-8	22	19	23
10	4	1	3
Итого	93	80	102

Гистограмма сравнения количества обучающихся, награждённых Почвальным листом «За отличные успехи в учении» за 3 года



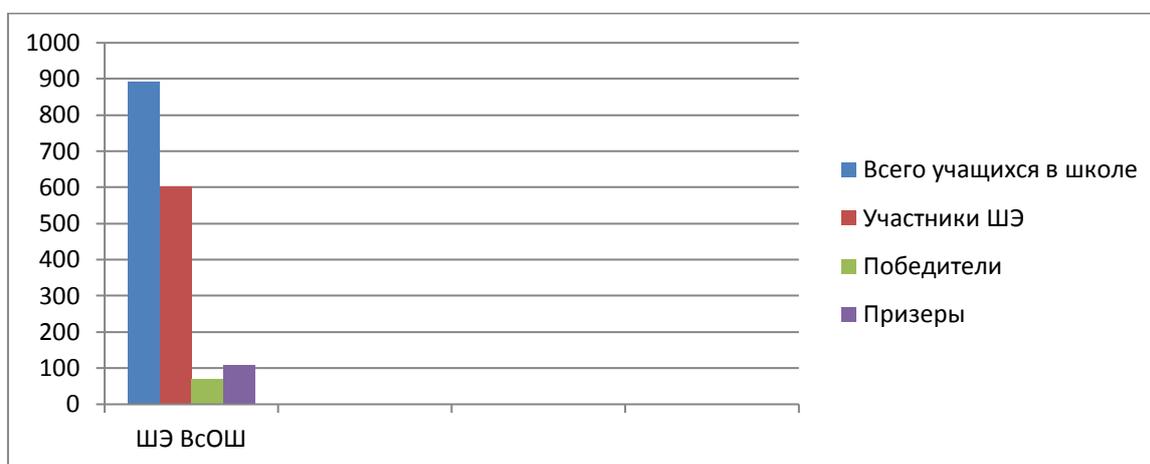
Количество выпускников	Окончили среднюю школу с золотой медалью
46	4 чел.- 9%

Участие обучающихся в олимпиадном движении в 2022 году

Учащиеся 4-11 классов МБОУ ЦО № 2 активно принимали участие во всех этапах

всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по истории, русскому языку, литературе, английскому языку, ОБЖ, обществознанию, технологии (мальчики), физической культуре, биологии, информатике, математике, физике, географии, химии.

Более **60 %** учащихся принимали участие в школьном этапе ВсОШ, **70** учеников стали победителями школьного этапа, что составляет порядка **12%** от числа участвующих. **110** учеников стали призерами школьного этапа ВсОШ, что составляет **18%** от числа участвующих.



В муниципальном этапе ВсОШ участвовали **33** учащихся 7-11 классов, **8** человек стали призерами: (1 призер по географии, 2 призера по химии, 1 призер по литературе, 2 призера по физической культуре, 2 призера по ОБЖ).

Региональный этап

п/п	Участники	Класс	Предмет	Количество баллов	Статус
1.	Ученик 1	11А	Физ-ра	84,5	Призёр
2.	Ученик 2	9А	Литература	71	Призёр
3.	Ученик 3	11А	География	66	Победитель
4.	Ученик 4	11А	Обществознание	55	Призёр
5.	Ученик 5	10А	ОБЖ	47,5	Призёр
6.	Ученик 6	11А	ОБЖ	45,25	Участник
7.	Ученик 7	10А	ОБЖ	44	Призёр
8.	Ученик 8	11А	Обществознание	36	Участник
9.	Ученик 9	9В	Химия	16,4	Участник

В региональном этапе приняли участие 9 учеников. Из них **1** ученик стал победителем, а **5** – призерами. Ученик 3 является участником заключительного этапа ВсОШ и представляет Тульскую область на всероссийском этапе.

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	4	8	6	2	4	24
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	3	7	4	2	2	18
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	1	1	2	0	2	6
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	1	1	4	0	1	7
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	1	1	4	0	0	6
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	1	1	4	0	1	7

Муниципальная олимпиада для младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»

В школьном этапе Олимпиады приняло участие **172** обучающихся по

следующим предметам: русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, математика, музыка. **11** участников стали победителями, а **28** – призерами. Общее количество призеров и победителей составляет **23%** от общего количества участников.

Муниципальный этап

№ П/П	Учебные предметы	Участники	Статус
1.	Биология	Ученик 6-в класса	Призёр
2.	География	Ученик 5-б класса	Призёр
3.	Информатика. Логические задачи	Ученик 6-в класса	Победитель
4.	Русский язык	Ученик 2-в класса	Призёр
5.	Математика	Ученик 3-б класса	Призёр
		Ученик 6-в класса	Призёр
6.	Английский язык	Ученик 4-б класса	Призёр
		Ученик 4-б класса	Победитель

Воспитательная работа

Особое внимание в МБОУ ЦО №2 уделяется воспитательной работе, профориентации и социализации школьников. В 2022 году Центр образования работает по Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, которая служит основой для разработки образовательной программы МБОУ ЦО №2.

Общей целью программы воспитания является личностное развитие школьников.

Центр активно пропагандирует и участвует в Российском движении школьников, проекте «Орлята России». Обучающиеся начальной школы участвовали в треках: Орленок-лидер, Орленок-эрудит, Орленок-доброволец Орленок-мастер.

В декабре 2022г. открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Члены Российского движения школьников, РДДМ «Движение Первых» МБОУ ЦО№2 – участники школьных, муниципальных, всероссийских мероприятий. В муниципальном конкурсе «Стратегия успеха» мы заняли 2 место, участвовали во Всероссийском добровольческом проекте «Добро не уходит на каникулы», Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира», стали участниками III городского слета РДШ.



Членами городского штаба РДДМ «Движение Первых» являются обучающиеся Центра образования Логачёв Егор, Сидорова Ирина, Скрыльков Максим, Жуковина Арина, Гога Мария.

В Отряде Помощников Комиссаров Российского Союза Молодёжи "Сияние" наш Центр образования представляют Логачёв Егор, Жуковина Арина, Ид-Лэфких Диана, Соловьёва Полина, Федичева София.

В Тульский Городской Совет Президентов УСУ входит Логачёв Егор, Жуковина Арина, Алексеев Алексей.

Активную работу в Тульской Городской Школьной Думе ведут Ид-Лэфких Диана, Жуковина Арина, Сидорова Ирина.

Коростелев Александр - активист городского волонтерского отряда помощников «Малина».

Сомова Анастасия - активист школы актива Студенческого Педагогического отряда "Мед".

Соловьёва Полина является членом детско-юношеского совета РДШ Тульской области.



Центр образования активно пропагандирует и реализует волонтерские программы. Отряд вожатых Центра «Караван дружбы» является участником городского фестиваля вожатских отрядов старшеклассников «Вожатская флотилия». Волонтерский отряд «Лапа помощи» активно сотрудничает с Центром бездомных животных «Любимец», является участником Всероссийского конкурса и международной премии «Мы вместе», Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

В 2022 году на сайте «Волонтеры России» зарегистрированы 126 обучающихся, что составляет 50% от общего количества обучающихся, достигших 14 летнего возраста.

Обучающиеся Центра активно участвуют в движении «Молодежь России» (в 2022 году зарегистрировано на сайте «Молодежь России» 124 человека.).

В центре образования на протяжении многих лет существует школьный «Клуб интеллектуалов». Команда «Полосатый жираф» является победителем и призером различных городских интеллектуальных игр, является самым активным игроком по итогам 2022 года в рейтинге команд знатоков Ассоциации «Интеллект за будущее России».

В школьном спортивном клубе «Юность» занимается 496 человек, что составляет 56% от общего количества обучающихся.



Обучающиеся Центра активно участвуют в программе Всероссийского комплекса по сдаче норм ГТО.

В региональном конкурсе «Классное ГТО» 1 место занял 4а класс и 2 место - 7б класс.

Спортсмены МБОУ ЦО № 2 призеры городского этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

Команда баскетболистов Центра в 2022 году стала второй в региональных соревнованиях «КЭС БАСКЕТ».

В городских соревнованиях ЛОКОБАСКЕТ заняли 1 место и были вторыми в регионе.



В городской Шведской легкоатлетической эстафете наши спортсмены заняли 1 место.

2 место наш Центр занял в соревнованиях «Школьная волейбольная лига».

В региональных соревнованиях «Летний полиатлон 2022» обучающиеся Центра заняли 1 и 2 место.

Образовательное учреждение сохраняет традиции гражданско-патриотического воспитания. Отряд Юнармейцев Центра насчитывает 50 человек.

Школьная команда Юнармейцев является участником городских военно-патриотических мероприятий: Всероссийской акции «Хоровое исполнение гимна Российской Федерации», межрегионального патриотического форума "Связь времен и поколений», городского торжественного мероприятия «Крымская весна» 2022.



Члены юнармейского отряда входят в число лучших юнармейцев Тульской области (Колотилин Дмитрий 10а, Данилов Кирилл 7в). Юнармейцы 10а класса приняли участие в профильной смене Всероссийского лагеря «Орленок» по направлению: «Авангард – моя траектория».

Обучающиеся Центра активные участники творческих конкурсов: «Тульский край, люби его и воспевай», регионального конкурса «Память», Международной выставки «Красота в жизни Человека и природы», Всероссийского конкурса «На

защите мира», «Дети о войне и Дне Победы», Международной акции «Рисуем Победу».



В 2022 году в рамках профориентационной работы обучающиеся Центра участвовали в проектах «Билет в будущее», «Неделя без турникетов», принимали участие в образовательно-досуговой программе «День университета в школе», выездной программы, разработанной ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

В региональном конкурсе «Классный руководитель 2022» классный руководитель 8б и 9б класса Богданова Л.П. вышла в полуфинал и заняла 5 место.

Результаты участия МБОУ ЦО 2 в конкурсах, проектах за 2022 год.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результаты
Всероссийская творческая школа «Портрет твоего края»	всероссийский	Диплом Победителя 2 человека
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	всероссийский	Участие
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»	всероссийский	Грамота 2 и 3 место (городской этап)
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания».	всероссийский	Грамота 2 место (городской этап)
Второй слет именных школ области	региональный	Диплом участника
Диктант Победы	региональный	Диплом 1 степени
Серия интеллектуальных игр	муниципальный	Грамоты 1, 2, 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс " Мой папа - лучше всех!	всероссийский	Грамота 1 место

Классное ГТО	муниципальный	Грамоты 1 и 2 место
Уличный баскетбол	муниципальный	Грамота 1 место
Уличный баскетбол	всероссийский	Участие
Память	региональный	Грамота 2 место
«КЭС-БАСКЕТ»	региональный	Грамота 2 место
Акция с днем рождения РДШ "Большая семья"	всероссийский	Участие
Акция «Добрые крышечки»	всероссийский	Участие
Акция "Письмо Победы"	всероссийский	Участие
Акция «Бессмертный полк»	всероссийский	Участие
Акция "Мечты о космосе". Формат "Космическая поэзия"	всероссийский	Участие

В МБОУ ЦО № 2 развивается дополнительное образование социальной, технической, художественной, спортивной, краеведческой направленности. В АИС «Навигатор» зарегистрированы 17 программ по которым обучаются 866 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием через АИС «Навигатор» составляет 87%.

V. Востребованность выпускников.

В 2022 году в рамках профориентационной работы обучающиеся Центра участвовали в проектах «Билет в будущее» (зарегистрировано 53 человека), «Неделя без турникетов». Курсы по профессии «Фотограф» на базе ГПОУ ТО «Тулский техникум социальных технологий» закончили 18 человек. Результатами обучения, воспитания и профориентационной работы в МБОУЦО №2 являются итоги поступления выпускников центра образования в образовательные учреждения. В 2022 году среднюю школу окончили 29 обучающихся. Из них 3 человека продолжают обучение в образовательных организациях средне - специального образования и 26 человек в системе высшего образования.

Трудоустройство выпускников 2022 год

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы
29	25 (86%)	3 (10%)

Выпускники центра образования стали студентами

№ п\п	Наименование ВУЗа	Количество поступивших
1	РХТУ г.Москва	1
2	Воронежский ГУ	1
3	Радио-технологический университет г.Рязань	1
4	ТулГУ	22

VI. Оценка кадрового обеспечения

Учебный процесс центра образования обеспечивает высокопрофессиональный педагогический коллектив в количестве 105 педагогов на четырех уровнях

образования,

На уровне дошкольного образования

Количество педагогов	Квалификационные категории	Образование	Средний возраст
Дошкольное образование			
41	Высшая - 10 Первая - 7	Высшее - 21 Среднее профессиональное - 20	40



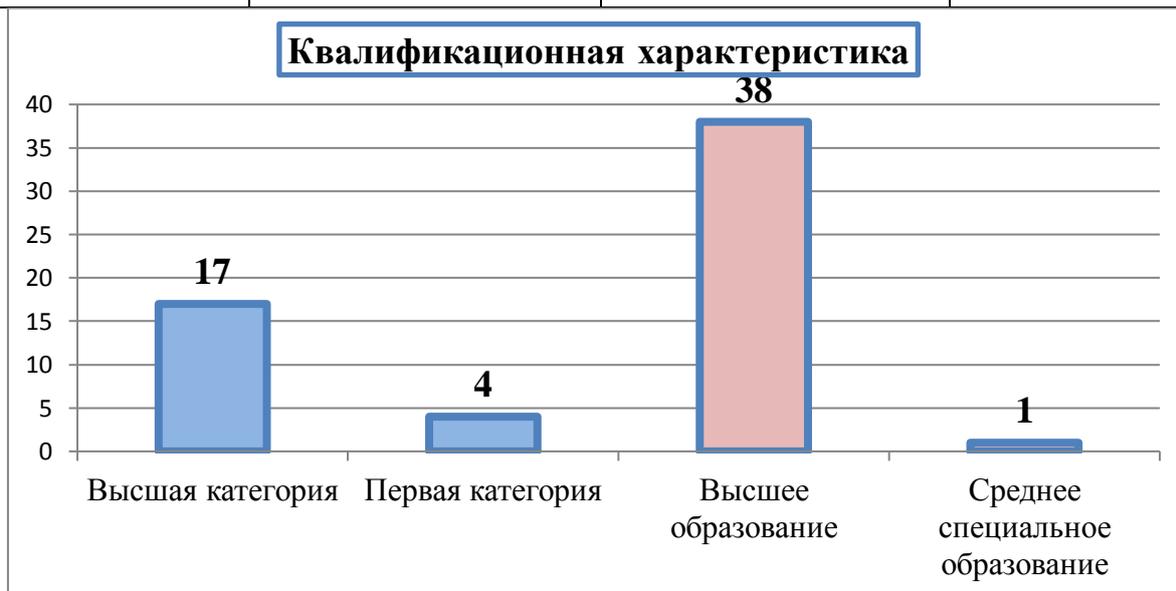
На уровне начального общего образования

Начальное общее образование			
Количество педагогов	Квалификационные категории	Образование	Средний возраст
18	Высшая-8 Первая -3	Высшее -16 Среднее специальное педагогическое -2	40



На уровне основного и среднего общего образования

Количество педагогов	Квалификационные категории	Образование	Средний возраст
39	Высшая – 17 Первая – 4	Высшее - 38 Среднее проф. - 1	45



В 2022 календарном году продолжился рост кадрового потенциала - 4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 на первую квалификационную категорию педагога, окончили курсы повышения квалификации 26 человек.

Профессиональные награды

- "Отличник народного просвещения" - 2,

- "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 12,
- «Отличник физической культуры РФ» - 1,
- Почетная грамота Министерства спорта и туризма РФ - 1,
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 23,
- Победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России (ПНПО) - 8.

VII. Учебно- методическое обеспечение

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2022 учебном году была направлена на реализацию задач, объединённых темой «Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования»

Виды деятельности по реализации поставленных задач

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
I. Организационно-методическая деятельность:			
1.1.	Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: заключение договоров и дополнительных соглашений с образовательными организациями повышения квалификации	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
1.2.	Анализ соответствия, используемых УМК требованиям обновленных ФГОС	август	Заместитель директора по УВР, рабочая группа по обеспечению перехода на обучение по обновленным ФГОС
1.3.	Экспертиза рабочих программ по предметам учебного плана для 1-х и 5-х классов, разработанных в конструкторе на сайте edsou.ru>constructor/	август	Зам. директора по УВР, руководители методических коллегий, учителя, работающие в 1-х и 5-х классах.
1.4.	Утверждение рабочих учебных программ,	август	Директор

	образовательных программ начального и основного общего образования		
1.5	Организация работы по договору с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» теме «Реализация принципа преемственности по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях центра образования»	Сентябрь	Директор, заместитель директора, руководители методических коллегий
1.6.	Организация системы внутришкольного контроля по реализации требований обновленных ФГОС	Сентябрь	Администрация
1.7.	Экспертиза планов работы предметных методических коллегий	В течение года	Администрация, руководители МК
1.8.	Заседания методических коллегий -	не реже одного раза в два месяца.	Руководители методических коллегий
1.9.	Инструктивно-методические совещания	по мере необходимости в течение учебного года	Администрация, руководители МК
II. Информационно – методическая деятельность			
2.1.	Методический лекторий. Проведение просветительских мероприятий - методического, педагогического, психологического просвещения.	1 раз в месяц	Администрация, руководители методических коллегий
2.1.1.	Реализация программы формирования универсальных учебных действий как основной составляющей подпрограмм основной образовательной программы НОО и образовательной программы ООО.		
2.1.2	Взаимосвязь УУД с содержанием учебных предметов.	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МК
2.1.3	Формирование базовых	октябрь	Зам. директора по

	логических действий, обучение умению работать с информацией		УВР, руководители МК
2.1.4	Формирование на уроках предметных и метапредметных знаний и умений. Интегративная технология.	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МК
2.1.5	Развитие функциональной грамотности на уроках. Развитие читательской грамотности.	декабрь	Зам. директора по УВР, руководители МК
2.1.10	Реализация подпрограммы коррекционной работы		
2.1.11	Диагностическая, коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	В течение года постоянно	Зам. директора по ВР, педагог- психолог
2.2	Участие в вебинарах по планам министерства и управления образования	В течение года постоянно	Ответственный за сайт
2.3.	Размещение на сайте МБОУЦО №2 информации для родителей о переходе на обновленные ФГОС	В течение года постоянно	Ответственный за сайт
III. Аналитическая деятельность			
3.1.	Диагностика сформированности УУД обучающихся 1-х и 5-х классов	По итогам триместра	Зам. директора по УВР, руководители МК, учителя- предметники
3.2.	Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности	По итогам 1 и 2 полугодия	Зам. директора по УВР, руководители МК
3.3	Анализ итогов повышения квалификации и профессионального мастерства	По итогам 1 полугодия	Зам. директора по УВР, руководители МК
3.4.	Анализ профессиональных затруднений учителей в ходе реализации программы НОО и ООО	По итогам 1 полугодия	Зам. директора по УВР, руководители МК

С сентября 2022 года МБОУЦО №2 является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Реализация принципа преемственности по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях центра образования». В рамках проектировочного этапа реализации плана в 2022

году проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1	Изучение изменений в сфере образования, обосновывающие развитие новых педагогических компетенций, передового опыта по проблеме формирования функциональной грамотности.	Сентябрь 2022 г.	Повышение информационной компетентности педагогов, создание собственного банка передового опыта в рамках базовой площадки	Исполнительный состав участников научно-исследовательской деятельности
2	Разработка программы методического сопровождения по теме научно-исследовательской деятельности	Октябрь-ноябрь 2022 г	Программа методического обеспечения формирования функциональной грамотности выпускников МДОУ обучающихся младших классов и пятиклассников	Исполнительный состав участников научно-исследовательской деятельности
3	Разработка и подбор инструментария для проведения исследования динамики развития функциональной грамотности обучающихся и воспитанников по направлениям: -читательская грамотность; -математическая грамотность; -естественнонаучная грамотность; -креативное мышление	Декабрь 2022г –	Приложение к рабочим учебным программам по предметам УП	Исполнительный состав участников научно-исследовательской деятельности

В 2022 учебном году в центре образования действовали следующие методические коллегии:

- коллегия учителей начальных классов;
- коллегия учителей гуманитарного цикла;
- коллегия учителей математики, физики и информатики;
- коллегия естественнонаучного цикла;
- коллегия учителей развивающего цикла.

Основными направлениями деятельности методической коллегии являются:

1. Развитие специальной профессиональной компетентности (деятельность на высоком профессиональном уровне, которая включает не только наличие знаний, но и умение применять их на практике)	
Направление работы	Система мер по реализации
Теоретическая готовность педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов и локальных актов, документов

	<p>Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации, новых направлений в развитии общего образования детей, содержания образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, новинок педагогической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с инструктивно-методическими письмами. • Изучение современных образовательных технологий, методики дистанционного обучения.
Практическая готовность педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методики преподавания предмета, освоение современных педагогических технологий, в том числе технологии дифференцированного и дистанционного обучения. • Прохождение курсов повышения квалификации. • Самообразование; участие в семинарах, вебинарах разного уровня.
<p>2. Развитие личностной профессиональной компетентности (владение способами самовыражения, саморазвития, средствами противостояния профессиональной деформации, умение планировать деятельность, видеть проблему)</p>	
Направление работы	Система мер по реализации
Обмен опытом в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков; • Трансляция опыта работы на различных уровнях. • Участие в работе базовой региональной площадки ИПК по внедрению ФГОС ООО и СОО. • Участие в работе по сопровождению производственной практики студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ТПК.
Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней
Обобщение и трансляция опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка публикаций; • Выступления на заседаниях методической коллегии; на семинарах и конференциях различных уровней.
Освоение ИКТ – технологий и применение их в практике работы	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе внутренней академии профессиональной компетентности учителя в области ИТ – технологий. • Создание собственных ЭОРов. • Освоение дистанционного обучения.
<p>3. Развитие индивидуальной профессиональной компетентности (владение приёмами саморегуляции, готовность к профессиональному росту, неподверженность профессиональному старению, наличие устойчивой профессиональной мотивации)</p>	
Направление работы	Система мер по реализации
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование уроков английского и немецкого языков. • Работа молодых специалистов по проектированию индивидуальной профессиональной траектории.
Повышение квалификации	Прохождение процедуры аттестации в соответствии с планом аттестации педагогических работников МБОУ ЦО № 2.

4. Развитие социальной профессиональной компетентности (владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества)	
Направление работы	Система мер по реализации
Тьюторство	Работа творческих групп
Развитие социальной ответственности педагогов за качество выполнения социального заказа родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в различных формах управления образовательным учреждением. • Совместное планирование и проведение мероприятий. • Родительские собрания. • Опросы родителей по изучению запросов и степени удовлетворённости работой ОУ.
Выявление и развитие потенциальных способностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Организация урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; • Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады, конференции

Деятельность педагогического коллектива по реализации

плана мероприятий по реализации региональной модели наставничества.

Актуальность программы наставничества «учитель-учитель»

В 2022 году в МБОУЦО №2 реализуют программы дошкольного, начального, основного и среднего образования:

молодых специалистов – 6 человек;

педагогов, перешедших из других ОО – 3 человека;

студентов – 2 человека

Виды наставничества, реализуемые программой;

- традиционная модель наставничества (взаимодействие между наставником и наставляемым в течение в течение периода реализации программы);
- ситуационное наставничество (оказание наставником необходимой консультационной поддержки и помощи в случае, когда наставляемые нуждаются в ней);
- скоростное наставничество (непродолжительные встречи наставника и наставляемого, в ходе которых наставники уточняют общие цели, обозначают возникающие в своей деятельности как наставника проблемы и обсуждают пути их решения);
- реверсивное наставничество (обратный вид наставничества, когда наставляемый является источником получения новых знаний и умений для наставника);
- медиация (психолого-педагогическое сопровождение при возникновении трудностей при решении педагогических ситуаций с обучающимися и родителями).

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель
1.4	Приказ о назначении куратора	Директор МБОУЦО №2
Этап I. Формирование банка наставляемых		

2.1	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов	Куратор
2.2.	Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Куратор
Этап II. Формирование банка наставников		
3.1	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в МБОУЦО №2, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.	Куратор
3.2	Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Куратор
Этап III. Отбор и обучение наставников		
4.1.	Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретной</i> персонализированной программы	Администрация
4.2	Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Администрация
4.3	Проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	Куратор
Этап V. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп		
5.1	Формирование наставнических пар/групп.	Администрация
5.2	Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы	Администрация
5.3	Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников	Специалисты психолого-педагогического сопровождения
Этап VI. Завершение персонализированных программ наставничества		
6.1	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование)	Куратор
6.2	Проведение школьной конференции или семинара.	Администрация , наставники, наставляемые
6.3	Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической	Администрация , наставники, наставляемые

копилки педагогических практик наставничества.	
--	--

В 2022 году особое внимание методические коллегии уделяли разработке рабочих программ по учебным предметам и программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на базе конструктора рабочих программ на сайте [edsou.ru>constructor/](https://edsou.ru/constructor/);

-подготовке и проведению Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов по математике, физике, информатике «Кенгуру», «Кит», «Талант – и Ум», «Ребус», «Математическое sudoku»;

-подготовке учащихся к ВПР, к ОГЭ и ЕГЭ, а также к ГВЭ;

-повышению профессиональной компетенции педагогов;

-изучению методики дистанционного обучения, обучению на различных образовательных платформах: «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ»;

- освоению федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

-совершенствование методики преподавания предметов в форме дистанционного обучения;

-самообразованию: участием в научно-методических семинарах, вебинарах разного уровня организации;

-подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ на образовательном сайте «Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ».

VIII. Библиотечно – информационное обеспечение

Работа библиотеки МБОУ ЦО №2 осуществляется соответственно федеральным, региональным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации, решениям органов управления образования, Уставом МБОУ ЦО №2, Положением библиотеки ЦО №2

Основные функции библиотеки

- Информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной литературой).
- Комплектование фондов.
- Ведение учетной и планово-отчетной документации.
- Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки
- Оформление тематических книжных выставок.
- Проведение библиотечных уроков.
- Деятельность по привлечению детей к чтению.

В 2022 г. в библиотечный фонд была принята **2443** единица новых учебников в корпус № 1 и **710** единиц в корпус № 2.

Обеспеченность учебной литературой -100%

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);

- старшего школьного возраста (10-11);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы. Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия школьника», детская энциклопедия «Хочу все знать», «Уникальный иллюстрированный толковый словарь пословиц и поговорок для детей», «Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей». Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам и сети Интернет.

VIII. Оценка материально-технической базы

8.1 Информация об обновлении материально-технической базы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

В 2022 году получены ноутбуки в количестве 28 штук.

Общая численность обучающихся в МБОУ ЦО №2	891
Численность обучающихся, занимающихся на оборудовании, обновленном в 2022	108
Описание особенностей планируемого или реализуемого образовательного	использование ноутбуков при проведении уроков математики, информатики -проведение диагностических работ по функциональной грамотности

процесса с использованием обновленного в 2022г. оборудования	
Описание планируемых или проведенных мероприятий с использованной мат-тех. базой	Ноутбуки использовались при проведении следующих мероприятий: -региональной олимпиады по английскому языку -олимпиад на платформе Учи.ру -диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9-х классах
Описание конкретных практик ОО	1.Создание профориентационной работы в школе (сетевое взаимодействие с использованием ИТ-технологий) 2.Организация проектно-исследовательской деятельности 3.Участие в он-лайн проектах (Большая перемена и т.д.)

8.2.Корпус 1 (общеобразовательная организация):

- Школьный двор площадью 1,5га
- Бассейн
- Спортивная площадка
- Стадион
- БиЦ
- Спортзал
- Медицинский кабинет с процедурным кабинетом
- Столовая на 200 посадочных мест
- Кабинет хореографии
- Оснащенные кабинеты физики, химии
- Лингафонный кабинет
- Компьютерный класс 2
- Интерактивные доски /приставки18
- Компьютеры/ноутбуки 155
- Телевизоры 16
- МФУ 41

8.3.Корпус 2 (общеобразовательная организация):

- Школьный двор площадью 0,5га
- Волейбольная площадка
- Опытная зона
- Учебные кабинеты 11шт.
- Кабинет физкультуры
- Лингафонный кабинет
- БИЦ
- Локальная сеть на 18 помещений
- Кабинет-музей
- Медицинский кабинет с процедурным кабинетом
- Столовая на 50 посадочных мест
- Компьютеры/ноутбуки 95
- Интерактивные доски /приставки 6
- МФУ 20
- Телевизоры 14
- Оборудование для цифрового телевидения 3
- Кабинет психологической разгрузки

8.4.Корпус 3,4 (дошкольное образование):

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Прогулочные площадки
- Интерактивная доска, проектор, ноутбук (4 комплекта)
- Компьютер планшетный детский Skytiger, 9" - 15 шт.
- Компьютер стационарный - 4 шт.
- Музыкальный центр
- МФУ – 4
- Ноутбук – 10 шт.
- Модуль мягкий конструктор – 2 шт.
- Набор мягких модулей "Паровозик"
- Набор мягких модулей Б-553
- Проектор (музыкальный зал)
- Интерактивная песочница

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

- Бюджет (110803184 руб.70 коп.) в т. ч.

- укрепление материально технической базы 2787456 руб.05коп. (в том числе канцтовары, спорттовары, оргтехника, оборудование, учебники),
- оказание услуг 350935 руб.55 коп.
- Внебюджетные средства (6858527руб.21коп.):
 - укрепление материально технической базы 137644 руб.13 коп. (в том числе приобретение оргтехники, приобретение расходных материалов для оргтехники, реактивов, стройматериалов),
 - оказание услуг 163500руб.00коп. (в т.ч. поставка периодических изданий, культурно-массовые мероприятия).